

Hallo 9a,

die 10. Klassen hatten in der letzten Woche in den Prüfungsfächern (Ma, Deu, Eng, Ph, Bio und Ch). Unterricht. Die Klassen waren geteilt, maximal 12 Schüler im Zimmer, immer schön Abstand, in den Pausen Maskenpflicht (natürlich auch für Lehrer), je nach Größe des Zimmers auch im Unterricht. Das ist schon eine eigenartige Situation und die wird sich sobald nicht ändern.

Gut weiter mit unserem Stoff. Zunächst die Lösung aus der letzten Woche.

Man kann Lösungen auch mal einsenden, einfach in LernSax eine E-Mail an mich und die Lösung (Foto reicht) anhängen.

Nicht alle Einsendungen gewinnen etwas, aber Fleiß wird belohnt.

Zu dieser Woche

Wir wollen lineare Funktionen, die durch die Funktionsgleichung $y = mx + n$ beschrieben werden, zeichnen. Dazu fertigen wir aber keine Wertetabelle an (höchstens im Notfall), sondern wir zeichnen die Geraden nur mithilfe von y - Achsenabschnitt n und Anstieg m . Wie das geht, müsst ihr euch selbst erarbeiten (Alles Wiederholung!) oder ihr schaut euch das folgende Video an. Ihr zeichnet aber bitte genauer als im Video und auf Millimeterpapier.

<https://www.youtube.com/watch?v=lwK3PkL4TMc>

Wir klären das Steigungsverhalten der Geraden, also steigt oder fällt die Gerade (von links nach rechts) und woran erkennt man das schon in der Gleichung, lesen die Schnittpunkte mit den Achsen ab und zum Schluss gehen wir umgekehrt vor: bei gegebener Gerade soll die dazugehörige Funktionsgleichung bestimmt werden, also n und m aus dem Graphen ablesen.

Dazu folgende passende Aufgaben:

Lb. S.109, Nr. 3 a, b, c, d Hinweis: Ein Schnittpunkt hat immer zwei Koordinaten $P(x; y)$
Nr. 5 a, b, c, d