



Sächsischer Informatikwettbewerb 2000/2001
Mittelschulen / Förderschulen
Schüler im 3. Jahr Informatikunterricht
Bewertung praktische Aufgaben 1. Stufe



1. Anlegen eines Verzeichnisses

Legen Sie auf dem vom Fachlehrer zugewiesenen Speichermedium einen Ordner LOESUNG an.

2. Textverarbeitung

Gestalten Sie einen Aushang zur Gründung einer neuen *Arbeitsgemeinschaft Informatik* an Ihrer Schule mit folgenden inhaltlichen Informationen:

Wöchentlich Mittwoch, 15.00 –16.30 h im Informatikraum, verantwortlicher Lehrer ist Herr Mailmann.

Schwerpunkte der Arbeitsgemeinschaft sind: - Gestaltung des Internetauftritts im WWW, - Nutzung des Internets, - Grafikdesign und Bildbearbeitung und die Erstellung von Präsentationen.

Verwenden Sie bei der Gestaltung dieses Werbeplakates vorhandene Bilddateien und andere Objekte, die den Leser mit Sicherheit neugierig machen. Platzieren Sie die verwendeten Objekte sinnvoll auf einer Seite.

Speichern Sie die Datei LOESUNG2 auf die Diskette in das Verzeichnis LOESUNG und drucken Sie das Ergebnis Ihrer Arbeit aus.

3. Arbeit mit Tabellen

Geben Sie die Werte aus der Anlage in Ihre Tabellenkalkulation ein! (5 Punkte)

3.1.

Nehmen Sie folgende Einstellungen vor:

- Seite A4, hoch, rechter Rand 2 cm, linker Rand 3 cm
- Kopfzeile mit Name, Vorname und Klasse

Speichern Sie die Datei unter dem neuen Namen LOESUNG3 in das selbe Verzeichnis.

3.2.

Der Computerkette „Inter+nett“ hat in zwei Verkaufsstellen während der beiden Monaten Januar und Februar die Warengruppen Hard- und Software die Gesamteinnahmen rechnerisch und grafisch zu vergleichen.

Verwenden Sie zur Berechnung **ausschließlich** Formeln in der Tabellenkalkulation.

Berechnen Sie die Gesamteinnahmen. Fassen Sie die Zwischensummen für Hard- und Software jeweils zusammen.

3.3.

Die monatlichen Verkaufszahlen der beiden Verkaufsstellen in der Hardware sollen in einem geeigneten Diagramm ausgewertet werden. Gestalten Sie das Diagramm mit Überschrift, Legenden und Achsenbezeichnungen. Legen Sie Wert auf eine übersichtliche, eindeutige und aussagekräftige Darstellung.