

## Berufsorientierungskonzept Schuljahr 2021/2022

- I Einleitung
- II schulinterne Ansprechpartner, externe Partnerunternehmen
- III Konzept der Klassenstufen
- IV Erläuterung der inhaltlichen Schwerpunkte
- V Lehrplanbezug
- VI

### Anlagen

---

#### I Einleitung

##### **Ziel**

Das oberste Ziel der pädagogischen Arbeit der 107. Oberschule ist, dass jeder Absolvent der Schule eine fortführende Ausbildung erhält. Jedem Schüler sollte eine realistische Perspektive vermittelt werden, die es ihm ermöglicht, seine Lebensplanung eigenverantwortlich zu gestalten.

##### **Methoden**

Die Schule arbeitet mit den Schülern, Eltern, und Kooperationspartnern von Staat, Wirtschaft und sozialen Einrichtungen zusammen, um die Schüler zur Berufswahlreife und anschließend zur Ausbildungsreife zu befähigen. Dabei wird die Vermittlung von Kenntnissen, das Trainieren von Fähigkeiten und das Erleben und Erproben vernetzt. Es ist notwendig, dass die Schüler Autonomie in ihren Entscheidungen, soziale Einbindung und Unterstützung und die Möglichkeiten ihrer eigenen Kompetenzen erleben. Dabei wird der Schulalltag so organisiert, dass Transparenz und Ergebnissicherung Kontinuität aufweisen. An erster Stelle stehen das Lernen (in vielen unterschiedlichen Formen), die Persönlichkeitsentwicklung eines jeden Schülers und die Entwicklung von Kompetenzen zur Ausbildungsreise und Berufswahlreife.

##### **Verantwortlichkeiten**

In Verantwortung des Schulleiters wird der Prozess der Berufsorientierung mit Schülern, Lehrern und Eltern abgestimmt. Er trifft auch die Auswahl vorgeschlagener Kooperationspartner.

An der Schule arbeiten ein BO-Team, eine BO-Konferenz und die Arbeitsgruppe „Perspektiven“

Die ständige Anpassung des Berufsorientierungskonzeptes, die Kontrolle der Erreichung der Teilziele und eine Soll-Ist-Analyse ist Aufgabe der Verantwortlichen für die Berufsorientierung in Zusammenarbeit mit dem BO Team, der BO-Konferenz, den BO Kooperationspartnern. Die Klassenleiter der Schüler sind die Schnittstelle für Schüler, Eltern, Lehrer, Schulleitung und Kooperationspartner. Fachlehrer der Unterrichtsfächer WTH, TC, Informatik, Ethik, Gemeinschaftskunde, Deutsch und Fremdsprachen arbeiten sehr eng im Bereich der Berufsorientierung zusammen. Beratungslehrer, Schulsozialarbeiter, eine Inklusionsassistentin, die Praktikumsverantwortliche, ein Fellow von Teach First und die Verantwortliche für die Berufsorientierung begleiten Schüler, Eltern und Klassenlehrer in der Beratung der Schüler, der Integration von

Integrationsschülern, Schülern mit Migrationshintergrund und abschlussgefährdeten Schülern. An der Schule arbeiten zwei Praxisberaterinnen (gesamt 40 Stunden wöchentlich).

### **Berufswahlpass**

Die Schule arbeitet ab Klasse 7 mit dem Berufswahlpass. In Klassenstufe 7 wird der BWP bei Eltern auf dem ersten Elternabend und bei Schülerinnen und Schülern in der Schule durch die Berufsberaterin der Agentur für Arbeit eingeführt. Bis zum Ende der 9.Klasse werden alle Bewerbungsschreiben, Praktikumsmappen, Bescheinigungen der Praktika, Bescheinigungen von „Komm auf Tour - meine Stärken, meine Zukunft“, SCHAU REIN! - Woche der offenen Unternehmen, Ergebnisse von Betriebserkundungen, die Hinweise vom Bewerbungsgespräch und Inhalte des Lernbereiches Vertragsrechtliche Grundlagen in WTH eingeordnet. Verantwortlich dafür sind vor allem die WTH-, und Deutschlehrer und Lehrerinnen. Turnus dafür sind die Reflexionen der Veranstaltungen. Die BWP sind zentral in der Schule gelagert. Das BO-Team ist für die Kontrolle der Nutzung verantwortlich.

### **Hinweis**

Wir wollten von der zurzeit verwendeten Form SuS für Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Praxisberater und Praxisberaterinnen Abstand nehmen. Die hier im Konzept verwendete Bezeichnung „Schüler“, „Klassenlehrer“ und „Praxisberater“ schließt die männliche, weibliche und diverse Form ein.

## II schulinterne Ansprechpartner, externe Partnerunternehmen

Unternehmen/ Ansprechpartner	Aufgabenbereich	Klassen stufe	Telefon	e-mail	Adresse
107.OS Anke Griewank	Berufsorientierung / Konzept, Kontakte, Ansprechpartner	alle	0351/21760558	<a href="mailto:a.griewank@107-ms.lernsax.de">a.griewank@107-ms.lernsax.de</a>	
107. OS Anke Griewank	Praktikums- verantwortliche	8/9		<a href="mailto:a.griewank@107-ms.lernsax.de">a.griewank@107-ms.lernsax.de</a>	
107.OS Praxisberater Conny Haui/Frau Edlich	Projekt Praxisberater des IB außerschulische Betreuung im Bereich BO	7/8	0151-57002657	<a href="mailto:conny.hau@ib.de">conny.hau@ib.de</a> <a href="mailto:yvonne.Marie.Edlich@ib.de">yvonne. Marie.Edlich@ib.de</a>	Löbtauer Straße 4-6 01067 Dresden
BerEB Herr Großmann	Betreuung, Beratung von abschlussgefährdeten Schülern ab Klasse 8HS	8HS, 9HS	0351-2807 208	<a href="mailto:Thomas.Grossmann@bam-gmbh.de">Thomas.Grossmann@bam-gmbh.de</a>	bam GmbH Löbtauer Str. 4-6 01067 Dresden
IHK Dresden Frau Micksch	Projekt "Partnerschaften Unternehmen - Schule"	9/10	0351 2802-674	<a href="mailto:micksch.anke@dresden.ihk.de">micksch.anke@dresden.ihk.de</a>	IHK Dresden Mügelner Straße 40 01237 Dresden

Saxoprint GmbH Frank Mitreuter	Unternehmenspartner der Schule	7-10	0351 2044-359	<a href="mailto:Frank.Mitreuter@saxoprint.de">Frank.Mitreuter@saxoprint.de</a>	Saxoprint GmbH Enderstraße 92c 01277 Dresden
AOK plus Herr Fiebiger	Unternehmenspartner der Schule	7-10	0800 10590- 32366	<a href="mailto:juliane.menzel@plus.aok.de">juliane.menzel@plus.aok.de</a>	AOK Plus Team Beratung Bildungseinrichtungen Fr.-Engels-Str. 59 1587 Riesa
Hornbach Baumarkt AG Nicole Lieder	Unternehmenspartner der Schule	7-10	0351 85346751 015116110144	<a href="mailto:Nicole.Lieder@hornbach.com">Nicole.Lieder@hornbach.com</a>	
AfA Berufsberatung U20 Frau Zeiler	Berufsberatung	8HS - 10	0351 2885-1239	<a href="mailto:Romy.Zeiler@arbeitsagentur.de">Romy.Zeiler@arbeitsagentur.de</a>	
Teach First Fellow	Projekt Teach First	ab 8HS	0351 48 65 441		Yenidze, Weißeritzstraße 3, 01067 Dresden

Kompass Berufsberatung Frau Rieger	Berufsberatung	ab 8HS	0351 438889-22 oder -27	mail@bs-kompass.de	Herzberger Straße 22 01239 Dresden
--	----------------	--------	----------------------------	--------------------	---------------------------------------

**Klassenstufe 5 / 6**

Schüler erhalten Einblicke in die Arbeitswelt

Eltern können über ihre Berufserfahrung berichten, als auch selbst bei Veranstaltungen informiert werden.

