

Liebe Schüler*innen,

ich hoffe, ihr seid alle immer noch gesund und eure Familien ebenfalls.

Vielen Dank an diejenigen, die mir ein paar „Hausaufgaben“ geschickt haben. Es hat mir Spaß gemacht, die Sätze zu vervollständigen.



Einige von euch scheinen die Schule völlig vergessen zu haben. Für die wird es dann in nächster Zeit, wenn es mit dem Unterricht wieder losgeht, schon recht schwer, alles nachzuholen.

Um das ganz klar zu sagen: Ich werde überprüfen, was in der Lernzeit zu Hause zu erledigen war und es gibt dann relativ zügig Zensuren. Auch das Sitzenbleiben ist in Sachsen nicht völlig ausgeschlossen.

Ich bin da schon enttäuscht, dass es einige Schüler*innen gibt, die sich überhaupt nicht melden und anscheinend auch ihre Aufgaben nicht erledigen. Wer Probleme mit den Aufgaben hat oder etwas nicht versteht, kann sich jederzeit per Mail bei mir melden. Da das bisher kaum vorgekommen ist, scheint ja alles klar zu sein.

Ich verweise noch einmal darauf, dass die Aufgaben zu bestimmten Terminen in der Schule abgeholt und dort auch wieder abgegeben werden können, wenn ihr nicht alles selbst ausdrucken könnt. Auch das wurde nur von wenigen Schülern (über die habe ich mich aber gefreut) in Anspruch genommen.

Ich hatte darum gebeten, unbedingt **regelmäßig** auf der Schulhomepage in die Lernaufgaben zu schauen.

Auch in dieser Woche möchte ich von jedem Schüler und jeder Schülerin die gelösten Aufgaben per Mail zugeschickt bekommen und dazu eine Rückmeldung, wie ihr mit den Aufgaben zurecht gekommen seid, welche euch eventuell Schwierigkeiten bereitet haben oder auch welche euch leicht gefallen sind. Diese Rückmeldung sollte zusammen mit den gelösten Aufgaben **bis Montag, den 18.05. um 9.00 Uhr** auf meiner Mailadresse bauch_h@yahoo.de oder über die Lernsax-Adresse hb01@138os.lernsax.de eingetroffen sein.

Ihr bekommt dann von mir eine Rückmeldung zu euren Arbeitsergebnissen.

Für die, die die Aufgaben nicht ausdrucken können:

Termin für Abholung der Aufgaben dieser Woche:

14.05.2020 von 9.15 – 9.30 Uhr

Die betreffenden Schüler*innen warten, unter Beachtung der Abstandsregeln, vor dem Haupteingang der Schule (an der Treppe unten) und kommen dann, nach Aufforderung durch mich, einzeln (mit angelegter Mund-Nasen-Maske) nach oben, um die Aufgaben (in einer Folie) in Empfang zu nehmen.

Termin für die Rückgabe der gelösten Aufgaben (für die Schüler, die die Aufgaben in der Schule abholen):

bis zum 20.05.2020 in einer **mit Namen versehenen Folie** in den **Briefkasten der Schule**

Vielleicht sehen wir uns in der nächste Woche ja schon einmal wieder!
Bis dahin viele Grüße

H. Bauch

Auf den nächsten Seiten findet
ihr die neuen Aufgaben!



Es geht auch in dieser Woche weiter mit den **Verben**.
Genauer gesagt, mit einer besonderen Form des Verbs, dem

Imperativ

= die Aufforderungsform von Verben

- Mit einem Aufforderungssatz im Imperativ kann man einen **Wunsch**, eine **Aufforderung**, ein **Verbot** oder einen **Befehl** ausdrücken. Da man im Imperativ eine andere Person direkt anspricht, kommt er in der 2. Person Singular und Plural und der 3. Person Plural vor:

Gib mir doch ein Stückchen! (Wunsch)
Rühr ein bisschen kräftiger! (Aufforderung)
Lasst das Naschen! (Verbot)
Holen Sie sofort die Hexe aus dem Ofen! (Befehl)

