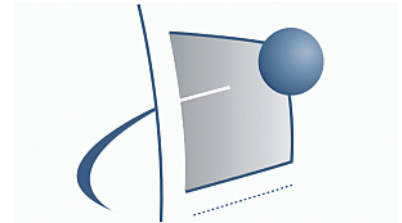


# Orientierungsstufe

## Regionalwettbewerb 2008/2009

Klasse 5/6

Theorie



Sächsischer Informatikwettbewerb

1. In diesem Suchsel sind in allen Richtungen Begriffe der Informatik versteckt.

Kreise sie ein und beschreibe drei von ihnen näher!

[4]

W	I	N	D	O	W	S	B
E	F	E	D	I	T	O	R
P	G	T	J	L	R	K	O
L	O	K	V	S	E	Ö	W
A	X	V	I	I	I	Q	S
F	D	B	R	W	B	E	E
L	I	N	U	X	E	Ä	R
Y	M	N	S	H	R	U	L

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Steffi hat sich für ihre erste Anmeldung im PC-Kabinett folgende Passwörter überlegt:

Katze

ei2mer!

1234567890

- a) Für welches würdest du dich entscheiden? Begründe deine Wahl!  
b) Erläutere, warum der Einsatz von Passwörtern notwendig ist!  
c) Schreibe zwei andere Bereiche auf, in denen Passwortschutz erforderlich ist.

[5]

---

---

---

---

---

---

---

---

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Orientierungsstufe

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

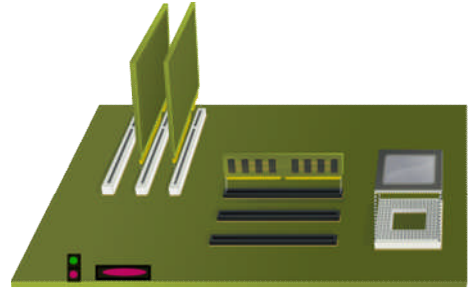
Klasse 5/6

Seite 1

3. Der nachfolgende Text enthält Fachbegriffe aus dem Bereich Hardware. Unterstreiche wenigstens fünf dieser Begriffe.

[4]

Eine weitere Aufgabe ist, die Fachbegriffe in einem Mindmap darzustellen. Nutze dazu den freien Platz auf dieser Seite.



Zentraler Bestandteil eines Computers ist das Mainboard. Andere Begriffe dafür sind Motherboard oder Hauptplatine. Auf dieser Baugruppe sind viele Schaltkreise aufgelötet bzw. gesteckt. Der wichtigste ist der Mikroprozessor (CPU). Er dient der Verarbeitung der Informationen. Übrigens - es ist der größte Schaltkreis auf der Hauptplatine. Auf zwei oder drei Steckplätzen befinden sich kleine Leiterplatten. Hierbei handelt es sich um den Arbeitsspeicher, auch als RAM bezeichnet. Er dient der Aufbewahrung der Informationen. Damit Ein- und Ausgabegeräte funktionieren müssen sie über Schnittstellen angeschlossen werden. Schnittstellen benötigt man für Tastatur, Maus, Drucker, Festplatte und Bildschirm.

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Orientierungsstufe

Klasse 5/6

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Seite 2