

BILI – Informationse Elternabend

(CLIL = Content and Language Integrated Learning)

Wie geht es weiter?

(etwas gekürzte Version für Homepage)



Gliederung

1. Planung laut Konzeption
2. BILI-Klasse
3. Leistungsbeurteilung
4. Materialien
5. Zertifikat
6. Empfehlungen
7. Warum BILI?

1. Planung laut Konzeption



Monat	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Schul- woche	kw	BILI-Module Klasse 7-1
	31	1	2	3	4	5	6		31	
Aug 2017	7	8	9	10	11	12	13	1.	32	
	14	15	16	17	18	19	20	2.	33	
	21	22	23	24	25	26	27	3.	34	
	28	29	30	31	1	2	3	4.	35	Bio: Plant and animal cells
Sep	4	5	6	7	8	9	10	5.	36	Fr. Scholz Bio Lehrerin (Hr. Jurgowiak dts.) ca. 18 Std. (9 Wochen)
	11	12	13	14	15	16	17	6.	37	
	18	19	20	21	22	23	24	7.	38	
	25	26	27	28	29	30	1	8.	39	
Okt	2	3	4	5	6	7	8		40	Tag der Deutschen Einheit
	9	10	11	12	13	14	15		41	
	16	17	18	19	20	21	22	9.	42	
	23	24	25	26	27	28	29	10.	43	
Nov	30	31	1	2	3	4	5	11.	44	Reformationstag (500. Jahrestag)
	6	7	8	9	10	11	12	12.	45	
	13	14	15	16	17	18	19	13.	46	
	20	21	22	23	24	25	26	14.	47	
Dez	27	28	29	30	1	2	3	15.	48	
	4	5	6	7	8	9	10	16.	49	Geo: Planet Earth: Rotation, Revolution Plate Tectonics
	11	12	13	14	15	16	17	17.	50	Hr. Lent Gelehrer
	18	19	20	21	22	23	24	18.	51	Fr. Scholz Bio Lehrerin (Hr. Längrich) Weihnachten ca. 16-18 Std. (9 Wochen) Neujahr
Jan 2018	25	26	27	28	29	30	31	52		
	1	2	3	4	5	6	7	19.	1	
	8	9	10	11	12	13	14	20.	2	
	15	16	17	18	19	20	21	21.	3	
Feb	22	23	24	25	26	27	28	22.	4	
	29	30	31	1	2	3	4	23.	5	
	5	6	7	8	9	10	11	24.	6	
	12	13	14	15	16	17	18	7.	7	
Mär	19	20	21	22	23	24	25	8.	8	
	26	27	28	1	2	3	4	25.	9	Bio: Blood, blood circulation, the heart
	5	6	7	8	9	10	11	26.	10	Fr. Scholz Bio Lehrerin (Hr. Jurgowiak dts.) ca. 16 Std. (8 Wochen)
	12	13	14	15	16	17	18	27.	11	
Apr	19	20	21	22	23	24	25	28.	12	
	26	27	28	29	30	31	1	29.	13	Karfreitag
	2	3	4	5	6	7	8		14	Osternmontag
	9	10	11	12	13	14	15	30.	15	
Mai	16	17	18	19	20	21	22	31.	16	
	23	24	25	26	27	28	29	32.	17	Eth: Media
	30	1	2	3	4	5	6	33.	18	Fr. Fischer ca. 8-9 Std.
	7	8	9	10	11	12	13	34.	19	
Jun	14	15	16	17	18	19	20	35.	20	
	21	22	23	24	25	26	27	36.	21	Re: Islam Hr. Lent ca. 8-9 Std.
	28	29	30	31	1	2	3	37.	22	Geo Australia Hr. Lent (Hr. Längrich)
	4	5	6	7	8	9	10	38.	23	
Jul	11	12	13	14	15	16	17	39.	24	
	18	19	20	21	22	23	24	40.	25	
	25	26	27	28	29	30	1	41.	26	
	2	3	4	5	6	7	8		27	
Jul	9	10	11	12	13	14	15		28	

Kl. 7:

- Hr. Lent (Geo / Religion) ⇒ Geo- und Religionsmodule
- Fr. Scholz (Bio / Eng) ⇒ Biomodule
- Fr. Fischer (Eth / Eng) ⇒ Ethikmodul

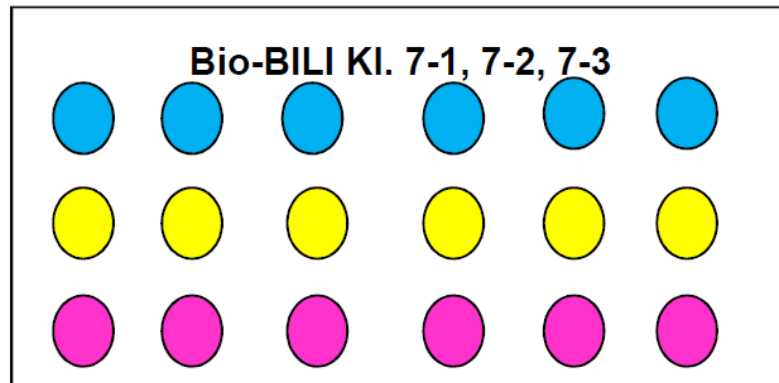
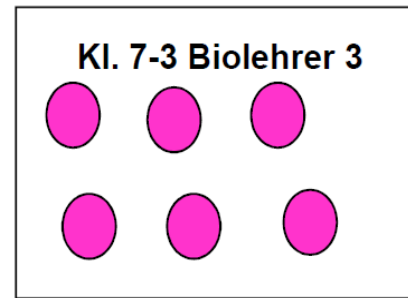
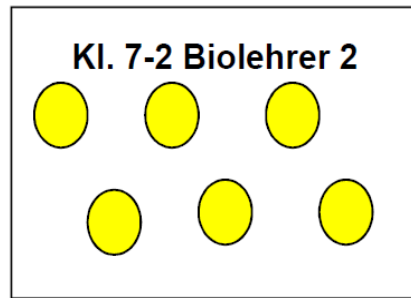
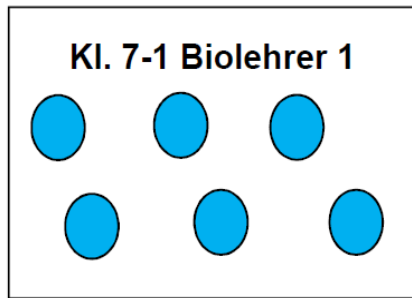
Kl. 8 und höher:

