



Sächsischer Informatikwettbewerb 2003/2004
Mittelschulen Klasse 8
1. Stufe
Theorie



Name:

Klasse:

1. Computer sind aus dem alltäglichen Leben nicht mehr wegzudenken. Erläutere am Beispiel des Fahrkartenkaufs, wie sich die Arbeit des Verkäufers verändert hat.
2. Fahrkarten werden mit einem Laserdrucker gedruckt. Begründe die Wahl für diesen Drucker. Welche Drucker sind Dir noch bekannt? Warum kommen diese nicht in Frage?
3. Auch am Fahrkartenautomaten gilt das EVA Prinzip. Was bedeutet es? Ordne die Bauteile zu!
4. In der Zentraleinheit befindet sich u.a. der Prozessor (CPU) und der Arbeitsspeicher (RAM). Die ersten PC kamen 1974 mit einer Prozessorgeschwindigkeit von etwa 5MHz auf den Markt. Im Jahre 2003 arbeiten Computer mit einer Geschwindigkeit von etwa 2GHz (1GHz = 1000MHz).
Um das wie vielfache hat sich die Geschwindigkeit der Rechner erhöht?
Gib die Größe für einen aktuellen Arbeitsspeicher und eine Festplatte an!
5. Ordne die Begriffe richtig in die Tabelle ein:
Fußnote, Schriftposition, Zeichen, Zeilenabstand, Verschieben, Tabulatoren, Papierformat, Rahmen, Schriftgröße, Schriftstil, Kopfzeile, Schriftart, Formatieren, Ausrichtung, Seitenränder, Markieren, Absatz, Fußzeile

Objekt			Dokument
Attribut		Einzug	
Operation	Kopieren		



Sächsischer Informatikwettbewerb 2003/2004
Mittelschulen Klasse 8
1. Stufe
Theorie



Name:

Klasse:

6. Erläutere folgende Dateiangaben!

C:
↓

/ Programme / Fotos /
↓

Baum.
↓

jpg
↓

.....

7. Erläutere den Unterschied zwischen den Operationen „Verschieben“ und „Kopieren“ in der Textverarbeitung. Beschreibe die Schrittfolge zum Kopieren eines Satzes.

8. Charakterisiere die Schriften mit je zwei Merkmalen!

Courier New		
Times New Roman		
Arial		

9. Beschrifte den Bildschirm!

The screenshot shows a Microsoft Word 2003 window titled 'Dokument3 - Microsoft Word'. The window has a menu bar (Datei, Bearbeiten, Ansicht, Einfügen, Format, Extras, Tabelle, Fenster, Hilfe), a toolbar, and a status bar. The main document area contains a large question mark '?' and a dotted line '.....'. The task is to label the following parts of the interface:

- Menüleiste (Menu bar)
- Werkzeugleiste (Toolbar)
- Formatleiste (Formatting bar)
- Zeilennummern (Line numbers)
- Texteingabebereich (Text input area)
- Zeichenleiste (Drawing bar)
- Statusleiste (Status bar)
- Aufgabenleiste (Taskbar)

Arrows point from the labels on the right to the corresponding parts of the screenshot.