

Kriechtiere und ihre Vielfalt

Heute geht es endlich weiter- wir haben jetzt erst einmal die 10. und 9. Klassen in der Schule unterrichtet- nun stürzen wir uns wieder in das Thema „Kriechtiere“ hinein. Es gibt noch vieles zu lernen..... aber vielleicht hast du dir ja schon einiges im Buch durchgelesen oder im Video angeschaut. Übrigens haben auch die Bibliotheken wieder geöffnet! Das ist doch schon mal klasse.

Lösung zum AH S.17:

Hast du im Hefter alle Informationen gut zuordnen können?

Zur **Ringelnatter** gehört:

- An Teichen, Tümpeln, schwimmt auch im Wasser
- Schiefergrau mit gelblich-weißem Fleck an beiden Seiten des Kopfes
- Bis 150cm
- Frösche, Molche, kleine Fische
- Nicht giftig

Bild: Augen mit runder Pupille

Dunkle Punkte auf dem Körper

Neu:

Die **Kreuzotter** ist die einzige giftige Schlange hier in Deutschland. Sie besitzt einen Giftzahn, diesen kann sie beim Schließen des Maules einklappen- cool, oder?

Erinnert mich in der Schule daran, dass ich euch das Modell dazu zeige.

Ihr seht es auch sehr gut im **Lehrbuch S. 58, lies dazu auch den Text.**

➤ **Schreibe die folgende Frage und Antwort in deinen Hefter:**

Was machen wir, wenn wir eventuell von einer **Kreuzotter gebissen** werden?

- Wir rufen sofort einen **Arzt** an oder lassen uns zum Arzt transportieren
- Wir **vermeiden Bewegungen** mit dem betroffenen Körperteil, damit sich das Gift nicht im Körper verteilt. Also dennoch **ruhig bleiben**, auch wenn es schwerfällt.
- Die **Bisswunde nicht berühren!**




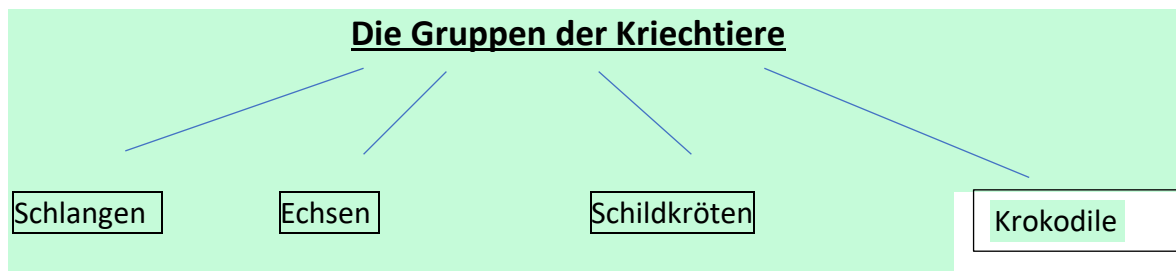
Wir sind nicht das Beuteschema von Kreuzottern! Sie beißen aus Angst und Verteidigung. Wenn wir mit einem Stock etwas vor uns den Boden abtasten, haben alle Tiere die Chance zu flüchten.

Aber neben den Schlangen gibt es noch 3 weitere **Gruppen** von Kriechtieren.

Weißt du wie sie heißen? Beispiele (Vertreter= Arten) kennst du garantiert schon viele.

Wir wollen diese zuordnen- also wir bringen etwas Ordnung in unser Wissen, na dann los!

Am besten ihr nehmt euer **neues, kariertes Blatt quer** im Hefter. 



- Schreibe zu jeder der 4 Gruppen mindestens 2 Beispiele (Arten = Vertreter) darunter auf.
- Notiere zu jeder Gruppe 2 typische Merkmale
- Suche zu jeder Gruppe mindestens eine Abbildung oder skizziere selbst ein Tier. Viel Freude! **Nutze dazu dein LB S. 53/54**

Warum werden immer wieder Saurier bei den Kriechtieren gezeigt? Ja, weil die Saurier auch die Merkmale der Kriechtiere haben, sie waren sozusagen die **Vorfahren der Kriechtiere**, sie sind **ausgestorben**, d.h. wir finden sie nur noch als Modelle in Museen oder in Saurierparks - ach, da fällt mir *Kleinwelka bei Bautzen* ein!

Wenn dieser FreizeitPark wieder geöffnet ist, würde ich euch einen Besuch mit Eltern oder Großeltern empfehlen- vielleicht ein Wunsch zum Kindertag!?

Wer nicht diesen Ort sehen kann, findet sehr schöne Bilder auf der Internetseite, die ich euch am Seitenende verlinkt habe. Aber selbstverständlich könnt ihr selbst auf Suche im Internet gehen.

Und wenn ihr dann folgende Fragen beantwortet und noch mehr recherchiert, seid ihr anschließend die Saurierspezialisten! Und eure Eltern werden staunen! Aber vielleicht seid ihr es ja jetzt schon ;-)) ?!

- **Lies im LB. S. 55 und beantworte dann im Hefter (neues Blatt) folgende Fragen:**

Saurier- Kriechtiere des Mittelalters

- 1) Was versteht man unter Fossilien?
- 2) In welcher Zeitspanne lebten die Saurier?
- 3) Saurier lebten auf dem Land, im Wasser und in der Luft. Nenne zu jedem Lebensraum ein Beispiel.
- 4) Was weißt du darüber, warum Saurier ausgestorben sind?



<https://images.search.yahoo.com/search/images?p=saurier+park+kleinwelka&fr=aaplw&imgurl=http%3A%2F%2Fstatic.panoramio.com%2Fphotos%2Flarge%2F24547846.jpg - id=1&iurl=http%3A%2F%2Fstatic.panoramio.com%2Fphotos%2Flarge%2F24547846.jpg&action=click>

Bis zur nächsten Woche- viele Grüße und bleibt neugierig.