



# Vorkurs – ein Schnuppernachmittag für die Klasse 4



**09.01.2019**

**M. Coccejus**

# Übersicht

1. Lernen am Gymnasium
2. Aufnahme am Gymnasium
3. Goethe-Gymnasium der Stadt Leipzig
4. Ausblick



# 1.1 Unterricht am Gymnasium

- stark theoretisch geprägt
- größere Erarbeitungsphasen (umfangreicher Stoff)
- kürzere/weniger Übungsphasen als bisher
- große Leistungsansprüche (Kenntnisse, Arbeitstechniken, Ausdrucksvermögen, ...)
- schriftliches Arbeiten
- Selbständigkeit, Fleiß
- Fachlehrerwechsel
- ...



# 1.2 Stundentafel Gymnasium

## Klassenstufe 5 (alt)

• Deutsch	5	• Ethik/Religion	2 (1)
• Englisch	5	• Kunst	2
• Mathematik	5	• Musik	2
• Biologie	2	• Technik/Computer	2
• Geschichte	1		
• Geographie	2		
• Sport	3		
		<b>Summe</b>	<b>31</b>
		• Förderunterricht	2

# 1.3 Entscheidung für das Gymnasium

## Das Kind

- kann → schulische Voraussetzungen liegen vor (Bildungsempfehlung ratsam)
  - soll → Haltung der Familie (Vorteile für das Kind)
  - **will** → Haltung des Kindes (Vorteile für sich an diesem Lernort)
- 
- ❖ Bitte in Ruhe besprechen und abwägen.
  - ❖ Alle Merkmale haben Einfluss („vom Berufswunsch bis zur Entscheidung der besten Freundin/des besten Freundes“).

# 1.4 Entscheidung für das Gymnasium: möglich Leitfragen (1)

## **Begabung:**

- Machen meinem Kind Rätsel und **Denksportaufgaben** Spaß?
- Möchte es sich bei **Gesellschaftsspielen** gerne mit Erwachsenen messen?
- Hat mein Kind Interessen oder Hobbys, in denen es besondere Fantasie und **Einfallsreichtum** entwickelt?

## **Wissen:**

- Nutzt mein Kind Möglichkeiten zum selbstständigen **Wissenserwerb** (Bücher, Wissenssendungen, Fragen?)
- Hat es ein – für sein Alter – breit gestreutes **Allgemeinwissen**?

## **Sprachliche Fähigkeiten:**

- Kann mein Kind **Erlebnisse** spannend und sprachlich treffend wiedergeben?
- Teilt es sich anderen auch gerne **schriftlich** mit?
- Liest mein Kind gerne **Bücher**?

## **Mathematische Fähigkeiten:**

- Beherrscht mein Kind Einmaleins und **Grundrechenarten** sicher und fehlerfrei?
- Löst mein Kind **Textaufgaben** ohne fremde Hilfe?
- Kann mein Kind geometrische **Formen** aus der Erinnerung nachzeichnen?

...

# 1.4 Entscheidung für das Gymnasium: mögliche Leitfragen (2)

...

## **Arbeitshaltung und Lerngewohnheiten:**

- Erledigt mein Kind die **Hausaufgaben** konzentriert und zügig?
- Werden begonnene Arbeiten ohne Unterbrechung **zu Ende** gebracht?
- Sucht mein Kind bei schwierigen Aufgaben selbstständig nach anderen **Lösungswegen**?

## **Unterstützung im Elternhaus:**

- Ist das **Familienleben** weitgehend stabil und spannungsfrei?
- Können von der Elternseite psychische **Problemlagen** aufgefangen werden?
- Hat das Kind einen geeigneten Arbeitsplatz und genügend Zeit zu Hause?

