

# FEEDBACK KLASSE 7 SPRACHENTAG (Auszüge)

## 78 Schüler haben teilgenommen

1. Wie hat dir der Sprachentag insgesamt gefallen? Gib eine Anzahl von Sternen an: 5 Sterne = sehr gut, kein Stern = gar nicht. (76 Teilnehmer)



2. Pflichtstation Russisch 1 bei Frau Forkel - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (52 Teilnehmer)



5. Pflichtstation Russisch 2 bei Frau Steinbiß - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (41 Teilnehmer)



8. Pflichtstation Spanisch 1 bei Frau Pohlhaus - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (45 Teilnehmer)



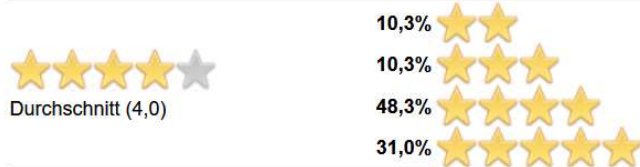
11. Pflichtstation Spanisch 2 bei Frau Helbig - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (48 Teilnehmer)



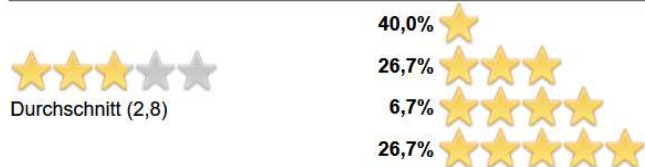
14. Pflichtstation Französisch 1 bei Frau Eichhorst - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (48 Teilnehmer)



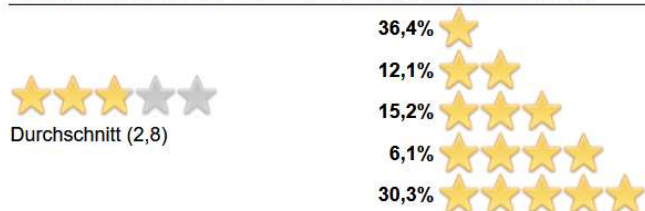
**17. Pflichtstation Französisch 2 bei Frau Gaudin - Wie hat dir diese Pflichtstation gefallen? (29 Teilnehmer)**



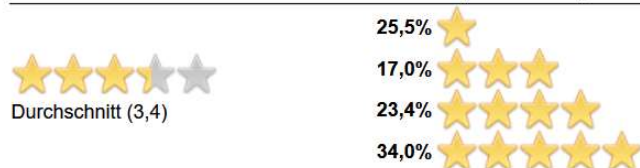
**20. Suche in den Fragen 20-25 deine Wahlstationen, an denen du teilgenommen hast, und bewerte diese mit den Sternen: 5 Sterne = sehr gut, kein Stern = gar nicht gut. Bewerte nun die Wahlstation PERSISCH, falls du daran teilgenommen hast. (30 Teilnehmer)**



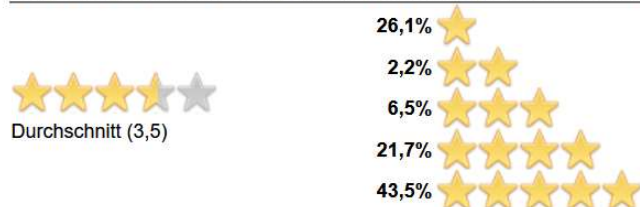
**21. Bewerte bitte die Wahlstation Arabisch. (33 Teilnehmer)**



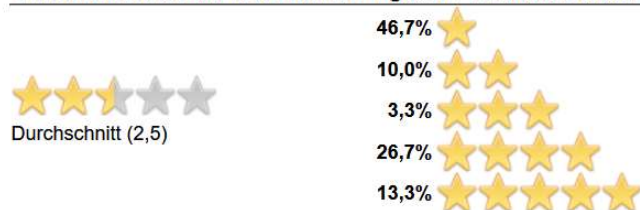
**22. Bewerte bitte die Wahlstation Finnisch. (47 Teilnehmer)**



