

# Orientierungsstufe

## Regionalwettbewerb 2009/2010

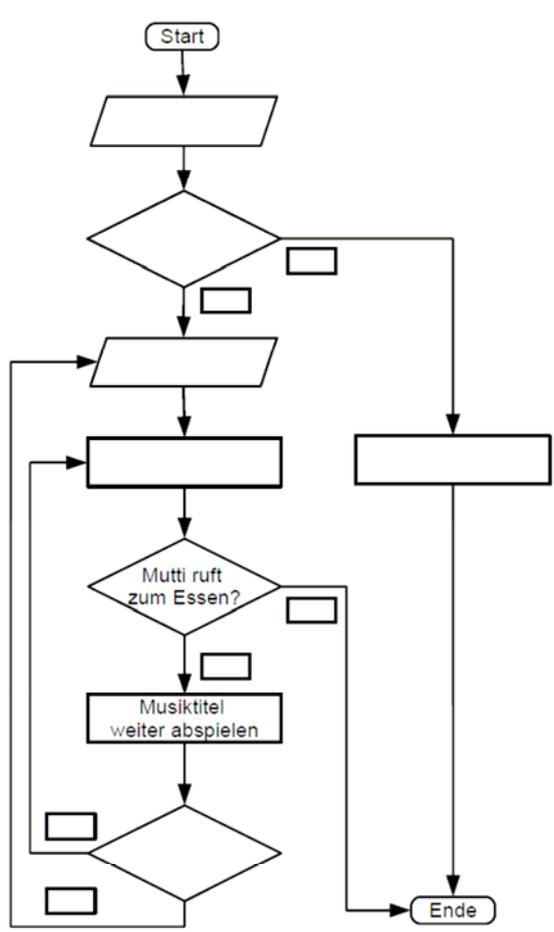
Klassenstufen 5/6  
Theorie-Aufgaben



1. Ein MP3-Player ist ein informationsverarbeitendes Gerät. Hier findest du Funktionselemente zur Eingabe, Verarbeitung und Ausgabe von Informationen.

a) Ordne die Baugruppen eines MP3-Players den Funktionen Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe zu. 3 Punkte


b) Die nachfolgende Abbildung zeigt einen möglichen Ablauf zur Benutzung eines MP3-Players. Trage die vorgegebenen Begriffe in die Abbildung ein und streiche sie ab. 4 Punkte



Kontrollleuchte an?  
Titel zu Ende?

Musiktitel wählen  
Gerät einschalten

Ladegerät anschließen  
gewählten Musiktitel abspielen

ja  
ja  
ja  
nein  
nein  
nein

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

2. Im Jahr 2009 wurde das Internet 40 Jahre alt. Es hat sich in dieser Zeit zu einem weltumspannenden Computernetzwerk entwickelt. Damit ist der Austausch von Daten zwischen Computern einfacher und schneller geworden.

a) Schreibe mindestens fünf unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten des Internets auf.

5 Punkte


Einer der beliebtesten Dienste im Internet ist der Chat. Neben vielen Vorteilen gibt es auch Gefahren bei einem unsachgemäßen Umgang.

b) Notiere zwei Gefahren dieses Dienstes und begründe diese.

4 Punkte


---

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

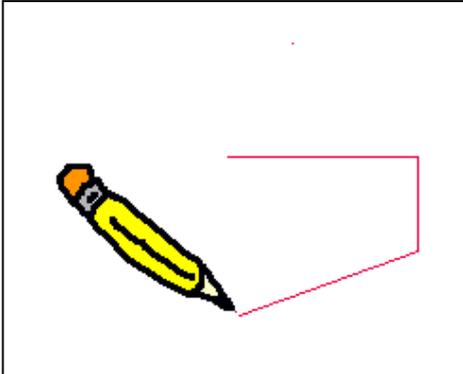
3. Unser ZAUBERSTIFT kann scheinbar ganz von alleine auf dem Bildschirm malen. Dazu kennt er u. a. die folgenden Anweisungen:

Anweisung	Beschreibung, Funktion
	Start der Anweisungsfolge des ZAUBERSTIFT's
	Der ZAUBERSTIFT bekommt eine Farbe, in diesem Fall „rot“.
	Der ZAUBERSTIFT kann jetzt zeichnen.
	Der ZAUBERSTIFT bewegt sich um 10 Schritte.
	Der ZAUBERSTIFT macht eine halbe Drehung nach rechts.
	Der ZAUBERSTIFT dreht sich im rechten Winkel nach links.
	Der ZAUBERSTIFT wiederholt 10 mal alle unterhalb stehenden Befehle.

**ACHTUNG:** Alle angegebenen Zahlenwerte können auch geändert werden.

Nun versucht der ZAUBERSTIFT ein Quadrat zu zeichnen (siehe Bild „Zeichnung“). Leider wird er damit nicht fertig. Außerdem ist es fehlerhaft. Du sollst ihm nun helfen, das Richtige zu tun.

- a) Markiere und korrigiere alle Fehler in der Anweisungsfolge. 2 Punkte
- b) Ergänze die Anweisungsfolge, so dass ein vollständiges Quadrat entsteht. 2 Punkte

Zeichnung	Anweisungsfolge
	

Quelle: Mitchel Resnick, MIT Media Laboratory, <http://scratch.mit.edu>, 2009

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

# Orientierungsstufe

## Regionalwettbewerb 2009/2010

Klassenstufen 5/6  
Praxis-Aufgaben



### Ziel

Erstelle mit einem Textverarbeitungsprogramm eine Übersicht über Getriebearten nach folgendem Schema:

Max Mustermann, Klasse 6m

**Übersicht Getriebearten**

Getriebeart	Sinnbild, schematische Darstellung	Bild	Anwendungen
Schubkurbelgetriebe			<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbrennungsmotor</li><li>• Nähmaschine</li><li>• Dampfmaschine</li></ul>

### Hinweis

Nutze die bereitgestellten Bilder und Texte. Sie befinden sich im Verzeichnis **Vorlagen**.  
Dein Lehrer informiert dich über den Ort dieses Verzeichnisses.

### Aufgaben

- Lege für deine Arbeit mit dem Computer ein Verzeichnis auf dem dir zugewiesenen Laufwerk an. Verwende dazu deinen Nachnamen und deinen Vornamen.  
Das Muster ist **nachname\_vorname**. 2 Punkte
- Starte das Textverarbeitungsprogramm.  
Speichere das leere Dokument in diesem Verzeichnis ab. 1 Punkt  
Gib der Datei einen aussagekräftigen Namen. 1 Punkt
- Füge eine Tabelle mit 4 Zeilen und 4 Spalten ein. 1 Punkt  
Vervollständige die Tabelle entsprechend den Inhalten des oben abgebildeten Musterblattes. (Nutze dazu die Dateien aus den Verzeichnissen **Sinnbilder**, **Texte** und **Bilder**.) 2 Punkte
- Gestalte dein Dokument so, dass alle Informationen und Bilder in ansprechender Form erscheinen. (Schriftart, Schriftgröße, Seitenformat, Seitenränder, Spaltenbreite, Zeilenhöhe, ...) 3 Punkte  
Füge eine Kopfzeile ein und gib deinen Vor- und Nachnamen (rechtsbündig) an. 2 Punkte  
Achte darauf, dass alle Informationen auf **einem** Blatt erscheinen. 1 Punkt  
Speichere dein Ergebnis und drucke deine erstellte Übersicht aus.

Vorname: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Familienname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_