



### Adjektive (Eigenschaftswörter)

Mit Adjektiven benennst du **Eigenschaften von Gegenständen, Personen oder Geschehnissen/Handlungen**. Du verwendest sie auch, um Merkmale zu beschreiben und Bewertungen vorzunehmen.

der *runde* Teppich (Eigenschaft/Merkmal) – die *dicke* Katze (Bewertung)

Adjektive werden **kleingeschrieben** und stehen häufig zwischen einem Artikel und einem Nomen. Sie sind in derselben Weise wie Nomen **veränderbar**. Adjektive richten sich in Genus, Numerus und Kasus nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen.

die *roten* Rosen – das *leere* Haus – ein *steiler* Berg – ein *kluges* Tier

Du erkennst Adjektive auch an **typischen Endungen**:

*-ig, -lich, -bar, -haft, -los, -sam*

*traurig – glücklich – brauchbar – zwanghaft – lieblos – einsam*

### Komparation (Steigerung)

Die meisten Adjektive können **Vergleichsstufen** (Steigerung/Komparation) **bilden**. Es gibt **drei Vergleichs-/Steigerungsstufen**:

**Positiv** (Grundstufe) ⇨ **Komparativ** (Vergleichsstufe) ⇨ **Superlativ** (Höchststufe)

*groß*

*größer*

*am größten*

Bei der **regelmäßigen Steigerung** wird der Komparativ durch die angehängte Endung **-er** gebildet, der Superlativ erhält die Endung **-(e)st**.

*zart*

*zarter*

*am zartesten*

Es gibt auch **unregelmäßige Steigerungsformen** wie:

*viel*

*mehr*

*am meisten*

**Adjektive**, die sich **nicht sinnvoll steigern** lassen, sind z.B.:

*nackt, stumm, tot, leer, lebendig, rund, eckig, ...*

**Vergleichst du Eigenschaften** miteinander, dann verwendest du beim **Positiv** ein „**wie**“ und beim **Komparativ** ein „**als**“.

*Ich bin so **groß wie** mein Vater.*

*Du bist stiller **als** deine Mitschüler.*



1. a. Schreibe aus der Wörterschlange alle Adjektive heraus.

**Schnelljungschwerhochtraurigwarmblindfeininteressant**

- b. Ergänze die gefundenen Adjektive in der Tabelle und steigere alle.

| Positiv     | Komparativ    | Superlativ           |
|-------------|---------------|----------------------|
|             |               |                      |
|             | <i>netter</i> |                      |
|             |               |                      |
|             |               |                      |
| <i>kalt</i> |               |                      |
|             |               |                      |
|             |               |                      |
|             | <i>besser</i> |                      |
|             |               |                      |
|             |               | <i>am lustigsten</i> |
|             |               |                      |

2. Stelle Vergleiche an. Trage *wie* oder *als* in die Lücken ein.

- a) Ein Bär ist stärker \_\_\_\_\_ ein Mensch.
- b) Das blinkende Spielzeug ist für meinen Sohn momentan interessanter \_\_\_\_\_ ich.
- c) Mein Bruder ist genauso groß \_\_\_\_\_ der Pfosten unseres Gartenzauns.
- d) Sina konnte die Aufgabe so gut \_\_\_\_\_ der beste Matheschüler der Klasse lösen.
- e) Janina und Lisa sind viel netter \_\_\_\_\_ Lina und Viktoria.
- f) Die alte Eiche ist schon so alt \_\_\_\_\_ unser Bauernhaus.
- g) Jungs sind manchmal schmerzempfindlicher \_\_\_\_\_ Mädchen.



3. a. Setze die Adjektive vor das passende Nomen und gleiche es ihm an.

grau    lecker    sauer    reich    billig    erfolgreich    staubig    verheiratet

- a) der \_\_\_\_\_ König
- b) die \_\_\_\_\_ Zitronen
- c) das \_\_\_\_\_ Paar
- d) der \_\_\_\_\_ Teppich
- e) der \_\_\_\_\_ Schuh
- f) das \_\_\_\_\_ Schuljahr
- g) die \_\_\_\_\_ Elefanten
- h) die \_\_\_\_\_ Nachspeise

b. Schreibe mit den Wörtern je einen sinnvollen Satz in dein Heft (acht Sätze).  
Unterstreiche die Adjektive grün.

4. Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive und schreibe sie mit dem dazugehörigen Nomen heraus.

Meine allerliebste Tante Brigitte tut mir wirklich leid. Am Sonntag ist ihr treuer Kater Kasimir weggelaufen. Überall im Garten hat sie schon nach dem grauen Tierchen gesucht. Zwischen den hohen und niedrigen Pflanztöpfen, im bunten Tulpenbeet, unter den stacheligen Rosenbüschen und im quadratischen Gemüsefeld. Doch Kasimir, der eigentlich ein scheuer und sehr fauler Kater ist, kehrte bis heute nicht von seinem kleinen Ausflug ins Freie zurück. Tante Brigitte hat deswegen bei der örtlichen Polizei angerufen und die Zeitung informiert. Außerdem ist sie mit ihrem ebenfalls tierlieben Mann Georg durch die menschengefüllte Fußgängerzone gelaufen und hat große Flugzettel verteilt.

Hoffentlich findet jemand den kuscheligen Mitbewohner.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. a. Kreise alle Adjektive ein, die du im Kasten findest.

|          |        |       |          |         |        |        |         |
|----------|--------|-------|----------|---------|--------|--------|---------|
| arbeiten | witzig | viel  | wind     | trüb    | fein   | lesen  | riechen |
| höhe     | tanzen | holz  | laufen   | puppe   | ringe  | total  | spielen |
| glocke   | streng | fön   | klingeln | herz    | maler  | danken | grob    |
| moos     | eilen  | reise | ecke     | frische | bilder | leer   | greifen |
|          |        |       |          |         |        |        | wild    |

b. Benenne die Tabelle und steigere die Adjektive.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Suche ein passendes Adjektiv und bilde einen Vergleich mit *als* oder *wie*.

|      |      |       |      |        |
|------|------|-------|------|--------|
| rund | dünn | stumm | tief | leicht |
|------|------|-------|------|--------|

- a) Regenwürmer sind \_\_\_\_\_ Aale.
- b) Ihr Babybauch ist so \_\_\_\_\_ ein Fußball.
- c) Heute ist der Schüler \_\_\_\_\_ ein Fisch.
- d) Die Frau singt \_\_\_\_\_ mein Vater.
- e) Mathe fällt mir \_\_\_\_\_ Deutsch.