Schüler machen sich normgerechtes Verhalten bewusst, lernen ihre Zukunft, Wünsche, Träume und Wirklichkeit zu reflektieren.

Die Schüler erleben eine altersgemäße Beschäftigung mit Berufen. Sie stellen im TC-Unterricht selbst ein Werkstück aus verschiedenen Werkstoffen in genauer Arbeit her.

Zeitpunkt im Schuljahr	Veranstaltung	Verantwortlichkeit/ <i>Partner außerschulisch</i>	Fächer (siehe V Lehrplanbezug)	Bezug zu folgenden Kernzielen der BO	Ziel
Schuljahresbeginn	Elternabend: - erste Gespräche mit einzelnen Eltern zu Berufen und Arbeits- stellen, die man vorstellen könnte,	Klassenlehrer		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> </ul>	Eltern werden in BO mit einbezogen
Erste Schulwoche	Erarbeitung von Verhaltensregeln gemeinsam mit den Schulsozialarbeitern	Klassenlehrer Schulsozialarbeiter	ETH WP 3	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben	Durch sozialpädagogische Projekte üben die Schüler grundlegende Verhaltensnormen, erkennen die Notwendigkeit der Einhaltung von Regeln und lernen Strategien zur Konfliktbewältigung.
Schuljahresbeginn	Zielvereinbarung- gespräche	Klassenlehrer	ETH WP 3	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler beginnen das Schuljahr mit den Zielvereinbarungsgesprächen mit ihren Klassenlehrern, um individuelle, persönliche Ziele für das Schuljahr festzulegen
Januar / März	Information und Anmeldung für Girls´und Boys´Day für interessierte Schüler im Internet	Informatiklehrer (Arbeit mit der Anmeldung im Netz) Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	TC LB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> </ul>	Jeder Schüler sollte mindestens einen Platz anschauen

	Kennenlernen von Berufsbildern und handwerklichen Tätigkeiten im TC Unterricht	TC Lehrer	TC LB 2	Einblicke in die Arbeitswelt erhalten	Die Schüler erfahren handwerkliche Tätigkeiten und den Umgang am PC und lernen dadurch Anforderungen und Tätigkeiten in den entsprechenden Berufen kennen.
<b>28.April 2022</b>	Girl's & Boy's Day	Elternrat Verantwortlicher BO Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	TC LB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> </ul>	<p>Durch Einblicke in geschlechterunspezifische Berufe erhalten die Schüler ein breiteres Wissen über die Arbeitswelt und entwickeln realistischere Berufswünsche.</p> <p><b>Dieses Jahr auch digitale Plätze</b></p>
letzter Elternabend	Anmeldung und Information über Projekt Praxisberater in Klasse 7	<i>Praxisberater</i>			Schüler sollen über die Ferien für Klasse 7 abwägen und mit ihren Eltern besprechen können, ob sie am Projekt der Praxisberater teilnehmen.
<b>12.Juli 2022</b>	Aktionstag „genialsozial“	Praktikumsverantwortliche	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Hier üben die Schüler soziales Verhalten, indem sie anderen helfen. Sie reinigen Wiesen und Plätze, helfen in Kindergärten und bei der Wohnungsgenossenschaft. Durch den Umgang mit den Firmenvertretern erhalten sie eine engere Beziehung zur Arbeitswelt

## Klassenstufe 7

Schüler erhalten Einblicke in die Arbeitswelt.  
 Sie setzen sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander.  
 Dabei lernen sie Berufsfelder und Berufsbilder kennen.

Sie halten ab diesem Jahr ihre Ergebnisse, Erfahrungen und Kontakte im Berufswahlpass fest.  
 Im Projekt der Praxisberater an der Schule können sie eine Potentialanalyse machen lassen und sich hinsichtlich ihrer schulischen und beruflichen Entwicklung beraten und informieren lassen  
 Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten und Stärken einzuschätzen und entwickeln langsam eigene Zukunftsvorstellungen.

In WTH lernen sie Themen wie Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz, Berufsbilder im Textilbereich kennen.  
 In WTH stellen die Schüler ein Werkstück an der Nähmaschine her und lernen Arbeitsschritte sinnvoll mit theoretischem Wissen zu verknüpfen.  
 Die Schüler kennen den sinnvollen Umgang mit Geld und erfahren Sparmöglichkeiten, damit sie einen Einblick in die Haushaltsführung und Vorsorge erhalten.

Zeitpunkt im Schuljahr	Veranstaltung	Verantwortlichkeit/ <i>Partner außerschulisch</i>	Fächer (siehe V Lehrplanbezug)	Bezug zu folgenden Kernzielen der BO	Ziel
Schuljahresbeginn <b>15.09.2021</b>	Elternabend: Klassenstufenübergreifender Elternabend zur ausführlichen Vorstellung des BO Konzeptes der Schule, Programm der Praxisberater) Dauer etwa 30-45 min, danach 1. Elternabend in den Klassen	Klassenlehrer <i>AfA Frau Zeiler Praxisberater</i>	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>	Vorstellen der BO Kernziele vor den Eltern, Gäste Berufsberaterin der AfA und die Praxisberaterinnen, Eltern sollen informiert werden, was in der 7. Klasse in der BO als Kernziele ansteht und zur Mitarbeit angeregt werden
	Einführung neues Unterrichtsfach WTH	WTH Lehrer	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>	Bei Schülern das Interesse für praxisorientiertes Lernen wecken.



Erste Schulwoche	Zielvereinbarungsgespräche	Klassenlehrer	ETH, RE/e	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler beginnen das Schuljahr mit den Zielvereinbarungsgesprächen mit ihren Klassenlehrern, um individuelle, persönliche Ziele für das Schuljahr festzulegen Zielvereinbarungsgespräche
<b>25. September 2021</b>	Aktionstag Bildung IHK Mügelner Straße 40	WTH Lehrer Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	DE Kommunikations- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>	WTH Lehrer geben die Aufgabe, sich dort von Unternehmen eine Anfrage bestätigen zu lassen und bereiten darauf vor WTH Note
1. Halbjahr	Formulierung von Klassenregeln,	Klassenlehrer, Ethiklehrer <i>Sozialarbeiter</i>	ETH, RE/e	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben	Durch sozialpädagogische Projekte üben die Schüler grundlegende Verhaltensnormen, erkennen die Notwendigkeit der Einhaltung von Regeln und lernen Strategien zur Konfliktbewältigung.
n.n.	Potenzialanalyse für Teilnehmer des Projektes der Praxisberater, Eingangs- und Auswertungsgespräche mit Schülern	<i>Praxisberater</i> Klassenlehrer	WTH WP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> </ul>	Schüler lernen in der Potentialanalyse und den nachfolgenden Auswertungsgesprächen ihre Stärken und Fähigkeiten einschätzen und erfahren mehr über für sie in Frage kommende Berufsfelder
2. Halbjahr	Einführung des Berufswahlpasses in 90 min  Sicherung der Finanzierung der BWP	<i>AfA Frau Zeiler</i> Klassenlehrer Beratungslehrer WTH Lehrer,  BO-Verantwortlicher Schulleitung	WTH DE LB 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>	Durch das Ausfüllen der ersten Arbeitsblätter können die Schüler schon erste Einschätzungen Stärken und Schwächen vornehmen. Sie stellen sich darauf ein, den BWP in der gesamten Schulzeit zu nutzen und zu vervollständigen.

