

Name:

Schule:

Sächsischer Informatikwettbewerb

1. Stufe: 3 - jähriger Informatikunterricht

Die Initiatoren des Sächsischen Informatikwettbewerbs 1998/99 möchten allen Teilnehmern bei der Bearbeitung der Aufgabenstellungen viel Spaß und vor allem viel Erfolg wünschen.

Aufgepaßt: Es sind zwei Aufgabenteile zu bearbeiten. Im 1. Teil müssen theoretische und im 2. Teil praktische Aufgabenstellungen gelöst werden.

Weitere Informationen gibt es beim Wettbewerbsleiter der Schule. Er kann auch Fragen zur Durchführung und Auswertung beantworten.



1. Teil: Theoretische Aufgabenstellungen

Unterstreiche im nachfolgenden Text die Substantive, welche Dir aus der Informatik bekannt sind. Erläutere fünf in der unten stehenden Tabelle.

Eva möchte mit ihrem Computer einen Serienbrief als Einladung zu ihrem Geburtstag schreiben. Dazu startet sie ein Textverarbeitungsprogramm, indem sie auf dem Desktop das entsprechende Symbol mit der Maus anklickt. Es öffnet sich ein Fenster, an dessen oberen Rand sich eine Symbolleiste befindet. Nun beginnt sie zu schreiben. Zeichen für Zeichen erscheint am Bildschirm immer dort, wo der Cursor blinkt. Nachdem sie einige Absätze geschrieben hat, speichert sie ihr Dokument auf Diskette ab. Eva möchte nun ihre Einladung gestalten. Dazu markiert sie einzelne Objekte und weist ihnen verschiedene Attribute zu. Zufrieden mit ihrer Arbeit druckt sie das Dokument auf einem Tintenstrahldrucker aus.

Begriff	Erklärung



Entscheide, welche Dateibezeichnungen im Computerkabinett der Schule gültig sind und unterstreiche diese.

CONFIG.SYS CONFIG .SYS README.TEXT 1.APRIL.EXE
BILD1.BMP ARBEIT.WPS AUTOEXEC.BAT DISKETTEN.BAT

Beschreibe die Verwendung von drei oben aufgeführten Dateierweiterungen.

Jana nutzt gerade ein Lernprogramm auf dem Computer. Mit den Steuertasten muss sie den "Cursor-Ergebnisfänger" auf dem Bildschirm bewegen. Der Computer ermittelt automatisch die Zeit. Am Ende wird das Ergebnis bekanntgegeben.

Setze in der Tabelle jeweils dort ein Kreuz, wo die Aussage dem jeweiligen Abschnitt des E-V-A-Prinzips entspricht.

Aussage	E	V	A
Es wird auf dem Bildschirm die Zeit angezeigt.			
Jana bewegt den Cursor mit den Steuertasten.			
Der Computer ermittelt die benötigte Zeit.			
Jana drückt aus Versehen die Lösch taste.			
Der Computer piept daraufhin.			
Der Computer trägt Janas Ergebnis in die Bestenliste ein.			

Der Redaktion der Schülerzeitung werden folgende Drucker angeboten:

Laserdrucker	6 Seiten/min	800,- DM	0,08 DM/Seite
Farbtintenstrahldrucker	1,5 Seiten/min	459,- DM	0,18 DM/Seite
24-Nadel-Drucker	1 Seite/min	250,- DM	0,04 DM/Seite

Wähle einen der Drucker aus. Begründe Deine Entscheidung. Verwende dabei folgende Begriffe:

Umwelt-u. Lärmbelastung / Druckgeschwindigkeit / Anschaffungspreis / Unterhaltungskosten

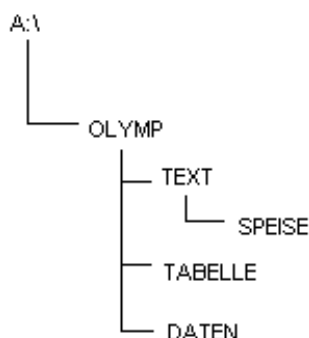
Ergänze die folgende Tabelle:

Begriff	Erklärung
Shareware	
Freeware	
Hardware	
Datei	

✂ -----

2. Teil: Praktische Aufgabenstellungen

Lege auf dem Datenträger folgende Verzeichnis- bzw. Ordnerstruktur an:



Erstelle mit Hilfe der vorbereiteten Textdatei eine Speisekarte in Größe einer A4-Seite. Den Namen und den Pfad dieser Datei erfährst Du von Deinem Wettbewerbsleiter. Die fertige Speisekarte soll enthalten:

- eine Unterteilung nach Getränken sowie Vor-, Haupt- und Nachspeisen in preislicher Reihenfolge
- einen Speisekartenkopf mit dem Namen, Anschrift, Öffnungszeiten und dem Firmenlogo
- Deinen Namen als Küchenleiter.

Speichere die fertige Speisekarte in das Verzeichnis **OLYMP\TEXT\SPEISE** unter dem Namen **karte** .