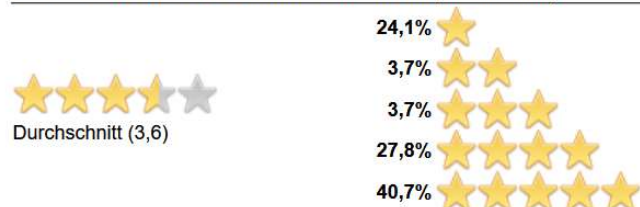
**23. Bewerte bitte die Wahlstation Gebärdensprache. (46 Teilnehmer)**



**24. Bewerte bitte die Wahlstation Englisch 2: Pancake Race. (30 Teilnehmer)**



**25. Bewerte bitte die Wahlstation Latein. (54 Teilnehmer)**



## **Beispiele von positiven Äußerungen zu den Pflichtstationen:**

- Mir hat gefallen, dass wir unsere Namen auf Russisch schreiben konnten. Puzzle und Film Baba Jaga. Die gute Betreuung und die Vielseitigkeit der Stationen.
- Das wir uns frei entscheiden konnten was wir machen wollten. Die russischen Pfannkuchen. Man hatte verschiedene Möglichkeiten, Russisch spielerisch zu lernen. (z. B: einen Film, Kreuzworträtsel, etc.).
- Die Geschichte und die Nachos sowie die Soßen. Dass es Essen gab und man mehr über die Kartoffel gelernt hat.
- Die Geschichte, wie Salsa entstanden ist. Das Tanzen. Die Kreativität.
- Das Zeichnen von Obelix und Idefix war schön. Ich fand, dass es mal etwas anderes war. Dass wir paar neue französische Wörter gelernt (gehört) haben.
- Die "Tour de France" hat sehr viel Spaß gemacht. Dass wir viel Neues über Frankreich erfahren haben.

## **Beispiele von positiven Äußerungen zu den Wahlstationen (leider nicht zu allen Stationen Feedback gegeben):**

- Persisch: Mir haben da die Fladen besonders gut gefallen. Besonders gut war, dass man seinen Namen auf Persisch schreiben durfte und dass man so eine Art Fladen zum Essen bekommen hat.
- Arabisch: man hat gelernt wie man redet bzw. die wichtigsten Sachen wie z. B. Hallo, wie geht es dir? usw. Besonders gut war, dass wir bei Arabisch die arabische Schrift, die Übersetzung und sie die Lautschrift angegeben haben.
- Latein war besonders gut, weil es Essen gab. Die Baguettes bei Latein waren sehr lecker.
- Bei Finnisch hat mir sehr gut gefallen, dass man so viel Finnisch gesprochen hat. Besonders gut war, dass wir die Zahlen so schnell gelernt haben.
- Pancake Race: Die Preise.

## **Beispiele von positiven Äußerungen über den ganzen Sprachentag:**

- Find es toll, dass man so einen Tag möglich gemacht hat. Es wurden Einblicke in die jeweiligen Sprachen und Länder gegeben. Die Lehrer haben sich sehr viel Mühe gegeben. Sie haben sich sehr bemüht, die Station trotz der kurzen Zeit so gut wie möglich zu gestalten.
- Mir hat der Sprachen Tag sehr gefallen!
- Das hat Spaß gemacht, danke.
- Danke für den tollen Tag und die interessanten Einblicke in die vielen Sprachen.
- Der Sprachentag war sehr interessant und lustig.
- Bitte beim nächsten Mal bitte wieder so viel zu Essen.

## **Beispiele von kritischen Anmerkungen:**

- Bessere Süßigkeiten.
- Das Ausmalen weglassen und lieber russische Spiele mit einbeziehen.
- Dass die siebten die Möglichkeit bekommen, den fünften Klassen zu helfen und nicht alle alles alleine machen.
- Mehr Nachos. Man könnte vielleicht nicht nur über ein Thema reden.
- Mehr Tanzschritte. Mehr Musik!
- Nicht nur zeichnen, sondern auch andere Sachen machen. Der Raum könnte heller sein!
- Es gab kein Essen. Man hätte noch französische Speisen vorstellen können.
- Arabisch: Die Kinder sollte mehr zuhören.
- Pancake Race: echte Pfannkuchen haben gefehlt.
- Das Einzige was nicht so schön war, dass es wo wir in der 5. waren, dass es so was nicht gab. Manche wollten z.B. Gebärdensprache machen, ging aber nicht, weil die 5. bevorzugt worden. Finde ich persönlich schade, weil es bei uns auch nicht so war.