# Tag der offenen Tür

Freitag, 08.02.2019, 16.00 bis 19.00 Uhr

- Vorstellung unseres Gymnasiums
- Lehrer und Schüler zeigen Ausschnitte aus Alltag
- Anmeldung an unserer Schule möglich (Sekretariat)



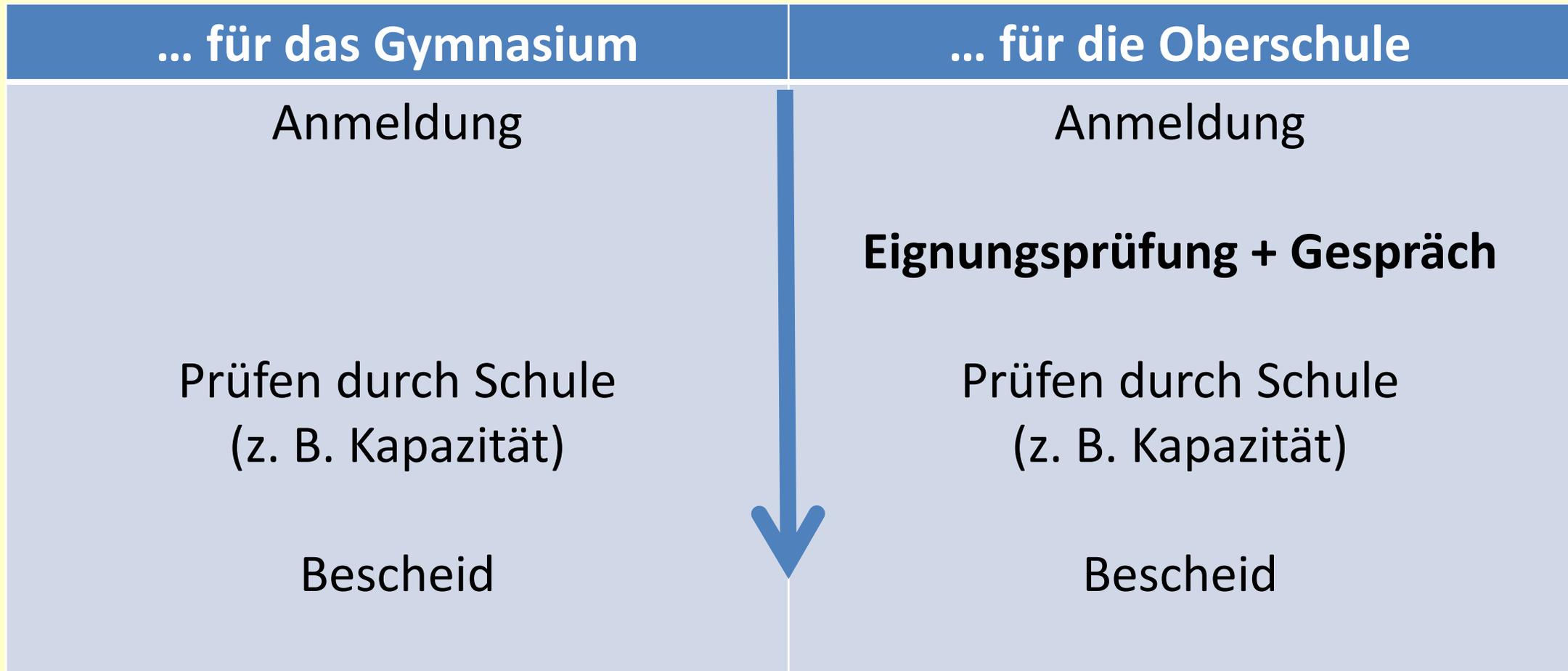
# 2.1 Anmeldung am Gymnasium

- Anmeldung Zeitraum **15.02. bis 08.03.2019** im Sekretariat des Gymnasiums (Bitte beachten: **genaue Öffnungszeit lt. Homepage**)
- Bitte Unterlagen vorlegen:
  - Original der Bildungsempfehlung
  - Kopie Halbjahresinformation
  - Kopie Geburtsurkunde
  - Anmeldeformular mit Unterschrift **aller** Sorgeberechtigten (s. Homepage)
- Kriterien der Aufnahme veröffentlicht: Aushang am Sekretariat; Homepage
- Bescheid über die Aufnahme an einem Gymnasium: am **23.05.2018**  
(bei Erteilung der Bildungsempfehlung zum Schuljahresende: Antrag danach stellen, Termine beachten)

