

Aufgaben Französisch Klasse 7

Woche vom 27.04-30.04.2020 (6. Woche)

Révision générale :

Cette semaine, tu répètes un peu de vocabulaire et de grammaire de l'année scolaire jusqu' à maintenant. (Diese Woche wiederholst du ein bisschen Vokabeln und Grammatik vom bisherigen Schuljahr.)

- le verbe « pouvoir »
- Pourquoi ? – Parce que...
- les adjectifs possessifs en pluriel
- la quantité (Mengenangaben)
- vocabulaire

Es sieht nach viel Arbeit aus, aber die meisten Aufgaben beinhalten „verbinden“, „einkreisen“ oder „ankreuzen“.

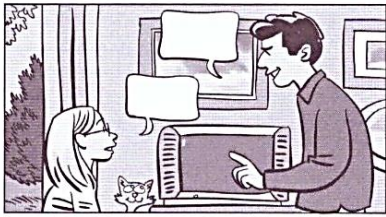
Envoie tes solutions par courriel à : 138OSFranzoesisch@gmx.de (date limite: le 30 avril, 18 h)

a) Pourquoi ? –Parce que...

Verbinde die deutschen Sätze mit den passenden französischen Sätzen.

Parce que notre prof n'est pas là.	1	a	Warum bist du zu spät?
Parce que ma montre ne marche pas.	2	b	Warum könnt ihr nicht reinkommen?
Pourquoi est-ce que vous ne pouvez pas entrer?	3	c	Weil meine Uhr nicht geht.
Pourquoi est-ce que tu es en retard?	4	d	Weil unser Lehrer nicht da ist.

Ordne die Sätze den Bildern zu. Schreibe die passende Zahl in die Sprechblasen.



1. Pourquoi est-ce que tu n'invites pas les copains pour ton anniversaire?

2. Parce que tu as des devoirs.

3. Pourquoi est-ce que je ne peux pas regarder la télé?

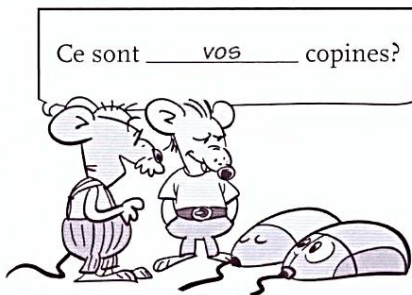
4. Parce que je vais chez Martin aujourd'hui.

5. Pourquoi est-ce qu'on ne rentre pas ensemble?

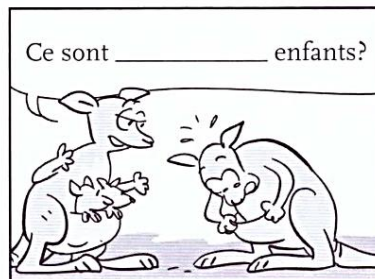
6. Parce que mes parents ne sont pas d'accord.

b) l'article possessif

Vervollständige die Sätze mit *votre* oder *vos*.



Ihre Freundinnen



Ihre Kinder



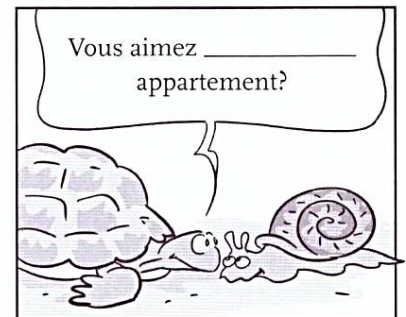
Ihren Computer



eure Freunde



Ihr Badezimmer



Ihre Wohnung

Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Nomen im Singular. Wähle dann der passende Possessivbegleiter und kreuze ihn ein.

1. Voilà notre / (nos) amis.
2. On cherche notre / nos chat.
3. Nous rangeons notre / nos livres.
4. Leur / Leurs amis sont à Marseille.
5. Ils ne peuvent pas entrer dans leur / leurs salle de classe parce que leur / leurs professeur ne sont pas là.



c) « pouvoir »

Anaïs, Véro, Julie, Tom und Yann planen eine Party. Vervollständige den Dialog mit den passenden Formen des Verbs *pouvoir*.