10. - 14. Januar 2022  (Anmeldung im Okt./Nov.2021)	„komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“	Klassenlehrer Verantwortlicher BO, <i>Praxisberater</i>	WTH, DE, ENG, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>	Schüler lernen spielerisch sich selbst einschätzen und können ihr Selbstbild mit Fremdeinschätzungen vergleichen. Sie werden angeregt, eigene Schlüsse für einen Berufswunsch zu ziehen.
Januar/Februar	Information und Anmeldung für SCHAU REIN! – Woche der offenen Unternehmen im März für interessierte Schüler im Internet	Informatiklehrer (Arbeit mit der Anmeldung im Netz) Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	INFO DE LB 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Die Teilnahme wird den Schülern angeraten, die Klassenlehrer motivieren ihre Schüler, sich selbständig anzumelden, nachdem sie sich über das Angebot informiert haben.
Januar/Februar	Entwicklungsplangespräche mit Eltern und Schülern des Projektes <i>Praxisberater</i>	<i>Praxisberater</i>	ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> </ul>	Schüler lernen in der Potentialanalyse und den nachfolgenden Auswertungsgesprächen ihre Stärken und Fähigkeiten einschätzen und erfahren mehr über für sie in Frage kommende Berufsfelder
Zeugnisausgabe	Halbjahresinformation Entwicklungsgespräche	Kassenlehrer <i>Praxisberater</i> Inklusionsassistentin	ETH, RE/e, DE	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler bekommen ihre Halbjahresinformationen im Entwicklungsgespräch ausgehändigt. Dabei wird der Bildungsweg mit den bisher erreichten Zielen verglichen und es werden neue Ziele gesteckt. Sie setzen sich aktiv mit ihrer beruflichen Laufbahn auseinander.
2. Halbjahr 14. - 19. März 2022	SCHAU REIN! – Woche der offenen Unternehmen	Klassenlehrer BO-Verantwortlicher	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>Einblicke in die Arbeitswelt</li> </ul>	Die Bescheinigungen werden im Berufswahlpass abgeheftet. Sie können später für die

	Auswertung an Schulinfotafel	<i>Praxisberater</i>		erhalten	Praktikumsbewerbungen verwendet werden. Schüler konkretisieren ihr Zukunftsvorstellung.  Auswertung an der Infotafel sorgt für Austausch mit den unteren Klassenstufen.
Mai	Auswahl der Schüler für Projekt Berufseinstiegsbegleiter Bewerbung der Schüler für das „Produktive Lernen“/ Zweite Chance	Klassenlehrer Schulleitung BO-Verantwortlicher	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Bei rechtzeitiger Bewerbung können förderbedürftige Schüler der Hauptschulgruppen hier einen Zugang zu einer Ausbildung vermittelt bekommen, die eventuell mehr ihrem Entwicklungsstand entspricht.
<b>12.Juli 2022</b>	Aktionstag „genialsozial“	Klassenlehrer	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Hier üben die Schüler soziales Verhalten, indem sie anderen helfen. Sie reinigen Wiesen und Plätze, helfen in Kindergärten und bei der Wohnungsgenossenschaft. Durch den Umgang mit den Firmenvertretern erhalten sie eine engere Beziehung zur Arbeitswelt.

## Klassenstufe 8

Schüler lernen Berufsfelder und Berufsbilder kennen.

Sie lernen weiter, ihre eigenen Fähigkeiten und Stärken einzuschätzen.

Sie lernen Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen. Dabei werden sie weiterhin im Projekt der Praxisberater betreut.

Sie halten auch diesem Jahr ihre Ergebnisse, Erfahrungen und Kontakte im Berufswahlpass fest.

Im Fach Deutsch schreiben sie Bewerbungen und ihren Lebenslauf.

Im Fach Ethik geht es um Sinnfragen des Lebens, Glück, Vorbilder, Misserfolg und Enttäuschungen.

Die Schüler bearbeiten im WTH-Unterricht Aufgaben zur Selbst- und Fremdwahrnehmung und finden ihre Stärken heraus, um sich auf ein Berufsfeld zu spezialisieren, woraus sie einen Beruf charakterisieren und einen Vortrag ausarbeiten. Hier werden die Bedingungen der Arbeitswelt, die Einteilung der Berufe in Berufsfelder und die Forderungen der Arbeitgeber betrachtet und sie lernen Themen wie Arbeitssicherheit, Arbeitsschutz, Berufsbilder im Gastronomiebereich kennen. Dabei stellen sie selbstständig Speisen her und erhalten so einen kleinen Einblick in den Ablauf eines gastronomischen Betriebes.

Sie gewinnen Einblicke in den Aufbau eines Betriebes und führen eine Betriebserkundung durch.

In einem Praktikum lernen sie, sich mit der Arbeitswelt auseinander zu setzen. Hier können sie eigene Berufsvorstellungen prüfen und entwickeln.

Eigene Fähigkeiten und Stärken können zu beruflichen Anforderungen in Beziehung gesetzt werden. Dabei entwickeln sie Berufswahlkompetenzen.

Zeitpunkt im Schuljahr	Veranstaltung	Verantwortlichkeit/ <i>Partner außerschulisch</i>	Fächer (siehe V Lehrplanbezug)	Bezug zu folgenden Kernzielen der BO	Ziel
Schuljahresbeginn <b>01.10.2021</b>	Zentraler Elternabend: Vorstellung des BO Konzeptes für die Klassenstufe, Ablauf Praktikum, der Betreuung der 8HS durch die AfA und BerEb Danach jede Klasse allein.	Klassenlehrer Verantwortlicher BO Schulleitung <i>Frau Michalski IB</i>	fächerübergreifend	berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren	Vorstellen der BO Kernziele vor den Eltern, Gäste Träger der Werkstatttage Eltern sollen informiert werden, was in der 8. Klasse in der BO als Kernziele ansteht und zur Mitarbeit angeregt werden
Erste Schulwoche	Zielvereinbarungsgespräche	Klassenlehrer Praxisberater BerEb Teach First Fellow	ETH, RE/e, DE,	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler beginnen das Schuljahr mit den Zielvereinbarungsgesprächen mit ihren Klassenlehrern, um individuelle, persönliche Ziele für das Schuljahr festzulegen
1. Halbjahr	Entwicklungsplangespräche der Praxisberater, individuelle Termine	<i>Praxisberater</i>	WTH, DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> </ul>	Schüler lernen in der Potentialanalyse und den nachfolgenden Auswertungsgesprächen ihre Stärken und Fähigkeiten

					einschätzen und erfahren mehr über für sie in Frage kommende Berufsfelder.
1.Halbjahr	Deutschunterricht Bewerbungsschreiben	DE Lehrer	DE LB 1	Bewerbungen planen und trainieren	Im Deutschunterricht schreiben die Schüler eine Bewerbung. Sie kennen den Aufbau und die Inhalte einer Bewerbung und sind in der Lage, sie ordentlich zu verfassen.
Monatlich 1 - 2 Angebote (Sept. bis Februar)	Betriebserkundungen und Ferienangebote im Projekt der Praxisberater (je Schüler mind. 1x pro Schuljahr)	<i>Praxisberater</i>	WTH, DE	sich mit der Berufswelt auseinandersetzen	Schüler konkretisieren ihre Zukunftsvorstellung. Sie lernen neue Berufsfelder und Berufsbilder kennen. Sie kennen Betriebe und Unternehmen ihrer Umgebung. Im Projekt der Praxisberater werden Betriebsbesichtigungen, angeboten.
September/Oktober	Aufgabe in WTH für: Betriebserkundungen und Ferienangebote	WTH Lehrer Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	DE LB 1 Vorbereitung auf Praktika, Kommunikations- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• Berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> </ul>	WTH Lehrer geben die Aufgabe, sich dort von Unternehmen eine Anfrage bestätigen zu lassen und bereiten darauf vor WTH Note
<b>25.September 2021</b>	Aktionstag Bildung IHK Mügelner Straße 40	WTH Lehrer Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	DE Kommunikations- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>	WTH Lehrer geben die Aufgabe, sich dort von Unternehmen eine Anfrage bestätigen zu lassen und bereiten darauf vor WTH Note
<b>28.09.2021</b>	Einführung Handbuch „Berufe aktuell“ (pro Klasse 45 min)	Verantwortlicher BO <i>AfA Frau Zeiler</i>	WTH, DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul>	Schüler lernen die Informationsmöglichkeiten mit dem Buch Berufe Aktuell kennen und können es auch selbständig nutzen.