# Kriterien für die Aufnahme

- Kapazität unserer Schule für 2019/2020: 5 neue Klassen 5
- *Vorrangig aufgenommen werden:*
  - Schüler, deren *Geschwister* (gleiche Eltern, gleicher Hauptwohnsitz) zum Zeitpunkt des Schuljahresbeginns unsere Schule besuchen.
  - weitere/andere *Vorrangkriterien: ...?*
- *Die Vergabe der (übrigen) Plätze erfolgt im Losverfahren.*

## 2.2 Anmeldung am Gymnasium mit Bildungsempfehlung ...



## 2.3 Anmeldung am Gymnasium mit Bildungsempfehlung ...

### ... für die Oberschule

Anmeldung

**Eignungsprüfung + Gespräch**

Prüfen durch Schule  
(z. B. Kapazität)

Bescheid

- Bei Anmeldung auch Termin für Beratungsgespräch vereinbaren (**12.-21.03.2019**)
- **Di., 12.03., 09.30 Uhr** Eignungsprüfung am Gymnasium (schriftliche Leistungserhebung; Ma, Deu, Sk); Nachtermin **20.03.2018**
- Beratungsgespräch:  
alle Sorgeberechtigten + Lehrer  
-> unentschuldigtes Fehlen = Rückzug
- danach **3 Wochen**: Eltern bleiben bei Anmeldung (Antrag erneuern) **oder** Eltern melden Kind an Oberschule an



### 3. Kurzvorstellung unseres Gymnasiums

Goethe-Gymnasium der Stadt Leipzig  
Gorkistraße 25  
04347 Leipzig

Telefon 0341 23481300  
Telefax 0341 234813015

sekretariat@goethegym-leipzig.de  
www.goethegym-leipzig.de

# 3.1 Entwicklung des Goethe-Gymnasiums

- 2014 gegründet als Außenstelle der Brockhaus-Schule
- 2016 selbständiges Gymnasium
- 2017 neues Gebäude und Namensgebung „*Goethe-Gymnasium*“
- z. Zt. 20 Klassen (5-9, VKA), 41 Lehrer
- 2022 erstmals Abitur
- Herausforderung: „alles neu“



## 3.2 Steckbrief des Gymnasiums

- zweite Fremdsprache(n) ab Kl. 6: Französisch, Spanisch, Russisch
- Profile ab Kl. 8: gesellschaftswissenschaftlich, sprachlich (Latein)
- bilinguale Module: Vorbereitungskurs ab Kl. 6, regulär ab Kl. 7
- Förderunterricht in Kl. 5 und 6
- Ganztagsangebote: z.B. Sport, Schach, Tanz, Chor, Fotografie, Schülerzeitung, HA-Betreuung



