

# **Schulprogramm der Oberschule Rödertal**

## **Unsere Schule**

Die Oberschule Rödertal, die gemeinsam mit dem Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium das Schulzentrum Großröhrsdorf bildet, befindet sich in Trägerschaft des Landkreises Bautzen. Eine moderne Sporthalle mit großzügigen Außenanlagen sowie eine Cafeteria ergänzen den Komplex.

Der nahegelegene Busplatz ermöglicht eine sehr gute Verkehrsanbindung, was sich positiv auf das wachsende Einzugsgebiet unserer Schule auswirkt.

An unserer Einrichtung lernen ca. 380 Schüler in derzeit 16 Klassen, darunter Schüler mit Migrationshintergrund und Integrationsschüler.

Zum Personal gehören neben 30 Fachlehrern eine Sekretärin und ein Hausmeister.

## **Leitbild unseres Handelns**

Unser Erziehungs- und Bildungsauftrag beinhaltet die Herausbildung und Entwicklung von sozialen und fachlichen Kompetenzen unserer Schüler entsprechend unserer Zielstellung, jeden Schüler so aufzunehmen, wie er ist und jedem das Gefühl zu geben, angenommen zu werden, sich geborgen zu fühlen.

Den Schülern Teamfähigkeit, Ideenreichtum, Kooperationsfähigkeit, fachliches Wissen und Können sowie die Fähigkeit zur Anwendung neuer Lernmethoden entsprechend der verbindlichen Bildungsstandards zu vermitteln und sie in besonderem Maße auf den Berufseinstieg vorzubereiten, ist Grundlage unseres Handelns.

Die Zusammenarbeit der Lehrer basiert auf gemeinsamen Prinzipien, welche auf abgestimmtes Handeln zielen. Beschlossene und durchgeführte Maßnahmen werden evaluiert und entsprechende Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit daraus gezogen.

## **Tagesorganisation**

Unser Tagesablauf basiert auf dem Modell des Blockunterrichts und einer Einteilung in A- und B-Wochen. Das Lernen im 90-Minuten-Rhythmus lässt viel Raum für differenziertes Arbeiten in Gruppen, an Stationen und praktische, prozessorientierte Tätigkeiten und ermöglicht den Schülern, sich tiefgründiger mit dem Unterrichtsstoff zu beschäftigen.

Eine Besonderheit in unserem Schulalltag ist das fehlende Stunden- und Pausenklingeln. Es schafft Ruhe und fördert die Eigenverantwortlichkeit aller Beteiligten für Pünktlichkeit.

Die großen Pausen werden in der Regel bis Klassenstufe 8 als Hofpausen durchgeführt.

Am Nachmittag stehen den Schülern eine Vielzahl von Ganztagsangeboten zur Verfügung.

## **Lernen in den einzelnen Klassenstufen**

### **Orientierungsstufe Klasse 5 und 6**

Zu Beginn des Schuljahres legen wir großen Wert auf das Zusammenwachsen der neuen Klassengemeinschaften. Eine Reihe von Projekten wie „Mein Ranzen – Mein Arbeitsplatz“, „Lernen lernen“, „Nachschlagen – Keine leichte Sache“, „Achtung Auto“ und Wandertage unter Leitung der Klassenlehrer leisten dazu ihren Beitrag.

Um nötige Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten als Rüstzeug für erfolgversprechendes Lernen zu entwickeln, begleitet ein Methodenhefter die Schüler von der fünften bis zur zehnten Klasse.

Die Förderung von erhöhter Selbstständigkeit und Eigenverantwortung insbesondere bei der Zeiteinteilung und selbstständigen Ergebniskontrolle erfolgt im Rahmen der Durchführung der Wochenplanarbeit (WPL) ab Klasse 5 mit einem Block pro Woche.