06.Oktober 2021	Regionale Praktikums- und Lehrstellenbörse Prohlis/Leuben	Verantwortlicher BO Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	WTH, DE, ETH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>Berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> </ul>	Die Schüler gehen gemeinsam zur Praktikums- und Lehrstellenbörse Prohlis/Leuben. Außerdem werden sie im Fach WTH durch Aufgaben mit Benotung animiert, andere Messen zu besuchen. Sie entwickeln ihre Kompetenz zur Kommunikation. Sie lösen dort entsprechende Arbeitsblätter, die sie nach Gesprächen mit den Ausstellern ausfüllen.
November 2021	Vorbereitung Praktikum: Ausgabe der Praktikumsverträge und Elternbrief (dann: selbstständige Suche nach einem Praktikumsplatz)	Praktikumsverantwortliche mit Klassenlehrer WTH Lehrer <i>Praxisberater</i>	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul>	Die Schüler lernen beim Schnupperpraktikum oder in den Werkstatttagen Berufsfelder und Berufsbilder kennen. Die Werkstatttage werden im Auswertungsgespräch ausgewertet. Die Ergebnisse werden im Berufswahlpass abgeheftet. Dabei lernen die Schüler, Dokumente zu sammeln.
Ab erster Januarwoche	Information und Anmeldung für SCHAU REIN! - Woche der offenen Unternehmen für interessierte Schüler im Internet	Informatiklehrer (Arbeit mit der Anmeldung im Netz) Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	INFO, WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> </ul>	Frühe Anmeldung sichert die gewünschten Plätze Jeder Schüler sollte mindestens einen Platz anschauen
Oktober/November 2021	Entwicklungsplangespräche mit Eltern und Schülern des Projektes <i>Praxisberater</i>	<i>Praxisberater</i>	DE, ETH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> </ul>	Schüler konkretisieren ihre Zukunftsvorstellung. Sie lernen neue Berufsfelder und Berufsbilder kennen. Sie kennen Betriebe und Unternehmen ihrer Umgebung. In einem Abschlussgespräch mit den <i>Praxisberatern</i> und den Eltern werden die eigenen Fähigkeiten und

					Fertigkeiten beleuchtet.
Zeugnisausgabe	Halbjahresinformation Entwicklungsgespräche	Klassenlehrer Praxisberater, Inklusionsassistentin	ETH, DE	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler bekommen ihre Halbjahresinformationen im Entwicklungsgespräch ausgehändigt. Dabei wird der Bildungsweg mit den bisher erreichten Zielen verglichen und es werden neue Ziele gesteckt. Sie setzen sich aktiv mit ihrer beruflichen Laufbahn auseinander.
Entfällt coronabedingt	Elternabend 8HS Im BIZ Dresden	<i>Zeiler AfA</i>	DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul> eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen	Eltern bekommen Informationen zu Möglichkeiten der Berufsausbildung ihrer Kinder
Entfällt coronabedingt	Unterricht Berufsorientierung 8HS Im BIZ Dresden	<i>Zeiler AfA</i>	DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li></li> </ul>	Schüler lernen das BIZ kennen, können sich dort selbst Informationen zur BO holen.
<b>14. - 19.März 2022</b>	SCHAU REIN! - Woche der offenen Unternehmen, Auswertung an Schulinfotafel	Klassenlehrer BO-Verantwortlicher <i>Praxisberater</i>	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Die Bescheinigungen werden im Berufswahlpass abgeheftet. Sie können später für die Praktikumsbewerbungen verwendet werden. Schülerinnen und Schüler konkretisieren ihr Zukunftsvorstellung.  Auswertung an der Infotafel sorgt für Austausch mit den unteren Klassenstufen
<b>29.03.2022</b>  Siehe Vertretungsplan	8HS Schulsprechstunde AfA	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul> eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen	Konkretisierung der Berufswünsche und Aufzeigen von Wegen dahin

<b>25.04.2022 – 29.04.2022</b> (1 Projekttag)	Vorbereitung Betriebspraktikum Klasse 8 Projekttag (1,5 h pro Klasse) Belehrungen, Unterlagen, Praktikumsaufgabe/-mappe	WTH-Lehrer Praktikumsverantwortlicher BO-Verantwortlicher Schulleitung <i>Praxisberater</i>	WTH, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> </ul>	Schüler lernen Bewerbungen für ein Schülerpraktikum in Klassenstufe 9 zu schreiben. Sie suchen sich zeitnah ein Unternehmen, beschäftigen sich mit den Dokumenten für das Praktikum und üben für die spätere Lehrstellensuche
<b>03.06.2022</b> Siehe Vertretungsplan	Schulsprechstunde mit der Berufsberatung	Verantwortlicher BO <i>AfA Frau Zeiler</i>	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> </ul>	Schüler setzen sich mit Berufsbildern auseinander, Fortführung des 1. BIZ Besuchs In Einzelgesprächen sollen die Schüler ihre Fragen zur BO klären können
<b>30. Mai – 10. Juni 2022</b>	Durchführung Betriebspraktikum (2 Wochen, 9 Arbeitstage)	Praktikumsverantwortliche WTH Lehrer Klassenlehrer	WTH, DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> </ul>	WTH Lehrer und Klassenlehrer betreuen die Schüler im Praktikum WTH wertet die Aufgaben aus.
<b>Juni 2022</b>	Auswertung Praktikum Ablage der Hefter im Berufswahlpass Einschätzung durch Betrieb wird von KL unterschrieben	Praktikumsverantwortliche WTH-Lehrer Klassenlehrer	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> </ul>	Die Praktikumsunterlagen dienen als Vorlage für das Bewerbertraining, wie auch als Anlagen für weitere Bewerbungen.
<b>12.Juli 2022</b>	Aktionstag „genialsozial“	Klassenlehrer	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Hier üben die Schüler soziales Verhalten, indem sie anderen helfen. Sie reinigen Wiesen und Plätze, helfen in Kindergärten und bei der Wohnungsgenossenschaft. Durch den Umgang mit den Firmenvertretern erhalten sie eine engere Beziehung zur Arbeitswelt



## Klassenstufe 9

Schüler lernen Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen.

Sie setzen sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander

Sie konkretisieren ihre Berufsvorstellungen und bereiten Entscheidungen bewusst vor.

Sie planen und üben Bewerbungssituationen

Sie lernen berufliche Alternativen kennen und einschätzen

Im Fach WTH beschäftigen sie sich mit Bildungswegen in Sachsen, dem dualen System, ihrem Berufswunsch und Alternativen, der Ausbildungsplatzsuche, und dem Ausbildungsvertrag.

Im Fach Gemeinschaftskunde geht es um Rechte von Jugendlichen, das Jugendschutzgesetz, Merkmale der Marktwirtschaft/wirtschaftliche Probleme, die Sozialgesetzgebung, den Umgang mit Geld. Gastdozenten werden dazu in den Unterricht eingeladen

Im Fach Englisch werden Bewerbungssituationen in der Fremdsprache geübt.

