Klasse 7c **GK**

18.05.2020 - 20.05.2020

Liebe 7c,

auch in Gk sehen wir uns leider vorerst noch nicht im Klassenzimmer wieder. Ihr habt in den nächsten 2 Wochen erstmal andere Fächer. Daher erhaltet ihr über diesen Kanal eure Lernaufgaben.

in den letzten beiden Wochen habt ihr euch in GK mit digitalen Medien befasst. Dabei stand eine Methode im Mittelpunkt: Das Auswerten von Diagrammen. Diese Methode ist eine spezifische für das Fach GK. Mit Hilfe von Diagrammen kann man schwierige politische Sachverhalte übersichtlich darstellen. Und Diagramme haben einen großen Vorteil: Man kann mit ihrer Hilfe politische Entscheidungen beurteilen.

In Corona-Zeiten hat diese Art der Darstellung in den Medien einen besonderen Stellenwert bekommen, daher sehen wir uns das aktuelle Diagramm von Dresden genauer an, um die aktuellen Maßnahmen beurteilen zu können.

Liebe Grüße von N. Bulowski.

Methode: Diagramme auswerten

Bearbeite die Aufgaben nacheinander (nicht durcheinander)! Setze einen Haken bei "erledigt", wenn du eine Aufgabe fertig bearbeitet hast.

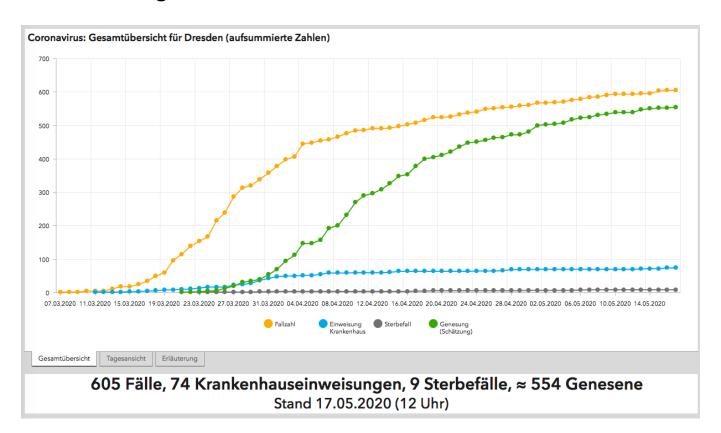
Die Aufgaben haben Operatoren (die Verben, die euch sagen, was zu tun ist, z.B. ordne zu, erkläre, etc.). Bitte beachtet diese - manchmal muss man Sätze schreiben, manchmal kann man in Stichworten antworten. Nutzt bei Bedarf eure Liste der Operatoren aus Deutsch.

Nr	Aufgabe	erledigt
1	Hefterüberschrift: Übung zur Auswertung von Diagrammen	
	Bearbeite das Arbeitsblatt auf der folgenden Seite.	

Schon fertig?

Recherchiere im Internet und vergleiche das Diagramm von Dresden mit anderen großen Städten in Deutschland (z.B. Leipzig oder Berlin). Nimmt Dresden eine Sonderrolle bei den Infiziertenzahlen ein? Wo siehst du Unterschiede oder Gemeinsamkeiten zwischen den Städten?

Methode: Diagramme auswerten



Quelle: https://stva-dd.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/3eef863531024aa4ad0c4ac94adc58e0 (Abruf: 17.05.2020)

1. Zur Auswertung eines Diagrammes gehören 6 Schritte, die abgearbeitet werden müssen. Schritt 5 ist dabei die eigentliche Analyse des Diagrammes und ist in der Auswertung der umfangreichste Schritt. Dort muss man das Diagramm "lesen" und allgemeine Aussagen treffen.

Bearbeite Schritt 5 für das Diagramm oben. Nutze dabei das Methodenblatt auf der nächsten Seite. Gehe auf folgende Fragen ein:

- Wie ist der Verlauf der Kurve?
- Wo sind die Minimal- und Maximalwerte?
- Inwieweit unterscheiden sich die 4 Linien?
- Was könnten die Gründe für die Verläufe der Kurven sein?

Tipp: Denke bei den Gründen für die Verläufe an die aktuellen politischen Maßnahmen in Dresden (Mundschutz, KITA-Schließungen etc.). Sieh dir das Diagramm über den Link im Internet an. Das Diagramm ist interaktiv.

2. Diagramme geben immer nur einen Teil der möglichen Daten zu einem Thema wieder. Sie fokussieren sich auf einen ganz konkreten Inhalt (hier die Infiziertenzahlen in Dresden). Daher haben sie oft Lücken. Das wird in Schritt 6 der Auswertung von Diagrammen dargestellt. Unser Diagramm zum Beispiel lässt keinerlei Vergleiche mit anderen Städten zu, da nur die Daten aus Dresden angegeben sind. Das ist eine Lücke dieses Diagramms.

Bearbeite Schritt 6 für das Diagramm oben. Nutze dabei das Methodenblatt.

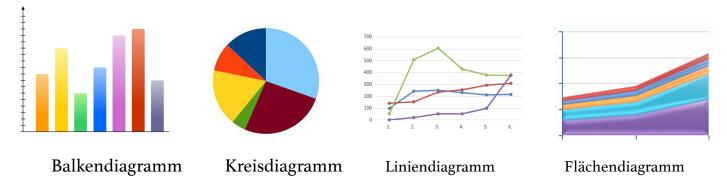
Statistiken auswerten



Welcher Sachverhalt ist in der Statistik dargestellt? Meistens erkennt man dies an der Über- oder Unterschrift.

2. Darstellungsart beschreiben

In welcher Form wird der Sachverhalt dargestellt (z.B. Kreis- oder Säulendiagramme)? Werden dadurch Vergleiche ermöglicht?



3. Zeitraum angeben

Welcher Zeitraum ist dargestellt? Ist eine Entwicklung dargestellt?

4. Informationen über die Herkunft der Statistik angeben

Ist die Herkunft der Daten angegeben? Wer hat die Daten ermittelt? Von wem wurden sie veröffentlicht?

5. Statistik analysieren

Was kann man aus der Statistik ablesen? Welche Veränderungen sind erkennbar? Wie lassen sich die Veränderungen erklären?

6. Lücken der Statistik angeben

Welche Fragen werden nicht erklärt?