# 3.3 Gebäude in der Gorkistraße

*Moderne Ausstattung und Platz für ein vierzügiges Gymnasium*



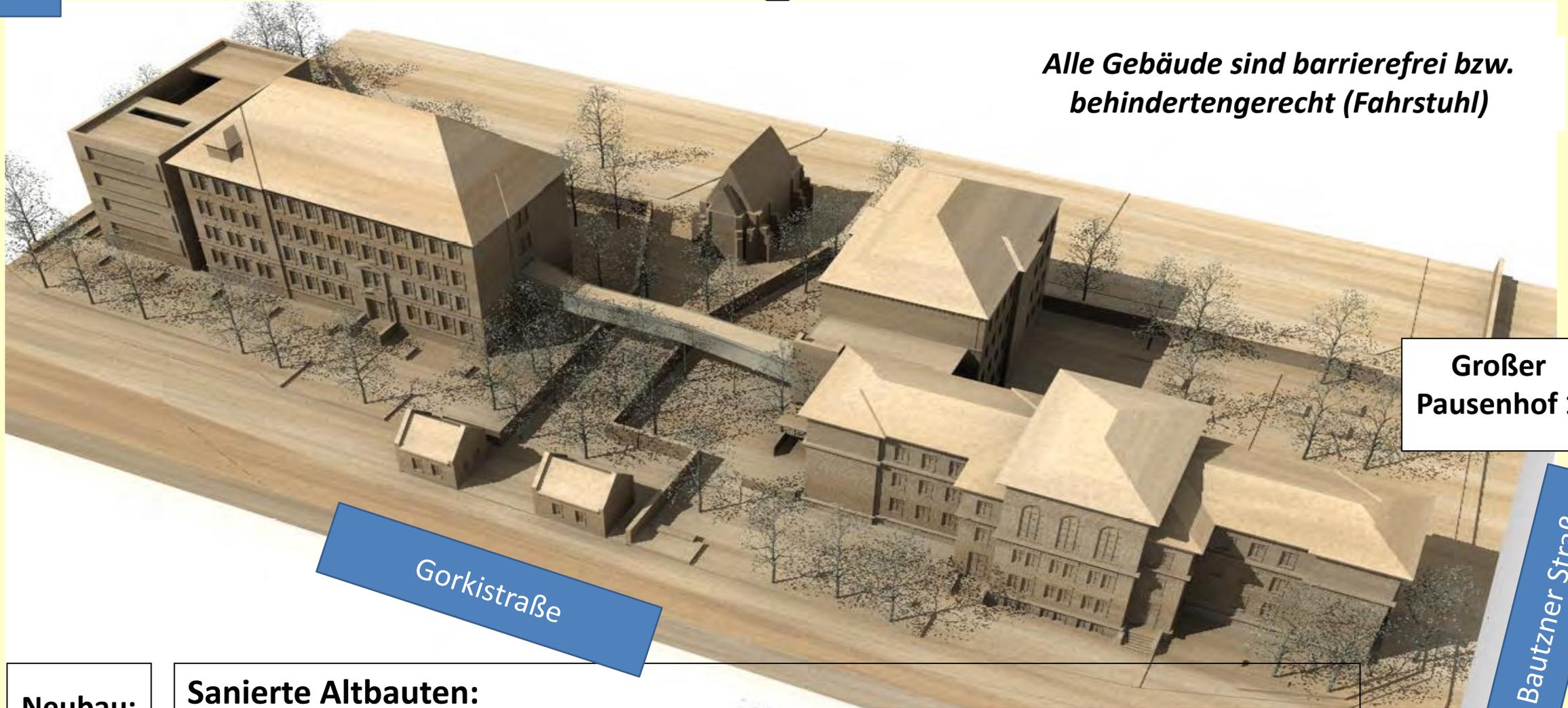
Sporthalle  
(2019)

<b>Haus 4 – Schwerpunkt: Fachkabinette, Bibliothek</b>	<b>Haus 3 – Schwerpunkt: Fachkabinette, Klassenräume, Fahrstuhl</b>	<b>Brücke</b>	<b>Haus 2 – Schwerpunkt: Klassenräume, Fahrstuhl</b>	<b>Haus 1 – Schwerpunkt: Klassenräume, Verwaltung, Mensa, Aula</b>
--	---	---------------	--	--

← Standort der geplanten Sporthalle

# 3.4 Schulgelände

*Alle Gebäude sind barrierefrei bzw. behindertengerecht (Fahrstuhl)*



Großer Pausenhof 1

Gorkistraße

Bautzner Straße

Neubau:  
Haus 4

Sanierte Altbauten:  
Haus 3                      Haus 2                      Haus 1

# 3.5 Perspektiven für die Schule – möglich Partner

- Förderung des sozialen Miteinanders
- Entwicklung der Profile
- Sprache - Partnerschulen im Ausland
- Verankerung im Stadtteil
- Förderverein
- ...

# 3.6 Homepage

- Zahlreiche Informationen
- aber: noch im „Aufbau“

Fragen?  
Bemerkungen?

[sekretariat@goethegym-leipzig.de](mailto:sekretariat@goethegym-leipzig.de)

[www.goethegym-leipzig.de](http://www.goethegym-leipzig.de)

Vielen Dank!