



Sächsischer Informatikwettbewerb 2000/2001
Mittelschulen / Förderschulen
Schüler im 2. Jahr Informatikunterricht
Theoretische Aufgaben 1. Stufe



Name:

Klasse:

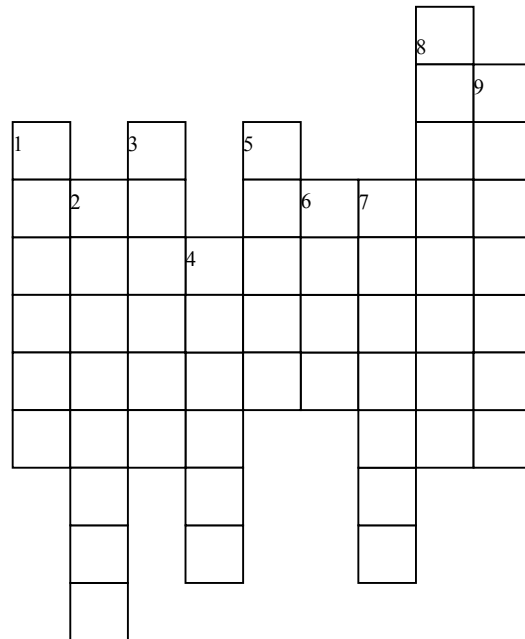
Schule:

Außer Aufgabe 5 sind alle Aufgaben auf kariertem Papier zu beantworten, mit dem Namen zu versehen und an dieses Blatt anzuheften. Schreib bitte deutlich und leserlich!

1. Nenne 5 Teile des Computerarbeitsplatzes und beschreibe deren Aufgabe!
2. Nenne ein gebräuchliches Diskettenformat und erläutere die Bezeichnung!
3. Welche Vorteile besitzen standardisierte Oberflächen?
4. Nenne die Schrittfolge zum Speichern einer Datei auf der Diskette!
5. Löse das Rätsel!

Senkrecht

- 1 bildliche Darstellung auf der Leiste
- 2 Eingabegerät
- 3 Schreibmarke
- 4 Schriftstil (Schriftschnitt)
- 5 Textobjekt
- 6 Zeichen
- 7 Ausgabemöglichkeit
- 8 Vervielfältigung
- 9 Einlesen von Bildern und Texten



6. Definiere die nachfolgenden Begriffe

Daten

Datei

Verzeichnis / Ordner

7. In der Informatik spricht man vom EVA – Prinzip.
 - Stelle das Prinzip graphisch dar.
 - Erläutere die von dir verwandten Begriffe
8. Welche Aufgaben hat ein Prozessor im Rechner
9. Nenne den Unterschied zwischen RAM und ROM.
10. Stimmt die nachfolgende Aussage?
Die Größe des Arbeitsspeichers hat keinen Einfluss auf die Arbeitsgeschwindigkeit des Rechners.