- ab Kl. 8 Hr. Längrich (Geo/Sp)
- [Fr. Reimann (Mu / Eng) ⇒ Musikmodule]
- ab Kl. 9 Fr. Haase (Ma / Eng)

2. BILI-Klasse



- schulorganisatorisch notwendig



- 4 Biologielehrer gleichzeitig
- Stoff an selber Stelle
- Krankheit

2. BILI-Klasse



- zukünftig ***nicht mehr möglich***, bilingualen Unterricht in Form von bilingualen Modulen ab der Klassenstufe 7, wenn:
 - **weniger als 20** (Mindestzahl Klassenbildung)
 - für diese Jahrgangsstufe *ausgesetzt* werden, BILI = zusätzliches **Angebot** seitens der Schule
 - Obergrenze 28

3. Leistungsbeurteilung



- pro Modul mindestens **eine Note** (Rest deutschsprachiger Fachunterricht)
- Bsp.: Biologie (Mikroskopieren = **praktisch** angelegt)
- Englisch ist **Arbeitssprache**
- **Inhalt** wird bewertet
- sprachliche Fehler wie **Rechtschreibfehler** etc. werden angestrichen – fließen **nicht** in **Bewertung** ein
- außer bei Fachbegriffen oder wenn Inhalt verfälscht wird (wie dts. Fachunterricht)
- **Verbalurteil** zur **Fremdsprache** / Hinweise (evtl. 2 Farben bei Korrektur)

3. Leistungsbeurteilung



- deswegen **Modulansatz** optimal \Rightarrow nicht der komplette Unterricht, z. B. Bio auf Englisch
- nur jeweiligen **Module** (abgegrenzten Themenbereiche) in der **Fremdsprache**
- **Noten** wieder verbessern im deutschsprachigen Unterricht
- **Wegen BILl wird keiner, der eine Empfehlung erhalten hat, prinzipiell schlechter im Fach.**

5. Zertifikat

Goethe-
Gymnasium
der Stadt Leipzig

miteinander
voneinander
füreinander

TEILNAHMEZERTIFIKAT
CERTIFICATE OF ATTENDANCE


BILI / CLIL

Max Mustermann

hat im Schuljahr 2017/2018, Klasse 7, am bilingualen Unterricht in Form von englischsprachigen Modulen teilgenommen. Modulsachfächer waren Biologie Geographie Ethik / ev. Religion	participated in 2017/2018, grade 7, in Content and Language Integrated Learning in the form of modules in English. Content subjects were Biology Geography Ethics / Religious Education
---	---

Leipzig, 29.07.2018

Schulleiter
Headmaster

Schulstempel
School's seal

- Am Ende eines jeden Schuljahres
- Modulfächer sind drauf

6. Empfehlung



- Freitag, 20.4. Info für Schüler
- heute: **Mittwoch (25.4.18) Elternabend**
- am **30. Mai 2018**: BILI-Lehrer, Deu, Ma, Eng, KL – Empfehlung ja/nein
- auf Grundlage des bisherigen Arbeits- und Lernverhaltens, der schulischen Leistungen im Allgemeinen und im bilingualen Vorbereitungskurs
- danach **8.6.18 Empfehlung** ausgeteilt
- Sie und ihr Kind treffen Entscheidung – Rückgabe bis **22.6.18**

7. Warum BILI?



- Englisch **Weltsprache, Verkehrssprache**
- in großen Firmen wie Siemens
Unternehmenssprache
- **Arbeiten / Studieren** im Ausland
- **Fachliteratur** häufig auf Englisch
- mehr Begegnung mit Englisch ↗ ↘ bessere
**Sprachkompetenz: Lexik (Fachsprache und
Allgemeinsprache); fachspezifische
Arbeitstechniken**
- Englisch als **Arbeitssprache** - keine Angst vor
Sprachgebrauch

7. Warum BILI?



- heutige **Zeit** mit Anforderungen (Wechsel in anderen Beruf, Verträge mit Handelspartnern ...)
- Bewerbungen: BILI zeigt, dass Bewerber sich **nicht gescheut** hat, **Mehraufwand** auf sich zu nehmen
- **Alleinstellungsmerkmal** bei gleichen anderen Voraussetzungen

- „*Es ist **etwas anderes als alles auf Deutsch zu lernen.** Es macht einfach Spaß.*“ (FBS Item 15, Absatz 2)
- „*Viele Dinge **verstehe ich auf Englisch auch besser als im deutschen Unterricht.***“ (FBS Item 15, Absatz 74)
- „*Ich finde, es ist eine **wunderbare Abwechslung** zum normalen Schulalltag und immer wieder **interessant dazu.***“ (FBS Item 15, Absatz 21)

FAZIT



- BILl = etwas Besonderes, **Chance**
- Wer **Empfehlung** erhält, sollte die **Chance wahrnehmen**.
- **Danke für Ihre Aufmerksamkeit.**
- **Haben Sie Fragen?**