

## BIOLOGIE: Aufgabe für Klasse 8a, b 5. Woche

Liebe Schüler, wie ihr nun gemerkt habt, ging es nach den Osterferien nicht in der Schule weiter. Das heißt wir werden weiterhin diese Art der Unterrichtsführung fortführen. Mein Angebot der Hilfestellung über LernSax [yo01@138.lernsax.de](mailto:yo01@138.lernsax.de) bleibt bestehen. Führt weiterhin ordentlich eure Mitschriften im Hefter und Arbeitsheft. Heute geht es abschließend zu dem Thema, welches ihr mit euren Eltern garantiert schon einmal besprochen habt- die Geburt.

### 5. Die Geburt

Da ihr kein Lehrbuch vor euch liegen habt, gibt es den notwendigen Text von mir.

- Lies diesen Text gründlich durch.
- Fülle anschließend das Arbeitsheft Klasse 7 auf der Seite 59 aus.
- Beschreibe dann nochmals mit eigenen Worten den Geburtsvorgang.

**Bau und Funktion des menschlichen Körpers**

### 3.7 Die Geburt

Vom Zeitpunkt der Befruchtung bis zur Geburt vergehen im Durchschnitt 280 Tage. Zwischen dem Ende des ersten Schwangerschaftsmonats und der Geburt des ersten Schwangerschaftswachsenden Kindes um wächst das Gewicht des heranwachsenden Kindes um das Fünzigfache, die Körpergröße um das Tausendfache. Gegen Ende der Schwangerschaft nimmt das Kind eine Körperhaltung ein, die für die bevorstehende Geburt am günstigsten ist. Dabei sind Arme und Beine eng an den zusammengekrümmten Körper angelegt, der Kopf weist nach unten und das Gesicht ist von der Bauchdecke der Mutter abgewandt.

Den Beginn der Geburt bemerkt die Mutter durch das Einsetzen der **Wehen**. Dabei zieht sich die Muskulatur der Gebärmutter schmerzhaft zusammen. Zunächst sind die Wehen noch unregelmäßig und kommen im Abstand von etwa einer Viertelstunde. In dieser **Eröffnungsphase** öffnet sich langsam der Muttermund und der Gebärmutterhals weitet sich. Schließlich platzt die Fruchtblase. Die Wehen werden nun stärker und kommen in immer kürzeren Abständen. Durch einige besonders kräftige **Presswehen** wird das Kind durch den engen Geburtskanal zwischen den Beckenknochen der Mutter in die Scheide gepresst. Diese schwierige **Austreibungsphase** kann die Gebärende durch eine bestimmte Atemtechnik und die Anspannung der Muskulatur in der Bauchdecke unterstützen. Sobald der Kopf des Kindes durch die Scheide tritt, ergreift ihn die Hebamme oder der Arzt, um den Körper anschließend durch eine vorsichtige Drehung nachzuziehen. Das Kind ist nun geboren und beginnt selbstständig zu atmen. Die Nabelschnur wird abgeklemmt und später durchtrennt. Diesen Vorgang nennt man auch **Entbindung**.

Etwa eine halbe Stunde nach der Geburt des Kindes wird die Plazenta mit der Nabelschnur und den Resten der embryonalen Hilfsorgane als **Nachgeburt** ausgestoßen.

Sind bei der Geburt ernste Komplikationen mit Gefährdungen für Mutter und Kind zu erwarten, muss die Geburt durch einen operativen Eingriff erfolgen. Bei einem solchen **Kaiserschnitt** werden Bauchdecke und Gebärmutter unter Narkose geöffnet, um das Kind auf diesem Wege zur Welt zu bringen.

Bei der Geburt wird das Kind durch kräftiges Zusammenziehen der Gebärmuttermuskulatur, die Wehen, aus dem Mutterleib gepresst.

**1 Ablauf der Geburt**

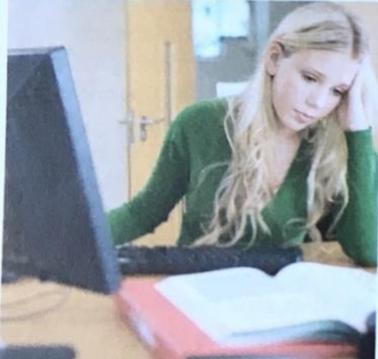
**1** Beschreibe anhand der Abbildungen den Ablauf der Geburt.

62

Abbildung 1-Quelle- LB Erlebnis Biologie 7-alt

## 6.Schwanger- was nun?

### Schwanger – was nun?



 **1.** Julia ist schwanger, und Tom ist der Vater des Kindes.

a) Betrachte die beiden Fotos und mache Vorschläge, was Julia und Tom jeweils denken könnten. Begründe kurz.

b) Erläutere, wie sich das Leben von Jugendlichen verändert, wenn sie Eltern werden.

c) Beschreibe und bewerte Möglichkeiten, wie Tom und Julia mit ihrer Situation umgehen könnten.

Abbildung 2-Quelle: LB Biologie Erlebnis Klasse 7-neu

- Beantworte die 3 Fragen auf der obigen Abbildung. Führe dazu auch Gespräche mit Freunden, Eltern..... Bilde dir gut überlegt deine Meinung.
- Recherchiere im Internet zu den Begriffen „Schwangerschaftsabbruch nach § 218 des Strafgesetzbuches in Deutschland“
- ...und zu den Einrichtungen der Schwangerschaftskonfliktberatungsstellen – Welches Ziel haben diese Beratungsstellen? - Welche Informationen geben diese Beratungsstellen den Besuchern? – Wo befinden sich in Dresden diese Beratungsstellen?

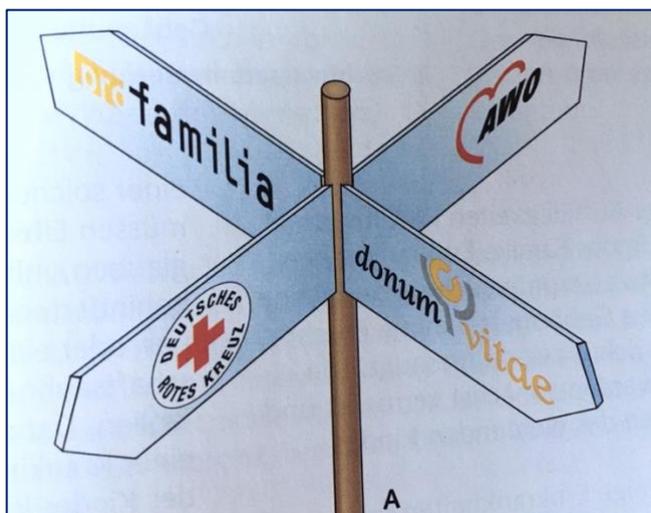


Abbildung 3-Quelle: LB Biologie Erlebnis Klasse7-neu

Ich wünsche euch interessante Gespräche- auch wenn wir diese nun nicht in der Schule führen können. Bleibt dran und gesund!