- Der Imperativ wird in der Regel von der **du-Form im Singular** und von der **ihr oder Sie-Form im Plural** gebildet:

1. Bildung des Imperativs bei der **du-Form**:

Das Verb bleibt in der gewohnten Form, aber die *Endung fällt weg* und auch das *Pronomen (=du) fällt weg*.

du kommst → **Komm!**

2. Bildung des Imperativs bei der **ihr-Form**:

Das Verb bleibt in der gewohnten Form, aber das *Pronomen (=ihr) fällt weg*.

ihr kommt → **Kommt!**

3. Bildung des Imperativs bei der **Sie-Form**:

Das Verb bleibt in der gewohnten Form, aber das *Pronomen (=Sie) kommt immer nach dem Verb*.

sie kommen → **Kommen Sie!**

- Ergänze in der folgenden Aufgabe die fehlenden Imperative:

Von **du isst** kommt **iss!**

Von **du frisst** kommt _____!

Von **du vergisst** kommt _____!

Aus **sie holen** wird **holen Sie ...!**

Aus **sie bringen** wird _____ ...!

Aus **sie weinen** wird _____ nicht!

Aus **ihr brecht** wird **brecht!**

Aus **ihr sprecht** wird _____!

Aus **ihr stecht** wird _____!

Du schreibst wird zu **schreib!**

Du bleibst wird zu _____!

Du treibst wird zu _____!

Wichtige Fachwörter zum Thema:

- **Imperativ** = Aufforderungsform des Verbs
- **Singular** = Einzahl
- **Plural** = Mehrzahl
- **2. Person** = Personalform du (Singular) oder ihr (Plural)
- **3. Person Plural** = Sie

Es gibt aber auch Ausnahmen. Die musst du dir einprägen!

	Du	Ihr	sie
Haben	Hab Geduld!	Habt Geduld!	Haben Sie Geduld!
Sein	Sei leise!	Seid leise!	Seien Sie leise!
Werden	Werd(e) glücklich!	Werdet glücklich!	Werden Sie glücklich!
laufen	Lauf schneller!	Lauft schneller!	Laufen Sie schneller!
fahren	Fahr nach Hause!	Fahrt nach Hause!	Fahren Sie nach Hause!
klingeln	Klinge zwei Mal!	Klingelt zwei Mal!	Klingeln Sie zwei Mal!
basteln	Bastle mit!	Bastelt mit!	Basteln Sie mit!

• **Ergänze in der richtigen Form!**

1. _____ mich doch morgen besuchen! (kommen/ihr)
2. _____ keine Angst! (haben/Sie)
3. _____ doch bitte ein bisschen leiser! (sein/du)
4. _____ mir doch bitte schnell den Kugelschreiber! (geben/Sie)
5. _____ die Zeitungen nicht! (vergessen/ihr)
6. _____ doch Rücksicht auf meine Mutter! (nehmen/du)

Häufig wird der Imperativ auch bei Rezepten verwendet!

- Versuche einmal rauszufinden, welches Essen hier gekocht werden soll.

Nimm 2 Äpfel, entkerne, schäle und würfle diese. Mische aus Eiern, Milch, Mehl und einer Prise Salz einen Teig. Rühre die Apfelwürfel in den Teig und lass ihn dann ca. 30 Minuten ruhen. Erhitze nun Öl in einer Pfanne und gib eine große Kelle Teig hinein. Backe den _____ beidseitig ca. 6-8 Minuten bis er hellbraun geworden ist. Lege ihn dann auf einen Teller, bestreue ihn mit Zucker und Zimt und lass ihn dir schmecken!

Na, um welches Essen geht es? Schreib den Namen auf die Überschriftszeile! Im Text musst du ihn auch einmal einfügen!

- **Unterstreiche die Imperativformen!** (Achtung! Nicht alle Verben sind Imperativformen.)

Vielleicht hast du jetzt Appetit bekommen und du kochst das Rezept einmal mit deinen Eltern nach?



