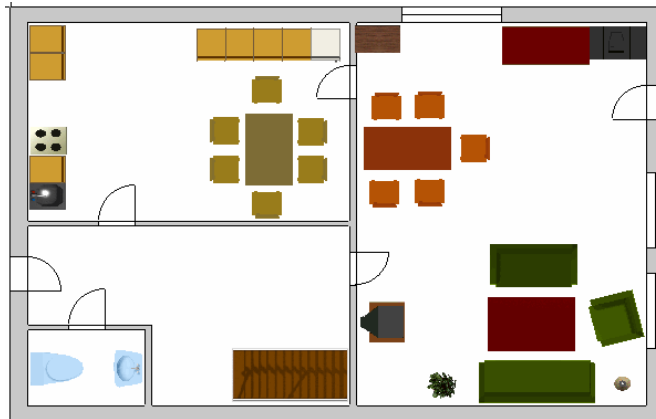




1. Mit einem kostenfreien Wohnungseinrichtungsprogramm hat sich Familie Sorglos folgende Planung erstellt!



- Nenne vier unterschiedliche Einrichtungsobjekte des Wohnzimmers! Wähle ein Objekt aus und stelle es auf der Rückseite des letzten Blattes in einer geeigneten Form dar. Trage dort mindestens 3 Attribute ein und ergänze sinnvolle Attributwerte.

(8 Punkte)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Die Einrichtungsgegenstände werden durch geometrische Grundformen dargestellt. Benenne eine Grundform und gib dafür 3 Attribute an, mit denen die Einrichtungsgegenstände besser beschrieben werden können.

(4 Punkte)

\_\_\_\_\_

- Entwirf ein Menü, mit dem die oben genannten Attribute der eingefügten Objekte gestaltet werden können.

(3 Punkte)

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

SIW 2005/06

Familiename: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Klasse 8

Seite 1

2. Familie Sorglos will ihre Planung an den Wohnungseinrichter Müller senden. Soll es mit der Post oder per E-Mail erfolgen? Nenne 3 Vorteile und 3 Nachteile der E-Mail gegenüber der Briefpost! (6 Punkte)

	E-Mail	Herkömmliche Post
<b>Kosten</b>		
<b>Versand und Empfang</b>		
<b>Aufbau der Adresse</b>		

3. Familie Sorglos weiß die genaue E-Mail-Adresse des Einrichters Müller nicht mehr. Sie versuchen sich zu erinnern und notieren verschiedene Vorschläge. Kreuze an, welche Adressen davon gültige E-Mail-Adressen sind und begründe. (5 Punkte)

E-Mailadresse	gültig?	Begründung, wenn nicht gültig
www.einrichter-mueller.de		
@mueller.de		
einrichter@mueller.de		
Einrichter.Müller@gmx.de		
einrichter mueller@mail.de		
einrichter-mueller@aol.com		
mueller@freemail		

4. Die Eltern der Klasse 8 möchten zum Jahresabschluss allen Schülern die Ergebnisse der Arbeit in Dateien zur Verfügung stellen:

- Bericht über die Klassenfahrt **fahrt.doc** (23 KB)
- Klassensong **song.wav** (29 MB)
- Video über die Klassenfahrt **klasse.avi** (4,2 GB).

Nicht alle Schüler wollen alle Dateien haben, weil sie diese zu Hause nicht bearbeiten oder betrachten können. Kreuze an, auf welchem Datenträger die Dateien effektiv gespeichert werden können.

(3 Punkte)

	Diskette	32-MB-Stick	CD-RW	DVD-R
<b>fahrt.doc + song.wav + klasse.avi</b>				
<b>fahrt.doc</b>				
<b>fahrt.doc + song.wav</b>				

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

SIW 2005/06

Klasse 8

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Seite 2

5. Die Nutzung einer Waschmaschine funktioniert auch nach dem EVA-Prinzip:

(8 Punkte)

*Sind alle Räder gedreht, alle Tasten gedrückt, alle Fächer mit den nötigen Waschmitteln gefüllt, legt die Waschmaschine los. Sie füllt Wasser ein, regelt die gewünschte Temperatur, reinigt, spült, schleudert, pumpt das Schmutzwasser ab und spuckt einen sauberen mit etwas Hausfrauengeschick weder verfärbten und noch eingelaufenen Wäscheclumpen aus.*



Ordne die folgenden Wortgruppen in der richtigen Reihenfolge in die Tabelle E-V-A ein. Ergänze vorher den Tabellenkopf. (Tipp: manchmal musst du eine Wortgruppe auf verschiedene Spalten aufteilen)

- Abpumpen des Schmutzwassers
- Saubere Wäsche
- Schleudern
- Schmutzwäsche
- Spülen
- Temperatur am Drehknopf einstellen
- Temperatur regeln
- Waschen
- Waschmittel einfüllen
- Waschprogramm mit Taste wählen
- Wasser zulassen

E:	V:	A:

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

SIW 2005/06

Familiennamen: \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

Klasse 8

Seite 3