Zeitpunkt im Schuljahr	Veranstaltung	Verantwortlichkeit/ <i>Partner außerschulisch</i>	Fächer (siehe V Lehrplanbezug)	Bezug zu folgenden Kernzielen der BO	Ziel
Schuljahresbeginn <b>22.09.2021</b>	1. Elternabend Zentraler Beginn Kl.9 Informationen zum BO- Konzept der Schule  Rückfrage zu Praktikumsplätzen	Klassenlehrer BO Verantwortlicher Praktikumsverantwortliche	fächerübergreifend	Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen	Werbung für den zentralen Elternabend Herausstellung seiner Besonderen Bedeutung Die Berufswahlpässe werden von den Klassen vollständig eingesammelt und / oder den Eltern zur Sichtung vorgelegt Letzte Tipps zur Suche nach einem Praktikumsplatz  Kontrolle der Berufswahlpässe
Erste Schulwoche	Zielvereinbarungsgespräche	Klassenlehrer Praxisberater BerEb Teach First Fellow	ETH, DE,	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler beginnen das Schuljahr mit den Zielvereinbarungsgesprächen mit ihren Klassenlehrern, um individuelle, persönliche Ziele für das Schuljahr festzulegen.
1. Halbjahr	Unterricht Berufsorientierung zu Berufe Aktuell	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>	WTH, Deutsch, Ethik, RE/e	Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen	Schüler lernen die Benutzung des Buches „Berufe Aktuell“ und können sich selbst zu Ausbildungsberufen informieren.

<b>06.Oktober 2021</b>	Praktikums- und Lehrstellenbörse	WTH Lehrer Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	Vorbereitung auf Praktika, Kommunikations- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• Sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul>	WTH Lehrer geben die Aufgabe, sich dort von Unternehmen eine Anfrage bestätigen zu lassen und bereiten darauf vor. WTH Note
<b>November 2021</b>	Vorbereitung Praktikum: Ausgabe der Praktikumsverträge und Elternbriefe (dann: selbstständige Suche nach einem Praktikumsplatz)	Praktikumsverantwortliche WTH Lehrer Bei Krankheit müssen die Klassenlehrer übernehmen	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Schüler und Eltern kennen die Aufgaben für das Praktikum und sind informiert, wann genau das Praktikum startet
<b>Entfällt coronabedingt</b>  <b>Ersatz: Jan. 2021 in Schule</b>	9RS BO im BIZ Jeweils 08:00 – 12:00 Treff am BIZ	Verantwortlicher BO Klassenlehrer <i>Frau Zeiler AfA</i>	Einweisung in die Nutzung des BIZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Klassenlehrer müssen vor allem auf die Schulsprechstunden und die Halbjahresgespräche achten und die Schüler bei einer Lehrstellensuche auf das BIZ verweisen.
<b>15.12.-21.Dez. 2021</b>	Projektwoche Bewerbertraining mit Intersyst (Onkel Sax) und ggf. der AfA mit WTH mit DE mit EN	Verantwortlicher BO Deutschlehrer Englischlehrer <i>Herr Fiebiger AOK</i> <i>Frau Zeiler AfA</i> <i>Frau Breu (Intersyst)</i>	WTH, DE, Ethik, EN	Bewerbungen planen und trainieren	Deutschlehrer/Englischlehrer bereiten Mit Schülern Bewerbungsmappen vor - Training Online-Bewerbungen - Training Bewerbungsgespräch
<b>21. – 23.01.2022</b>	Messe Karriere Start	Verantwortlicher BO Organisation von Freikarten	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Freikarten für interessierte Schüler
<b>01.- 03.Febr. 2022</b>	Realitätsnahe Bewerbungsgespräche	„Onkel Sax“ Bewerbertraining	WTH DE	Bewerbungen trainieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen</li> </ul>	Schüler proben realitätsnahe Bewerbungsgespräche mit den Partnerfirmen und bekommen

	Mit Partnerunternehmen - bevorzugt online (Schüler am Termin freistellen)	Verantwortlicher BO Deutschlehrer WTH Lehrer	ETH	lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen	eine Rückmeldung über ihr Gespräch auf einem Auswertungsbogen sofort nach dem Gespräch - heften alles in den Berufswahlpass ein
Januar/Februar	Information und Anmeldung für SCHAU REIN! - Woche der offenen Unternehmen für interessierte Schüler im Internet	Informatiklehrer (Arbeit mit der Anmeldung im Netz) Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	Info	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Wahlpflicht einer Veranstaltung für Schüler der Klasse 9 zur Festigung und praktischen Anwendung der Kenntnisse zum Bewerbungsprozess
Zeugnisausgabe	Halbjahresinformation Entwicklungsgespräche	Klassenlehrer Praxisberater, Inklusionsassistent	ETH, DE	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler bekommen ihre Halbjahresinformationen im Entwicklungsgespräch ausgehändigt. Dabei wird der Bildungsweg mit den bisher erreichten Zielen verglichen und es werden neue Ziele gesteckt. Sie setzen sich aktiv mit ihrer beruflichen Laufbahn auseinander.
<b>07. - 11.März 2022</b> (1 Projekttag)	Vorbereitung Betriebspraktikum Klasse 9 Projekttag (1,5 h pro Klasse) Belehrungen, Unterlagen, Praktikumsaufgabe/-mappe	WTH-Lehrer Praktikumsverantwortlicher BO-Verantwortlicher Schulleitung <i>Praxisberater</i>	WTH, Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> </ul>	Schüler können bereits Bewerbungen für ein Schülerpraktikum selbstständig verfassen. Sie suchen sich zeitnah ein Unternehmen, beschäftigen sich mit den Dokumenten für das Praktikum und üben für die spätere Lehrstellensuche
<b>14. – 19.März 2022</b>	SCHAU REIN! -- Woche der offenen Unternehmen, Auswertung an Schulinfolafel	Klassenlehrer BO-Verantwortlicher <i>Praxisberater</i>	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>	Für Schüler der Klasse 9 ist eine Veranstaltung Pflicht zur Vorbereitung der Bewerbungsgespräche im März Konkretisierung der Berufswünsche und Aufzeigen von Wegen dahin

18.- 22.April 2022	Freiwilliges Praktikum	Schüler in Eigenverantwortung		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> </ul>	
<b>25.April – 06.Mai 2022</b>	2- wöchiges Betriebspraktikum	Praktikumsverantwortliche WTH Lehrer KL	WTH, DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> </ul>	WTH Lehrer und Klassenlehrer betreuen die Schüler im Praktikum WTH wertet die Aufgaben aus
<b>Mai /Juni 2022</b>	Auswertung Praktikum Ablage der Hefter/Mappen im Berufswahlpass Einschätzung durch Betrieb wird von KL unterschrieben	Praktikumsverantwortliche WTH-Lehrer Klassenlehrer	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich praxisorientiert mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• Eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> </ul>	Die Praktikumsunterlagen als Anlagen für weitere Bewerbungen und werden im BWP aufbewahrt
22.03./01.06.2022 9a 23.03./01.06.2022 9b 28.03./03.06.2022 9c  29.03./03.06.2022 Rest	Schulsprechstunde Klasse 9 in der Schule	<i>Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Betreuung in der Ausbildungsplatzwahl
	Schulsprechstunde Klasse 9 in der Schule	<i>Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Betreuung in der Ausbildungsplatzwahl

<b>04. – 09. Juli 2022</b>	Verabschiedung in die Ferien und Belehrung zur Bewerbung, - ggf. Aushändigung von Informationen und Unterlagen für zusätzliche/freiwillige Schülerpraktika in den Ferien	Deutschlehrer, WTH, Klassenlehrer	DE WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Hier soll den Schülern durch die Deutschlehrer, WTH Lehrer und Klassenlehrer die Bedeutung der rechtzeitigen Ausbildungsplatzsuche ans Herz gelegt werden
<b>12.Juli 2022</b>	Aktionstag „genialsozial“	Praktikumsverantwortliche	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> </ul>	Hier üben die Schüler soziales Verhalten, indem sie anderen helfen. Sie reinigen Wiesen und Plätze, helfen in Kindergärten und bei der Wohnungsgenossenschaft. Durch den Umgang mit den Firmenvertretern erhalten sie eine engere Beziehung zur Arbeitswelt.

Klassenstufe 10

Schüler konkretisieren ihre Berufsvorstellungen immer mehr.

Sie bereiten ihre Entscheidungen bewusst vor.