So, nun sollst du ein Rezept mit den Imperativformen vervollständigen.

Back dir den idealen Lehrer!

Einen perfekten Lehrer zu finden, ist gar nicht so einfach, aber vielleicht kannst du ihn ja backen?

_____ (nehmen) 10 kg Fachwissen und genauso viel Allgemeinbildung und _____ (verrühren) alles zu einer geschmeidigen Masse.

_____ (heben) sorgfältig 7,5 kg Humor unter und _____ (würzen) den Teig mit vielen Ideen und Kreativität. _____ (stellen) die Schüssel danach ungefähr eine halbe Stunde in den Kühlschrank, damit der Pauker immer einen kühlen Kopf bewahrt.

Wenn alles die richtige Temperatur hat, _____ (mischen) eine ordentliche Portion Autorität dazu und _____ (kneten) 2,5 kg Gerechtigkeitssinn und Verständnis hinein.

_____ (füllen) anschließend das Ganze in eine ansehnliche Form. _____ (kochen) für den Zuckerguss Selbstbewusstsein, eine angenehme Stimme und einen Esslöffel Menschenkenntnis kurz auf und _____ (verteilen) die Glasur gleichmäßig auf den gut duftenden Lehrkörper.

Trotz vielfacher Erprobung, kann es sein, dass das Mischungsverhältnis dem einen oder anderen nicht schmeckt. Für neue Zutaten und Rezepte sind wir deshalb immer dankbar.

Es wäre gar nicht so schlecht, wenn das mit diesem Rezept funktionieren würde und sich jeder seinen idealen Lehrer backen könnte, stimmt's?

Welche Redeabsichten sind gemeint?



Wähle aus zwischen:

⇒ **Wunsch, Aufforderung, Verbot** oder **Befehl**

1. Hilf mir! _____

2. Komm(e) sofort her! _____

3. Spielen wir noch eine Runde! _____

4. Lies genau! _____

5. Wäre er wenigstens heute da! _____

6. Hätte ich nur jeden Tag Glück! _____

7. Halt(e) mich nicht für dumm! _____

8. Mach(e) bitte die Türe zu! _____

9. Schau(e) weg! _____

Setze passende Verben in der Imperativform ein!

1. _____ mir das Buch!

2. _____ meiner Schwester!

3. _____ mit mir ein Stück!

4. _____ mich nicht an!

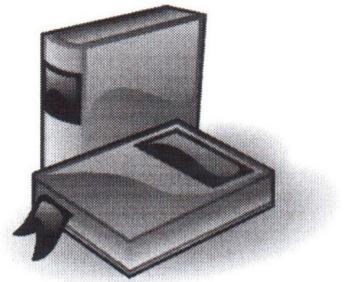
5. _____ nicht zu spät!

6. _____ mir lieber gleich die Wahrheit!

7. _____ die Fenster!

8. _____ Fremden nicht die Tür!

9. _____ mich mal besuchen!



Schreibe fünf Regeln bei Tisch auf!
Beachte dabei, dass jeder Satz mit einem Verb beginnt und mit einem Ausrufezeichen endet.

z.B. Bleib ruhig sitzen!



Du hast es übernommen, auf die kleine Lara aufzupassen – du bist Babysitter für einen Tag. Die kleine Lara macht aber nur Dummheiten. Wie reagierst du? (Verwende den Imperativ!)

Es stört dich, dass Lara ...

1. mit den Buntstiften an die Wände des frisch ausgemalten Zimmers malt.

2. ... an der Tapete herumkratzt.

3. ... die Knöpfe der Stereoanlage verdreht.

4. ... die Schubladen der Kommode ausräumt.

5. ... in der Wohnung Fußball spielen möchte.

6. ... immerzu an deinen Haaren zieht.

Vielleicht schaust du auch diesmal auf die Uhr und schreibst mir, wie viel Zeit du benötigt hast, um die Aufgaben zu erledigen.

Viele Grüße *H. Bauch*

