

## 7b Geschichte Woche 11.05. – 15.05.2020

Liebe Schüler der Klasse 7b,

anbei findet ihr die Lernaufgabe für die 8. Corona-Woche.

Bedauerlicherweise musste ich einige geplante Exkursionen / Veranstaltungen bis zum Schuljahresende absagen. Davon betroffen ist das Gewaltpräventionstraining (06.05.2020), die Fahrt nach Belantis (29.05.2020) sowie ein Orientierungswandertag in der Heide (kein genauer Termin). ☹️

Ich hoffe, dass wir im neuen Schuljahr wieder Wandertage u. ä. durchführen können!

Bitte sendet mir weiterhin euer Feedback zu – nur so kann ich in euerm Interesse meine Aufgaben umstellen.

Schaut euch auch mein neues Video bei YouTube an. Hier geht's diesmal um alles Neue in Woche 8. Und nicht vergessen: fleißig 

<https://www.youtube.com/watch?v=i640gGl5b10&feature=youtu.be>

Solltet ihr Fragen oder Schwierigkeiten haben oder wollt ihr mir Feedback zu den Aufgaben geben, dann schreibt mir eine Mail: [klassenleitung.138os@gmail.com](mailto:klassenleitung.138os@gmail.com)

Ich wünsche euch und euren Familien eine schöne Woche!

Beste Grüße sendet euch,

Herr Hollmach

### **Extra I: Wiederholung – Herrscherporträts**

- **Wiederhole** selbständig mithilfe deines Hefters und dem Lehrbuch, was du zum Umgang mit Herrscherporträts im Geschichtsunterricht in diesem Schuljahr gelernt hast!
- Hilfe: Erwinnere dich an Ludwig XIV und August den Starken!

#### **1) Neuer Lernbereich**

- Fange eine neue Seite im roten Teil des Hefters an und formuliere den Titel des neuen Lernbereich:  
Deutsche Staaten und Europa im 19. Jahrhundert
- Formuliere darunter

#### **2) Karikatur: Napoleon**

- Betrachte die Karikatur zum Leben Napoleon im LB, S. 102/103.
- Deute nun diese Karikatur im **roten Teil** des Hefters ähnlich wie du die Herrscherporträts gedeutet hast. Gehe dabei wie folgt vor:
  - **Erster Eindruck**  
**Formuliere** stichpunktartig deine ersten Eindrücke zur Karikatur.  
(Welche Grundform ist zu sehen? Wie wirkt die Karikatur auf dich? Welche ersten Gedanken kommen dir?)
  - **Einzelheiten (Bild)**  
**Beschreibe** nun Einzelheiten: Welche Personen und Symbole kannst du erkennen? Welche sind dir unbekannt?
  - **Bild und Text**  
Eine Karikatur besteht immer aus Bild und Text. **Lies** dir die Texte durch. **Erkläre** auf welche Personen / Symbole sich die Texte beziehen.
  - **Geschichtliche Einordnung**  
**Formuliere** das Thema der Karikatur. Dieses Thema sollte auch deine Stundenüberschrift werden!
  - **Wertung**  
**Erkläre**, welche Meinung der Zeichner zum Thema hat.  
**Begründe!**
- Ich werde eine Lösungsvariante am Mittwoch hochladen.  
**Vergleiche** selbständig.

