

Vorgehen zur Präsentation Facharbeit (Stand Februar 2017)

- Verteidigung der Facharbeit am **22. und 23.Mai 2017** (je 30 SchülerInnen)

Schiene: 12.30Uhr bis 13.10Uhr
 Schiene: 13.10Uhr bis 13.50Uhr
 Schiene: 13.50Uhr bis 14.30Uhr
 Schiene: 14.30Uhr bis 15.10Uhr
 Schiene: 15.10Uhr bis 15.50Uhr

in 8 Räumen mit je zwei Kollegen (betreuende/r Fachlehrer/in und ein/e Fachkollege/in), die Lehrerteams sollten sich selbstständig finden

- Unterricht nach Kurzplan an beiden Tagen, für Klasse 9 und 10 Unterricht bis 11.45Uhr

- Essen: 11.45Uhr Schüler Klasse 9 und 10
 12.00Uhr Schüler Klasse 5 und 6
 12.15Uhr Schüler Klasse 7 und 8

- Schüler der Klasse 9 sollen an beiden Tagen je zwei Präsentationen besuchen in jeder Schiene 1x! Es soll keine Klasse bevorzugt zeitig oder spät die Präsentationen besuchen dürfen, deshalb wie folgt:

Klasse	22.Mai	23.Mai
9.1	12.30Uhr, 13.10Uhr, 13.50Uhr	14.30Uhr, 15.10Uhr
9.2	12.30Uhr, 13.10Uhr	13.50Uhr, 14.30Uhr, 15.10Uhr
9.3	13.50Uhr, 14.30Uhr, 15.10Uhr	12.30Uhr, 13.10Uhr
9.4	14.30Uhr, 15.10Uhr	12.30Uhr, 13.10Uhr, 13.50Uhr

- Einschreibung für die Schüler der Klasse 9 für die Kolloquien vom **15.05.17 bis 19.05.17** (Verfahren wie beim Traumberufetag) → übrige Plätze können an Schüler aus Klassenstufe 10 vergeben werden

- beide Fachlehrer geben ihre Punkte auf die Präsentation, die Note entsteht durch den Durchschnitt, die Bewertungstabelle wird als Protokoll anschließend beim Fachleiter abgegeben und aufbewahrt

- Tipp an KollegInnen: Konsultationstermin für die Präsentation schon zeitig im Blick behalten

- in den geplanten Räumen (18, 110, 111, 201, 204, 210, 212, 303) wird jeweils ein Beamer vorhanden sein, Laptop ist selbst mitzubringen, mglw. USB-Verlängerungen notwendig → bitte vorher überprüfen



Checkliste Schüler/Lehrer (Stand Februar 2017)

einen Konsultationstermin mit dem betreuenden Fachlehrer bis zum 12.5.17 festlegen		✓ X
Vorgaben für die Präsentation:		
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - motivierend - Vorstellung der Thesen und Problemstellung - Begründung des Themas - Erläuterung der Arbeitsweise und des Eigenanteils 	... /07 BE
Vortrag	<ul style="list-style-type: none"> - Verwendung der Fachsprache - fachlich vollwertiger Inhalt - klare und logische Struktur - freies Sprechen und Blickkontakt - Präsentation der Ergebnisse - angemessenes Erscheinungsbild 	... /14 BE
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Auseinandersetzen mit der Thematik - Benennung aufgetretener Probleme - Bezugnahme zum Auswertungsgespräch - Bewertung der Ergebnisse hinsichtlich einer Schlussfolgerung - Rückbezug auf aufgestellte Thesen 	... /9 BE
Zeitvorgabe	- Einhaltung der 20 min Redezeit	... /01 BE
		<u>... /31 BE</u>

Formblatt Bewertung Präsentation: Thema

am ... Mai 2017 umUhr im Raum ... Name des Schülers.....

Einstieg	<ul style="list-style-type: none">- motivierend- Vorstellung der Thesen und Problemstellung- Begründung des Themas- Erläuterung der Arbeitsweise und des Eigenanteils	... /07 BE
Vortrag	<ul style="list-style-type: none">- Verwendung der Fachsprache- fachlich vollwertiger Inhalt- klare und logische Struktur- freies Sprechen und Blickkontakt- Präsentation der Ergebnisse- angemessenes Erscheinungsbild	... /14 BE
Reflexion	<ul style="list-style-type: none">- kritisches Auseinandersetzen mit der Thematik- Benennung aufgetretener Probleme- Bezugnahme zum Auswertungsgespräch- Bewertung der Ergebnisse hinsichtlich einer Schlussfolgerung- Rückbezug auf aufgestellte Thesen	... /9 BE
Zeitvorgabe	<ul style="list-style-type: none">- Einhaltung der 20 min Redezeit	... /01 BE
		<u>.../31 BE</u>

→ betreuende/r Lehrer/in und Fachkollege/in bewerten jeder für sich die Präsentation mit Hilfe des Formblattes

→ Durchschnitt wird gebildet

→ Punktetabelle anwenden:

31	bis	28,5	=	1
28	bis	25,5	=	2
25	bis	18,5	=	3
18	bis	12,5	=	4
12	bis	7,5	=	5
7	bis	0	=	6

→ Verkünden des Ergebnisses im Fach

Unterschrift beider FachkollegInnen: _____