Sie planen berufliche Alternativen und Überbrückungsmöglichkeiten ein.

Sie bewerben sich konkret im 1.Halbjahr und führen schon echte Tests und Bewerbungsgespräche durch.

Im Fach Biologie geht es um Berufe in dem Fachgebiet, biologische Arbeitsweisen.

Im Fach Geografie beschäftigen sie sich mit der Region Sachsen, Wirtschaftszweigen.

Im Fach GK diskutieren sie unterschiedliche Lebensweisen, lernen die Bundeswehr kennen, und erörtern Möglichkeiten Jugendlicher in der EU.

Im Fach Mathe geht es um Lohn, Kredit, Schuldenfallen

Zeitpunkt im Schuljahr	Veranstaltung	Verantwortlichkeit/ <i>Partner außerschulisch</i>	Fächer (siehe V Lehrplanbezug)	Bezug zu folgenden Kernzielen der BO	Ziel
Schuljahresbeginn	Elternabend  Abfrage zu Bewerbungen Hinweis zur weiteren Betreuung durch die AfA	Klassenlehrer	fächerübergreifend		Erklärung der Bedeutung der Bewerbungen mit Ende der 9. Klasse  Eltern kennen den Plan der Beratungen durch die AfA für ihre Kinder
Erste Schulwoche	Zielvereinbarungsgespräche	Klassenlehrer Praxisberater BerEb Teach First Fellow	DE, ETH, RE/e	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler beginnen das Schuljahr mit den Zielvereinbarungsgesprächen mit ihren Klassenleiterinnen und Klassenleitern, um individuelle, persönliche Ziele für das Schuljahr festzulegen
15.09.2021 10a 20.09.2021 10b 21.09.2021 10c 27.09.2021 Rest/9HS Siehe Vertretungsplan	1. Schulsprechstunde AfA	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche
<b>25.September 2021</b>	Aktionstag Bildung	Klassenlehrer	Kommunikations-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche

<b>(Samstag)</b>	IHK Mügeln Straße 40	<i>Praxisberater</i>	Training		
<b>06.10.2021</b> - Teilnahme optional bei Interesse kurzfristig möglich	Praktikums- und Lehrstellenbörse	WTH Lehrer Klassenlehrer <i>Praxisberater</i>	Vorbereitung auf Praktika, Kommunikations- Training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• Sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> </ul>	WTH Lehrer geben die Aufgabe, sich dort von Unternehmen eine Anfrage bestätigen zu lassen und bereiten darauf vor WTH Note
06.November 2021 (Samstag)	Johannstädter Lehrstellenbörse	BO-Verantwortlicher Klassenlehrer	DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche
23.11.2021 10a 23.11.2021 10b 24.11.2021 10c 24.11.2021 Rest/9HS Siehe Vertretungsplan	2. Schulsprechstunde AfA	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche
21.01.2022 10a 21.01.2022 10b 25.01.2022 10c 25.01.2022 Rest/9HS Siehe Vertretungsplan	3. Schulsprechstunde AfA	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche
<b>21.-23.Januar 2022</b>	Messe KarriereStart	Verantwortlicher BO Organisation von Freikarten	KL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>	Eintrittskarten für Schüler

Zeugnisausgabe	Halbjahresinformation Entwicklungsgespräche	KL Praxisberaterinnen, Inklusionsassistentin	ETH, RE/e, DE	eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen	Die Schüler bekommen ihre Halbjahresinformationen im Entwicklungsgespräch ausgehändigt. Dabei wird der Bildungsweg mit den bisher erreichten Zielen verglichen und es werden neue Ziele gesteckt. Sie setzen sich aktiv mit ihrer beruflichen Laufbahn auseinander.
02.03. 2022 10a 04.03.2022 10b 08.03.2022 10c 08.03.2022 Rest/9HS Siehe Vertretungsplan	4. Schulsprechstunde AfA	Verantwortlicher BO <i>Frau Zeiler AfA</i>	DE, ETH, RE/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche
04.05.2022 für alle Klassen Siehe Vertretungsplan	Offene Sprechstunde AfA In der Schule	BO Verantwortlicher <i>Frau Zeiler AfA</i>	WTH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder, Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• sich mit der Berufswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen und in Bezug zum Berufswunsch setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> </ul>	Konkretisierung der Berufswünsche und Aufzeigen von Wegen dahin
20.05. -03.06.2022	Schriftliche Abschlussprüfungen				



### III Erläuterung der inhaltlichen Schwerpunkte

#### Ausbildungsreife

Eine Person kann als ausbildungsreif bezeichnet werden, wenn sie die allgemeinen Merkmale der Bildungs- und Arbeitsfähigkeit erfüllt und die Mindestvoraussetzungen für den Einstieg in die berufliche Ausbildung mitbringt. Dabei wird von den spezifischen Anforderungen einzelner Berufe abgesehen, die zur Beurteilung der Eignung für den jeweiligen Beruf herangezogen werden (Berufseignung). Fehlende Ausbildungsreife zu einem gegebenen Zeitpunkt schließt nicht aus, dass diese zu einem späteren Zeitpunkt erreicht werden kann. (Nationaler Pakt für Ausbildung und Fachkräftenachwuchs in Deutschland, [www.pakt-fuer-ausbildung.de](http://www.pakt-fuer-ausbildung.de))

#### Berufswahlreife

Die Person besitzt die Selbsteinschätzungs- und Informationskompetenz

#### Beschaffung von Arbeitsmarktinformationen für Schüler und Eltern

##### allgemeine Orientierung

- Betriebsbesichtigungen / zukünftig Betriebserkundungen ab Klassenstufe 5
- geplant ist in Zukunft Elternversammlungen in Betriebe zu verlegen und anschließend einen zu Rundgang machen
- Girls' & Boys' Day oder Neigungskurse der Schule zur Entdeckung eigener Interessen

#### genauere Orientierung für Praktikumsplätze und Bewerbungen

##### - Zugang zu den Plattformen vermitteln

- Kreishandwerkerschaft Dresden  
[www.handwerk-dresden.de/\\_fkn/](http://www.handwerk-dresden.de/_fkn/)
- Jobladen  
[www.junge-jobs.de/praktikum.html](http://www.junge-jobs.de/praktikum.html)
- Bildungsmarkt Sachsen  
[www.bildungsmarkt-sachsen.de/berufsorientierung/schuelerpraktikum.php](http://www.bildungsmarkt-sachsen.de/berufsorientierung/schuelerpraktikum.php)
- Onkel Sax  
[www.onkel-sax.de](http://www.onkel-sax.de)
- IHK Dresden
- [www.dresden.ihk.de/azubi](http://www.dresden.ihk.de/azubi)
- HWK-Praktika  
[www.hwk-dresden.de/einfachmachen](http://www.hwk-dresden.de/einfachmachen)

- Berufsinfotafel vor dem Lehrerzimmer
- Besuch der Praktikums- und Lehrstellenbörsen Prohlis/Leuben oder in der Johannstadt, bzw. des Aktionstages Bildung der IHK
- Berufsmessen Karriere Start in Dresden, weitere Berufsmessen werden beworben

#### individuelle passgenaue Orientierung

- individuelle Beratungen durch Praxisberater, Sozialarbeiter, Teach first Fellow, Inklusionsassistentin, Berufsberatungsstelle Kompass, Berufsberaterin der AfA in den Klassenstufen 8HS, 9, 10  
und die Mitarbeiter des Arbeitsmarktprojektes der HWK, AMS, IB

#### Digitale Medien in der Berufsorientierung

- Terminangaben über die Webseite der Schule

- TC und Informatikunterricht für Erstellung von Bewerbungsunterlagen auch für Online-Bewerbungen
- Arbeit mit Suchportalen nach Praktikumsplätzen und Ausbildungsplätzen
- Anmeldungen für SCHAU REIN! - Woche der offenen Unternehmen, Girls´und Boys´Day, „genialsozial“ und Führungen über Messen