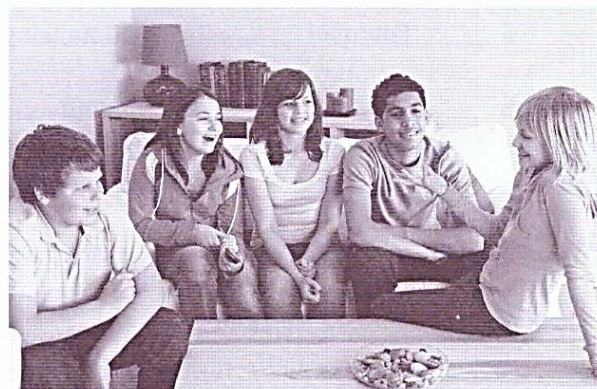
Julie: Qu'est-ce qu'on peut faire pour la fête?

Yann: Moi, je _____ préparer une salade.

Et vous, qu'est-ce que vous _____ faire?

Anaïs et Véro: Nous _____ faire un gâteau. Et toi, Tom? Tu _____ apporter ta musique?

Tom: Oui. Et les filles _____ chanter «Bon anniversaire» aussi!



d) vocabulaire

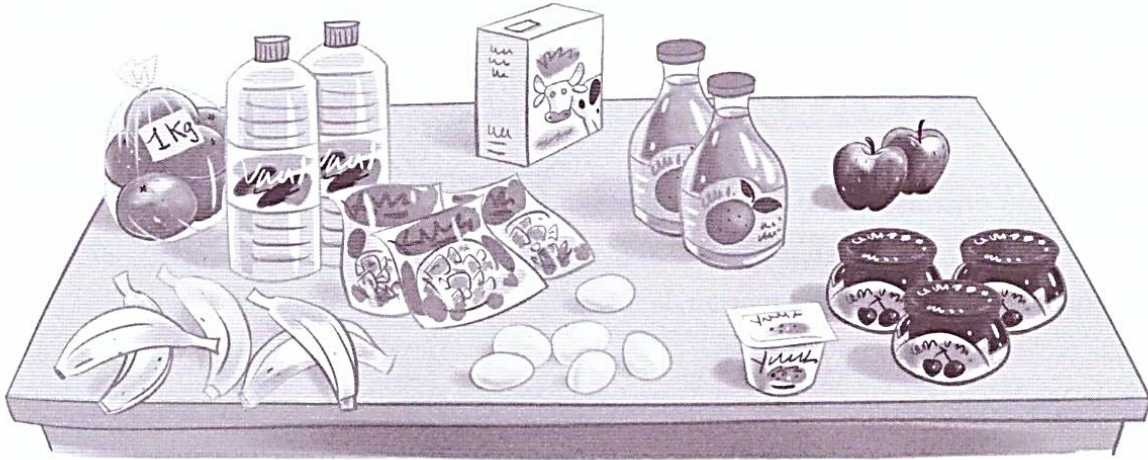
Verbinde die deutschen Sätze mit den passenden französischen Sätzen.

- Montags habe ich Unterricht um acht. **1**
- Am Mittwoch gehe ich ins Kino. **2**
- Weil unser Lehrer nicht da ist. **3**
- Wie spät ist es? **4**
- Er ist zu spät. **5**

- a** Parce que notre prof n'est pas là.
- b** Il est quelle heure?
- c** Mercredi, je vais au cinéma.
- d** Il est en retard.
- e** Le lundi, j'ai cours à huit heures.

e) la quantité

Kontrolliere, ob die Sätze zu dem Bild passen. Kreuze nur die Sätze an, die passen.



- | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Il y a un kilo d'oranges. | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. Il y a un peu de fromage. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a deux sachets de bonbons. | <input type="checkbox"/> | 6. Il y a trois pots de confiture. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a une bouteille de jus d'orange. | <input type="checkbox"/> | 7. Il y a un litre de lait. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il n'y a pas d'œufs. | <input type="checkbox"/> | 8. Il y a beaucoup de beurre. | <input type="checkbox"/> |

Auf dem Einkaufszettel ist alles durcheinander geraten. Korrigiere die Mengenangaben.

- un litre de bananes
 - un sachet de confiture
 - un kilo de lait
 - une bouteille de frites
 - un pot d'eau

- un kilo de bananes _____

