

## 7b Englisch Woche 27.04. – 30.04.2020

Liebe Schüler der Klasse 7b,

ich hoffe, dass die Veränderungen im Umfang und im Inhalt der Lernaufgaben seit der letzten Woche gut bei euch angekommen sind.

Bisher habe ich jedenfalls kein negatives Feedback von euch erhalten. Deswegen werde ich auch in der sechsten Corona-Woche so weiter mit euch arbeiten, wie in der Woche davor.

Schaut euch auch mein neues Video bei YouTube an. Hier berichte ich euch von meinen ersten Erfahrungen wieder zurück in der Schule! Und nicht vergessen: fleißig 

<https://www.youtube.com/watch?v=tGjMBFQ6RqY>

Solltet ihr Fragen oder Schwierigkeiten haben oder wollt ihr mir Feedback zu den Aufgaben geben, dann schreibt mir eine Mail:

[klassenleitung.138os@gmail.com](mailto:klassenleitung.138os@gmail.com)

Ich wünsche euch und euren Familien einen schönen Maifeiertag!

Beste Grüße sendet euch,  
Herr Hollmach

### 1) Vergleich: Karikatur „Die Lage des Dritten Standes“ und „Das Erwachen des Dritten Standes“

- Schau dir die Karikatur im LB, S. 86 erneut an.
- Lies dir nun die Aussagen auf dem „AB Stimmst du den Aussagen“ zu durch.
  - Korrigiere mündlich die Falschaussagen (Hilfe: Verständige dich mit deinen Klassenkameraden über WhatsApp!)
- Vergleiche nun die Karikatur im LB, S. 90 mit der ersten Karikatur.
  - Benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
  - Was ist untrennbar mit dem Erwachen des Dritten Standes verbunden – Frieden oder Gewalt? Begründe deine Meinung mithilfe der Karikatur! (mündlich)

### 2) AB „Die Schreckensherrschaft“

- Hefte das AB in den roten Teil des Hefters.
- Schau dir nun das folgende Video auf YouTube an:

<https://www.youtube.com/watch?v=6QHo6XhliHk>

- Ergänze mithilfe des Videos die Lücken im AB!
- Achtung: Die Folgen der Schreckensherrschaft musst du im LB, S. 99 recherchieren!

### 3) Vergleich

- Ab Mittwoch, 29.04.2020, findest du ein Lösungsblatt zum AB „Die Schreckensherrschaft“. Vergleich selbstständig.

### Extra I: Austausch

- Menschen- und Bürgerrechte oder Terror – Was bleibt dir von der Französischen Revolution im Gedächtnis? Ziehst du ein positives oder negatives Fazit dieser Epoche?
- Formuliere eine eigene Meinung und tausche dich mit deinen Mitschülern aus.
- Du kannst mir deine eigene Meinung gerne schicken: [klassenleitung.138os@gmail.com](mailto:klassenleitung.138os@gmail.com)

## AB Stimmst du den Aussagen zu?

### Stimmst du der Aussage zu?

*Stehe auf, wenn du zustimmst. Bleibe sitzen, wenn nicht.*

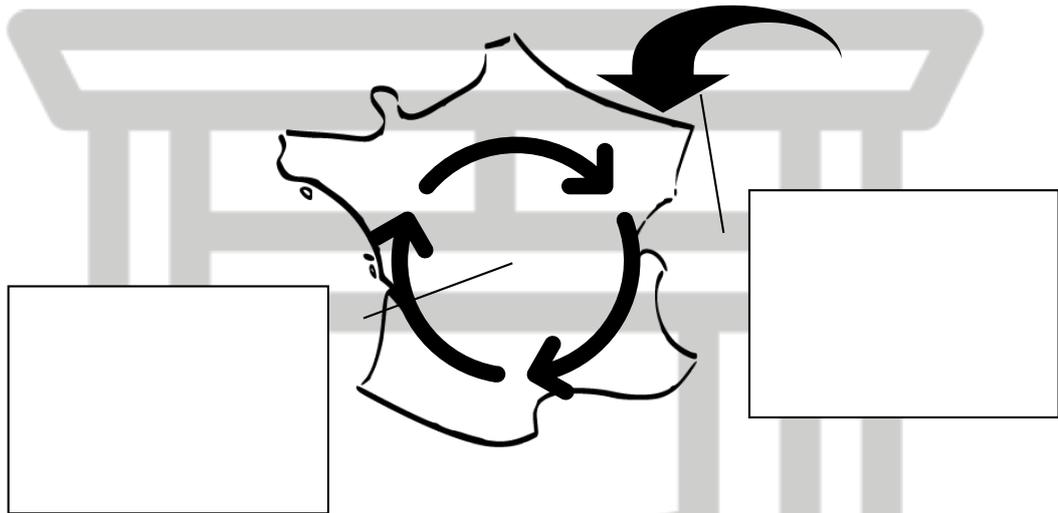
---

1. Die Karikatur entstand zur Zeit der Französischen Revolution.
2. In der Karikatur sind die Mitglieder der vier Stände der Gesellschaft abgebildet.
3. Das Thema der Karikatur ist die Unterdrückung des dritten Standes.
4. Der dritte Stand forderte Privilegien für sich ein.
5. Die Französische Revolution bewerte ich als positiv.

# AB Die Schreckensherrschaft

Die Schreckensherrschaft ( \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ )

## Ursachen der Schreckensherrschaft



**Folge: Radikalisierung der Revolution unter den Jakobinern**  
(= Schreckensherrschaft; *la terreur*)

→ **Leitung:** \_\_\_\_\_  
(Wohlfahrtsausschuss)

**Maßnahmen:**

**Folgen:**  
(LB, S. 99)

**Ende der Schreckensherrschaft:**

\_\_\_\_\_