#### Berufswahlpass / Ordner zum Sammeln von Unterlagen und Informationen zur Bewerbung um einen Ausbildungsplatz

- Erläuterung vor den Eltern der Klassenstufe 7 in einer Elternversammlung zusammen mit den Praxisberatern
- Einführung des Berufswahlpasses in Klassenstufe 7 mit ersten Eintragungen und Aufbewahrung im Kellerraum hinter K03
- Führung des Berufswahlpasses unter Leitung des Klassenlehrers von den Fächern WTH, GK, Deutsch
- Vervollständigung des Ordners durch die Unterlagen der Praktika, der Bewerbungstrainings, Beratungsgespräche
- Aushändigung des Ordners mit Austritt aus Klasse 9

#### WTH

- enthält wichtige Elemente der Berufsorientierung
- Schüler erhält Einblicke in Wirtschaftsabläufe, Vertragsangelegenheiten, Hauswirtschaftliche Abläufe
- Schüler erwirbt praktische Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen Textil, Ernährung, Holzverarbeitung und Elektrotechnik
- zentrales Unterrichtsfach für die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Praktika und deren Aufgaben
- Betriebserkundungen, Betriebsbesichtigungen
- Erläuterung Ausbildungsvertrag
- Einzelne Berufsfelder werden detaillierter behandelt und vorgestellt

#### Potentialanalysen

- Praxisberater
- Information der Eltern in der Vorbereitung in einer Elternversammlung durch Praxisberater,
- Feststellung von eigenen Stärken und Fähigkeiten oder auch Interessen
- freiwilliges Festhalten der Ergebnisse mit Protokollen im Berufswahlpass
- anschließend individuelle Beratung einzelner Schüler auch mit ihren Eltern möglich

#### Praktikum (Betriebspraktikum Kl. 8 wechselnd mit Werkstatttagen, und 9, 2 Wochen)

- Information der Eltern über Vorgehensweise und Termine am Beginn des Schuljahres
- Erläuterung der Bedeutung des Praktikums für die spätere Berufswahl in WTH
- Aushändigung einer Praktikumsmappe mit Praktikumsunterlagen
- Vorbereitung von Bewerbungsunterlagen im Unterricht, Tipps für die Auswahl eines Praktikumsplatzes
- Unterstützung bei der Informationsbeschaffung über mögliche Praktikumsplätze
- Erläuterung eines Vertrages (des Praktikumsvertrages) in WTH
- Abarbeitung von Aufgaben während des Praktikums
- Reflexion des Praktikums und Auswertung der Aufgaben nach dem Praktikum in der eigenen und in jüngeren Klassenstufen
- Führen einer Datei von Praktikumsplätzen

#### Bewerbung um Ausbildungsplätze

- Erstellen der Bewerbungsunterlagen als Beispiel im Unterricht
- Bewerbungstraining in Klasse 9 als Projekt

- Vorbereitung auf Einstellungstests in unterschiedlichen Unterrichtsfächern
- Erläuterung des Ausbildungsvertrags / Bedeutung
- Führen einer Statistik über Verbleib der Schulabsolventen bis 6 Monate nach Verlassen der Schule

Relevante Lehrplaninhalte zur BO/StO (Oberschulen) Realschulbildungsgang und Hauptschulbildungsgang

**Klassenstufe 5**

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Ethik	WP <sup>1</sup> 3	- Kennen des eigenen Lern- und Leistungsverhaltens
Technik und Computer	LB <sup>2</sup> 2	- Einblick gewinnen in Möglichkeiten der Informationsbeschaffung mit computergestützten Medien
	WP 2	- Einblick gewinnen in die historische Entwicklung eines Handwerksberufes

**Klassenstufe 6**

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Technik und Computer	WP 2	- Einblick gewinnen in die Entwicklung eines Handwerksberufes

**Klassenstufe 7 (Hauptschulbildungsgang)**

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Deutsch	LB 3	- Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren
	LB 4	- Kennen von Möglichkeiten der Darstellung des Lernbereichsthemas in Sachtexten
Englisch	Me and others	- Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Lebensplanung
	My world	- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur umfassenden Darstellung von Lebensbedingungen, Lebensweisen, Lebens-

1 WP - Wahlpflicht

2 LB - Lernbereich

		umständen
	Education and work	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen in englischsprachigen Ländern</li> <li>- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Fähigkeiten und von Arbeitsmöglichkeiten im eigenen Umfeld</li> <li>- Anwenden sprachlicher Mittel auf einfache Bewerbungen und die Darstellung beruflicher Zukunftsaussichten</li> </ul>

### Klassenstufe 7 (Realschulbildungsgang)

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Wirtschaft- Technik- Haushalt/	LB 1	- Beurteilen der Zusammenhänge zwischen Bedürfnissen, Gütern und Bedarf
	LB 2	- Durchführung der Fertigung unter sachgerechtem Einsatz relevanter Verfahren
	LB 3	- Sich positionieren zum verantwortungsvollen Umgang mit Textilien
Soziales (WTH)	WP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in einen Betrieb als Ort der Gütererstellung</li> <li>- Kennen regionaler Ausbildungsmöglichkeiten</li> </ul>
Deutsch	LB 1	- Beherrschen von Möglichkeiten der Informationsbeschaffung
	LB 3	- Sich positionieren zur Gestaltung von Charakteren und Handlungsweisen von Figuren
	LB 4	- Kennen von Möglichkeiten der Darstellung des Lernbereichsthemas in Sachtexten
Englisch	Me and others	- Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Lebensplanung
	My world	- Kennung und Beherrschen sprachlicher Mittel zur umfassenden Darstellung von Lebensbedingungen, Lebensweisen, Lebensumständen
	Education and work	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick gewinnen in rechtliche Rahmenbedingungen und Arbeitsmöglichkeiten Jugendlicher im englischsprachigen Raum</li> <li>- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung eigener Motivationen, Möglichkeiten, Fähigkeiten und Arbeits-</li> </ul>

		erfahrungen
Evangelische Religion	LB 4	- Kennen der Besonderheiten des Erwachsenwerdens
	WP 3	- Kennen der Unterschiede: Stars, Idole, Vorbilder und der Problematik medialer Darstellungen
Mathematik	LB 1	- Anwenden der Prozentrechnung auf Aufgaben mit vielfältigen Bezügen zu Umwelt und Wirtschaft, auch unter Nutzung der Tabellenkalkulation
Biologie	LB 2	- Einblick in die Phasen der Individualentwicklung gewinnen

### Klassenstufe 8 (Hauptschulbildungsgang)

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Deutsch	LB 1	- Beherrschen von Methoden der Informationsbeschaffung  - Anwenden von Wissen zum Erstellen einer Bewerbungsmappe
	LB 4	- Kennen von Möglichkeiten der Darstellung des Lernbereichsthemas in Sachtexten
Englisch	Me and others	- Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Lebensplanung
	My world	- Kennung und Beherrschen sprachlicher Mittel zur umfassenden Darstellung von Lebensbedingungen, Lebensweisen, Lebensumständen
	Education and work	- Einblick gewinnen in Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen in englischsprachigen Ländern  - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Fähigkeiten und von Arbeitsmöglichkeiten im eigenen Umfeld  - Anwenden sprachlicher Mittel auf einfache Bewerbungen und die Darstellung beruflicher Zukunftsaussichten
Mathematik	LB 5	- Übertragen des Rechnens mit rationalen Zahlen, der Prozent- und Zinsrechnung sowie der Berechnung von Flächeninhalten und Volumen, auch unter Verwendung der Tabellenkalkulation (Führen eines Haushaltsbuches, Lesen und Prüfen von Rechnungen, Berechnen von Wohnkosten, Berechnen von Baukosten, Vergleichen von Angeboten, Berechnen unterschiedlicher

