

**Name:**

**Schule:**

# Sächsischer Informatikwettbewerb

## 2. Stufe: 3 - jähriger Informatikunterricht

Die Initiatoren des Sächsischen Informatikwettbewerbs 1998/99 möchten allen Teilnehmern bei der Bearbeitung der Aufgabenstellungen viel Spaß und vor allem viel Erfolg wünschen.

Aufgepaßt: Es sind zwei Aufgabenteile zu bearbeiten. Im 1. Teil müssen theoretische und im 2. Teil praktische Aufgabenstellungen gelöst werden.

Weitere Informationen gibt es beim Wettbewerbsleiter der 2. Stufe. Er kann auch Fragen zur Durchführung und Auswertung beantworten.



## 1. Teil: Theoretische Aufgabenstellung

### Aufgabe 1

Sie wollen den Computer einschalten, er reagiert jedoch nicht. Nennen Sie mögliche Ursachen dafür und wie diese durch Sie behoben werden können.

---

---

---

---

### Aufgabe 2

Ein Vater wird von seinem Sohn belächelt, weil er in seinem Unternehmen noch immer das Betriebssystem MS-DOS 6.22 und Windows 3.11 verwendet. Nennen Sie mögliche Argumente des Vaters und des Sohnes für die Beibehaltung bzw. Ersetzung des vorhandenen Betriebssystems!

#### Argumente des Vaters

---

---

---

---

#### Argumente des Sohnes

---

---

---

---

---

### Aufgabe 3

Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen den Begriffen Objekt, Operation und Attribut bei der Textverarbeitung an einem Beispiel dar!

---

---

---

---

---

---

---

### Aufgabe 4

Weisen Sie den formatierten Beispielen in der Tabelle die Kennbuchstaben, entsprechend ihrer Bedeutung, zu!

- A** Fett
- B** Tiefgestellt
- C** Kursiv
- D** Unterstrichen
- E** Großschreiben
- F** Größere Schrift
- G** Hochgestellt
- G** Kapitalchen

Text	Kennbuchstaben
<i>Beispieltext</i>	
Beispieltext	
BEISPIELTEXT	
BEISPIELTEXT	
<u>Beispieltext</u>	
<b>Beispieltext</b>	
Beispieltext	
Beispieltext	

### Aufgabe 5

In einer Datenbank wurden folgende Abfragen gestellt:

Abfrage 1: Name ist gleich Müller

Abfrage 2: Name ist gleich Mü\*

Abfrage 3: Name ist gleich Mü??

Abfrage 4: Name ist gleich Mül?er

Abfrage 5: Name ist gleich \*mü\*

Welche Ergebnisse werden angezeigt?

Abfrage	Ergebnis
1	
2	
3	
4	
5	

### Aufgabe 6

Wie erstellt man unter WINDOWS 95 bzw. unter DOS 6.22 eine Startdiskette ?


Wozu wird diese Startdiskette benötigt?




## Aufgabe 7

Füllen Sie die folgende Tabelle aus!

Diagrammart	Darstellung	Vor- und Nachteile	Möglicher Verwendungszweck																				
	<table border="1"><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Wert (ca.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>DK</td><td>20,000</td></tr><tr><td>NL</td><td>30,000</td></tr><tr><td>B</td><td>20,000</td></tr><tr><td>L</td><td>10,000</td></tr><tr><td>F</td><td>550,000</td></tr><tr><td>CH</td><td>20,000</td></tr><tr><td>A</td><td>80,000</td></tr><tr><td>CS</td><td>80,000</td></tr><tr><td>PL</td><td>350,000</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Wert (ca.)	DK	20,000	NL	30,000	B	20,000	L	10,000	F	550,000	CH	20,000	A	80,000	CS	80,000	PL	350,000		
Kategorie	Wert (ca.)																						
DK	20,000																						
NL	30,000																						
B	20,000																						
L	10,000																						
F	550,000																						
CH	20,000																						
A	80,000																						
CS	80,000																						
PL	350,000																						
	<table border="1"><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Wert (ca.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>DK</td><td>20,000</td></tr><tr><td>NL</td><td>30,000</td></tr><tr><td>B</td><td>20,000</td></tr><tr><td>L</td><td>10,000</td></tr><tr><td>F</td><td>550,000</td></tr><tr><td>CH</td><td>20,000</td></tr><tr><td>A</td><td>80,000</td></tr><tr><td>CS</td><td>80,000</td></tr><tr><td>PL</td><td>350,000</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Wert (ca.)	DK	20,000	NL	30,000	B	20,000	L	10,000	F	550,000	CH	20,000	A	80,000	CS	80,000	PL	350,000		
Kategorie	Wert (ca.)																						
DK	20,000																						
NL	30,000																						
B	20,000																						
L	10,000																						
F	550,000																						
CH	20,000																						
A	80,000																						
CS	80,000																						
PL	350,000																						
	<table border="1"><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Wert (ca.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>20,000</td></tr><tr><td>2</td><td>30,000</td></tr><tr><td>3</td><td>20,000</td></tr><tr><td>4</td><td>10,000</td></tr><tr><td>5</td><td>550,000</td></tr><tr><td>6</td><td>20,000</td></tr><tr><td>7</td><td>80,000</td></tr><tr><td>8</td><td>80,000</td></tr><tr><td>9</td><td>350,000</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Wert (ca.)	1	20,000	2	30,000	3	20,000	4	10,000	5	550,000	6	20,000	7	80,000	8	80,000	9	350,000		
Kategorie	Wert (ca.)																						
1	20,000																						
2	30,000																						
3	20,000																						
4	10,000																						
5	550,000																						
6	20,000																						
7	80,000																						
8	80,000																						
9	350,000																						

## 2. Teil: Praktische Aufgabenstellung

**Erstellen Sie eine Dokumentation zum Thema "Auf dem Weg zum EURO" !**

**Diese Dokumentation sollte enthalten:**

- Überschrift mit Logo
- Zeitplan zur Einführung des EURO
- Eine Tabelle mit den Mitgliedsstaaten, einem selbstgewählten Konvergenzkriterium und der Abweichung vom Sollwert für dieses Kriterium für jedes Land ( Formel verwenden!)

Staat	Kriterium (z.B. Staatsschulden)	Abweichung +/- (Verw. einer Formel)

- ein geeignetes Diagramm, dass die Abweichung der Staaten vom Kriterium verdeutlicht
- eine kurze Erläuterung zum gewählten Kriterium
- und einige passende Grafiken zur Gestaltung der Dokumentation

**Es stehen Ihnen folgende Dateien auf der Diskette (bzw. Festplatte) zur Verfügung:**

Eurozeitplan.doc (\*.wps) ; Konvergenzkriterien.doc (\*.wps) ; Teilnehmerlaender.doc (\*.wps)  
und eine Auswahl verschiedener Cliparts im BMP- , JPG- und GIF- Format

**Umfang:**

Die Dokumentation darf eine DIN A4-Seite nicht überschreiten.

**Ergebnissicherung:**

Speichern Sie die Dokumentation unter den Namen Euro.\* auf eine Diskette und drucken Sie die Datei aus.