

# Kartoffelwoche 2024

In Bildern

# Unsere Kartoffelwoche

Unsere Kartoffelwoche

TAG 1

TAG 2

TAG 3

Illustrations: Leaves, Mushrooms, Scarecrow, Potato character, Wheelbarrow, Potatoes.

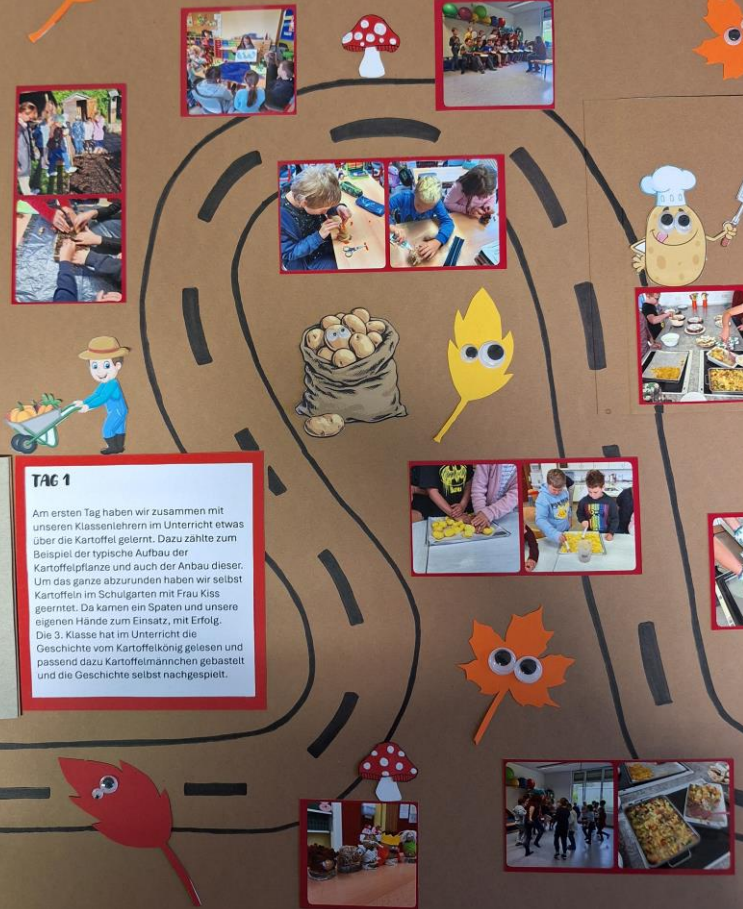
Activities shown in photos: Planting, Cooking, Socializing, Eating, Working together.







# Unsere Kart



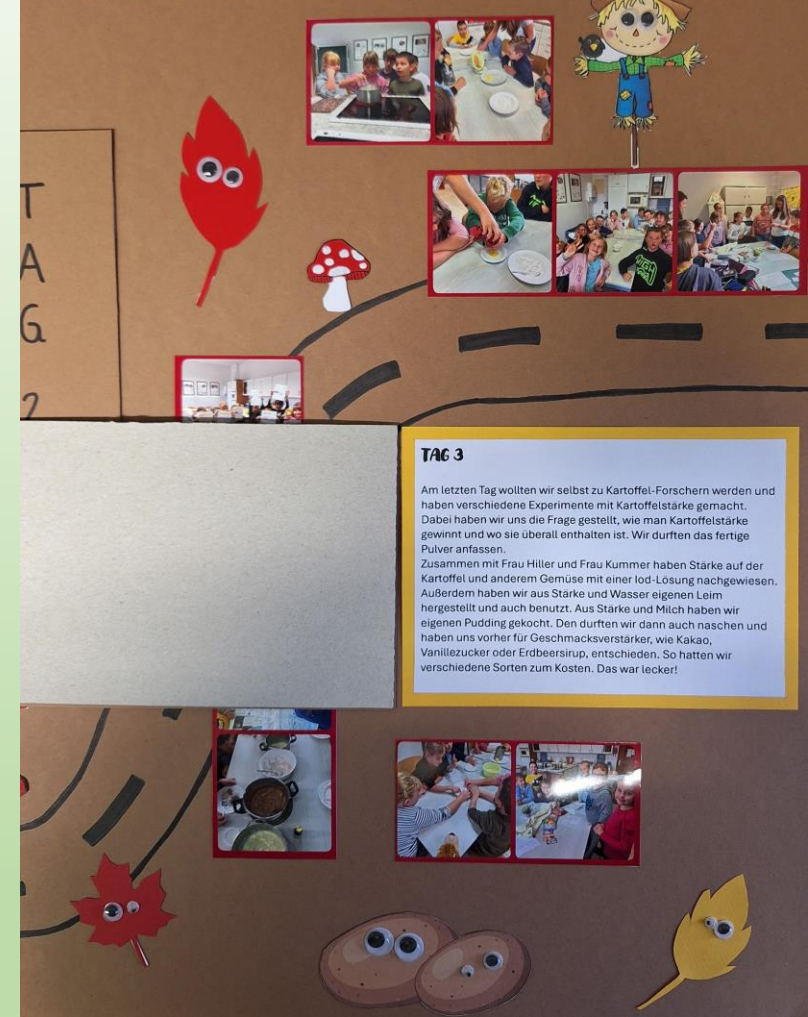
**TAG 1**  
Am ersten Tag haben wir zusammen mit unseren Klassenlehrern im Unterricht etwas über die Kartoffel gelernt. Dazu zählte zum Beispiel der typische Aufbau der Kartoffelpflanze und auch der Anbau dieser. Um das ganze abzurunden haben wir selbst Kartoffeln im Schulgarten mit Frau Kiss geerntet. Da kamen ein Spaten und unsere eigenen Hände zum Einsatz, mit Erfolg. Die 3. Klasse hat im Unterricht die Geschichte vom Kartoffelkönig gelesen und passend dazu Kartoffelmännchen gebastelt und die Geschichte selbst nachgespielt.