		Verzinsungsmöglichkeiten)
Chemie	WP 2	- Einblick gewinnen in die Arbeit eines Klärwerkes oder Wasserwerkes

### Klassenstufe 8 (Realschulbildungsgang)

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
WTH	LB 1	- Kennen der Bedingungen der Arbeitswelt  - Gestalten der Vorbereitung auf die Berufswahl
	LB 2	- Kennen grundlegender Merkmale von Unternehmen
	LB 3	- Gestalten von vielseitigen und ausgewogenen Mahlzeiten
	WP 1	- Einblick gewinnen in Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit von Arbeitnehmern
Deutsch	LB 1	- Beherrschen von Methoden der Informationsbeschaffung
Englisch	Me and others	- Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Lebensplanung
	My world	- Kennung und Beherrschen sprachlicher Mittel zur umfassenden Darstellung von Lebensbedingungen, Lebensweisen, Lebensumständen
	Education and work	- Einblick gewinnen in rechtliche Rahmenbedingungen und Arbeitsmöglichkeiten Jugendlicher im englischsprachigen Raum  - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung eigener Motivationen, Möglichkeiten, Fähigkeiten und Arbeits- erfahrungen
Ethik	LB 1	- Kennen der Notwendigkeit von Orientierung und Sinnsuche  - Kennen des Zusammenhanges von zunehmender Eigenverantwortung und Freiheit  - Einblick gewinnen in die Bedeutung der Arbeit für das eigene Leben
	WP 1	- Gestalten von eigenen Zukunftsvisionen
	WP 3	- Anwenden von Kenntnissen über Normen und Werte auf die individuelle Lern- und Leistungsbereitschaft
Evangelische	LB 4	- Einblick gewinnen in Entstehung und Bedeutung von christlichen Hilfswerken am Beispiel der Diakonie

Religion		- Übertragen der Kenntnisse und Erfahrungen der Diakonie auf das eigene Leben
Mathematik	LB 6	- Übertragen des Rechnens mit rationalen Zahlen, der Prozent- und Zinsrechnung, funktionaler Zusammenhänge sowie der Berechnung von Flächeninhalten und Volumen, auch unter Verwendung des Computers (Berechnen von Lebenshaltungskosten, Berechnung von Baukosten, Vergleichen von Angeboten)
Biologie	LB 1	- Beurteilen von Verhaltensweisen zum Schutz und zur Erhaltung der Gesundheit
	WP 1	- Anwenden von Lerntechniken
	WP 3	- Kennen von Techniken zum Stressabbau
Chemie	WP 2	- Einblick gewinnen in die Arbeit eines Klärwerkes oder Wasserwerkes

### Klassenstufe 9 (Hauptschulbildungsgang)

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Deutsch	LB 1	- Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung  - Beherrschen von Anforderungen von Prüfungssituationen und Vorstellungsgesprächen
Englisch	Me and others	- Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Lebensplanung
	My world	- Kennung und Beherrschen sprachlicher Mittel zur umfassenden Darstellung von Lebensbedingungen, Lebensweisen, Lebensumständen
	Education and work	- Einblick gewinnen in Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen in englischsprachigen Ländern  - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Fähigkeiten und von Arbeitsmöglichkeiten im eigenen Umfeld  - Anwenden sprachlicher Mittel auf einfache Bewerbungen und die Darstellung beruflicher Zukunftsaussichten
Mathematik	WP 3	- Einblick gewinnen in unterschiedliche Arten technischer Zeichnungen

### Klassenstufe 9 (Realschulbildungsgang)



Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
WTH	LB 1	Einblick gewinnen in bundesweite Grundzüge der Berufsausbildung  - Gestalten des Berufsorientierungsprozesses
	LB 3	- Einblick gewinnen in Wohnbedürfnisse und Wohnumfelder
	LB 4	- Einblick gewinnen in Möglichkeiten zur Betreuung und Versorgung von Haushaltsmitgliedern
Deutsch	LB 1	- Anwenden von Methoden der Informationsbeschaffung  - Anwenden von Wissen zum Erstellen einer Bewerbungsmappe
	LB 4	- Kennen von Funktion und Wirkung sprachlicher Kommunikation
Englisch	Me and others	- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum umfassenden Darstellen der eigenen Lebensplanung  - Einblick gewinnen in die Bedeutung ehrenamtlicher und karitativer Tätigkeiten in englischsprachigen Ländern  - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung von Zukunftsvisionen
	Education and work	- Einblick gewinnen in internationale Möglichkeiten der Ausbildung für Jugendliche und internationale Erwartungen und Gepflogenheiten in Bewerbungsverfahren  - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum Einholen von Angeboten  - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Person in Bewerbungssituationen  - Gestalten von Bewerbungsunterlagen  - Einblick gewinnen in Probleme des Arbeitsmarktes englischsprachiger und/oder europäischer Länder  - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen
Ethik	LB 1	- Kennen des menschlichen Lebenszyklus (die Kindheit, die Jugend, Phasen des Erwachsenenalters)
	LB 3	- Einblick gewinnen in moderne Mythen
Gemeinschaftskunde/Rechtswkunde	LB 2	- Anwenden des Wissens über die Grundrechte nach Art 1-19 GG auf Fallbeispiele
	LB 3	- Beurteilen der Rechte und Pflichten von Jugendlichen

erziehung	WP 1	- Beurteilen der Tätigkeit politischer Mandatsträger
Informatik	LB 1	- Beherrschen des Umgangs mit Datensammlungen zur Informationsbeschaffung - Einblick gewinnen in die Notwendigkeit des Datenschutzes und Datensicherheit
Chemie	WP 1	- Übertragen des Wissens über den Zusammenhang von Eigenschaften und Verwendung auf Werkstoffe

### Klassenstufe 10 (Realschulbildungsgang)

Fach	Bereich	Lernziele und Lerninhalte
Deutsch	LB 1	- Beherrschen der Anforderungen von Prüfungssituationen und Vorstellungsgesprächen
	WP 2	- Gestalten eines Selbstporträts
Englisch	Me and others	- Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum umfassenden Darstellen der eigenen Lebensplanung - Einblick gewinnen in die Bedeutung ehrenamtlicher und karitativer Tätigkeiten in englischsprachigen Ländern - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung von Zukunftsvisionen
	Education and work	- Einblick gewinnen in internationale Möglichkeiten der Ausbildung für Jugendliche und internationale Erwartungen und Gepflogenheiten in Bewerbungsverfahren - Kennen und Beherrschen sprachlicher Mittel zum Einholen von Angeboten - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung der eigenen Person in Bewerbungssituationen - Gestalten von Bewerbungsunterlagen - Einblick gewinnen in Probleme des Arbeitsmarktes englischsprachiger und/oder europäischer Länder - Anwenden sprachlicher Mittel zur Darstellung eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen
Ethik	LB 1	- Anwenden der Begriffe Freiheit, Verantwortung und Gewissen auf ethische Entscheidungssituationen - Kennen der Verantwortung des Menschen in Wissenschaft und Technik

	WP 1	- Gestalten eigener Ansätze zur Frage nach dem Sinn des Lebens
	WP 3	- Übertragen der Auswirkungen moderner Techniken auf das individuelle und gesellschaftliche Leben
Gemeinschafts- kunde/Rechts- erziehung	LB 1	- Einblick gewinnen in die Perspektiven Jugendlicher in der EU (Bildung und Ausbildung)
	LB 2	- Einblick gewinnen in die Arbeit von Hilfsorganisationen
Geographie	LB 2	- Übertragen der Kenntnisse zum Zusammenwirken ausgewählter Elementarstrukturen auf den Heimatraum
	WP 3	- Beurteilen von aktuellen Entwicklungstendenzen der Bevölkerung in Sachsen
Informatik	LB 1	- Beherrschen des gleichzeitigen Arbeitens mit verschiedenen Anwendungen
Mathematik	LB 4	- Sich positionieren zu Problemen aus Umwelt und Wirtschaft