# Unsere Kartoffelwoche




**TAG 2**  
Am nächsten Tag haben wir unsere eigene Kartoffelküche eröffnet. Zusammen mit den Lehrern hat jede Klasse ein eigenes Kartoffelgericht gekocht oder gebacken. Klasse 1 backte ein Kartoffelbrot und machte einen Kartoffelsalat. Klasse 2 backte gleich zwei Kartoffel-Nuss-Kuchen, während Klasse 3 knusperkartoffeln mit Quark kochte. Die 4. Klasse machte einen leckeren gesunden Kartoffelauflauf. So hatten wir am Ende ein ganzes Buffet, was wir alle gemeinsam verkostet haben. Doch bevor wir gegessen haben, haben sich alle Klassen im Therapieraum versammelt und die Klassen 1 bis 3 präsentierten mit Trommeln ihren Kartoffelsong, sowie einen Kartoffeltanz, den sie zuvor mit Frau Zobel gelernt hatten.

# ffelwoche



**TAG 3**  
Am letzten Tag wollten wir selbst zu Kartoffel-Forschern werden und haben verschiedene Experimente mit Kartoffelstärke gemacht. Dabei haben wir uns die Frage gestellt, wie man Kartoffelstärke gewinnt und wo sie überall enthalten ist. Wir durften das fertige Pulver anfassen. Zusammen mit Frau Hiller und Frau Kummer haben Stärke auf der Kartoffel und anderem Gemüse mit einer Iod-Lösung nachgewiesen. Außerdem haben wir aus Stärke und Wasser eigenen Leim hergestellt und auch benutzt. Aus Stärke und Milch haben wir eigenen Pudding gekocht. Den durften wir dann auch naschen und haben uns vorher für Geschmacksverstärker, wie Kakao, Vanillezucker oder Erdbeersirup, entschieden. So hatten wir verschiedene Sorten zum Kosten. Das war lecker!





### TAG 1

Am ersten Tag haben wir zusammen mit unseren Klassenlehrern im Unterricht etwas über die Kartoffel gelernt. Dazu zählte zum Beispiel der typische Aufbau der Kartoffelpflanze und auch der Anbau dieser. Um das ganze abzurunden haben wir selbst Kartoffeln im Schulgarten mit Frau Kiss geerntet. Da kamen ein Spaten und unsere eigenen Hände zum Einsatz, mit Erfolg. Die 3. Klasse hat im Unterricht die Geschichte vom Kartoffelkönig gelesen und passend dazu Kartoffelmännchen gebastelt und die Geschichte selbst nachgespielt.

### TAG 2

Am nächsten Tag haben wir unsere eigene Kartoffelküche eröffnet. Zusammen mit den Lehrern hat jede Klasse ein eigenes Kartoffel-Gericht gekocht oder gebacken. Klasse 1 backte ein Kartoffelbrot und machte einen Kartoffelsalat. Klasse 2 backte gleich zwei Kartoffel-Nuss-Kuchen, während Klasse 3 Knusperkartoffeln mit Quark kochte. Die 4. Klasse machte einen leckeren gesunden Kartoffelauflauf. So hatten wir am Ende ein ganzes Buffet, was wir alle gemeinsam verkostet haben.

Doch bevor wir gegessen haben, haben sich alle Klassen im Therapieraum versammelt und die Klassen 1 bis 3 präsentierten mit Trommeln ihren Kartoffelsong, sowie einen Kartoffeltanz, den sie zuvor mit Frau Zobel gelernt hatten.

### TAG 3

Am letzten Tag wollten wir selbst zu Kartoffel-Forschern werden und haben verschiedene Experimente mit Kartoffelstärke gemacht. Dabei haben wir uns die Frage gestellt, wie man Kartoffelstärke gewinnt und wo sie überall enthalten ist. Wir durften das fertige Pulver anfassen.

Zusammen mit Frau Hiller und Frau Kummer haben Stärke auf der Kartoffel und anderem Gemüse mit einer Iod-Lösung nachgewiesen. Außerdem haben wir aus Stärke und Wasser eigenen Leim hergestellt und auch benutzt. Aus Stärke und Milch haben wir eigenen Pudding gekocht. Den durften wir dann auch naschen und haben uns vorher für Geschmacksverstärker, wie Kakao, Vanillezucker oder Erdbeersirup, entschieden. So hatten wir verschiedene Sorten zum Kosten. Das war lecker!