Da der Fokus der Orientierungsstufe auf der künftigen Schullaufbahnentwicklung, das heißt dem Hauptschul- bzw. Realschulbildungsgang liegt, bietet unsere Schule auch Förderunterricht in den Fächern Deutsch und Mathematik an. Eine weitere Möglichkeit ist das Erlernen einer zweiten Fremdsprache, Russisch, ab Klassenstufe 6.

### **Klassenstufe 7**

Ab Klasse 7 findet der Unterricht in den Kernfächern (Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik, WTH und später Chemie) differenziert nach dem entsprechenden Bildungsgang statt.

Der Sportunterricht wird nach Geschlechtern getrennt organisiert.

### **Klassenstufe 8 und 9**

In den Klassen 8 und 9 liegt neben der Vermittlung von fachlichem Wissen und dem Training der Lern- und Dokumentationsmethoden der Schwerpunkt auf der Berufsorientierung mit dem Ziel, die Ausbildungsreife eines jeden Schülers

voranzubringen. Dafür hat unsere Schule in langjähriger Arbeit ein ausgereiftes und bis ins Detail abgestimmtes Konzept entwickelt. Dieses ermöglicht es jedem Schüler, bis zum Ende seiner Schulzeit weitreichende Einblicke in Firmen der näheren und weiteren Umgebung zu erlangen.

Durch eine intensive Vorbereitung auf die besondere Leistungsfeststellung werden die Schüler des Hauptschulbildungsganges für einen erfolgreichen Schulabschluss gerüstet.

### **Klassenstufe 10**

In Klasse 10 erfolgt eine weitere fachliche Differenzierung. Die Schüler entscheiden, ob sie das Fach Geografie oder Geschichte einerseits und das Fach Musik oder Kunst andererseits fortführen. In den abgewählten Fächern stellen somit die Jahresnoten aus Klasse 9 die Endnote auf dem Abschlusszeugnis dar.

Im Mittelpunkt steht ansonsten eine intensive Prüfungsvorbereitung in allen Fächern, welche durch Angebote aus dem GTA ergänzt werden kann.

### **Klassenstufenübergreifendes**

In jeder Klassenstufe finden fachspezifische Exkursionen statt. Diese werden zu Schuljahresbeginn in den Fachschaften festgelegt.

Der jährlich stattfindende fächerverbindende Unterricht greift klassenstufenspezifisch interessante Themen auf, die teilweise über unterrichtete Lehrplaninhalte hinausreichen.

Schüler mit Migrationshintergrund haben bei uns die Möglichkeit, Deutsch im speziell ausgerichteten Unterrichtsfach „Deutsch als Zweitsprache“ zu erlernen. Je nach erreichtem Sprachniveau werden diese Schüler schrittweise in den regulären Unterricht integriert. Eine ausgebildete Betreuungslehrerin steht diesen Schülern zur Seite.

Für Schüler mit Integrationsbedarf in den Bereichen Hören, Sprache und sozial-emotionale Entwicklung (ADS/ADHS) werden individuelle Förderpläne erstellt. Die Unterstützung der Schüler wird durch das sogenannte Zweitlehrerprinzip in ausgewählten Fächern bzw. als Einzelförderung sichergestellt.

### **Mitwirkung von Schülern und Eltern**

Jede Klasse wählt zu Schuljahresbeginn einen Klassensprecher und Stellvertreter, die die Interessen ihrer Mitschüler im Schülerrat vertreten. Dieser wählt wiederum vier Vertreter in die Schulkonferenz. Zu dieser gehören neben vier Schülern auch vier

Lehrer und vier Elternvertreter. In den zu Beginn jedes Schuljahres stattfindenden Elternabenden werden in jeder Klasse Klassenelternsprecher und deren Stellvertreter gewählt, welche gemeinsam den Elternrat bilden. Der Elternrat delegiert vier Vertreter in die Schulkonferenz.

Die Schulkonferenz tagt zwei Mal pro Schuljahr und fasst tiefgreifende Beschlüsse.

Bei der Vorbereitung und Durchführung von Wandertagen, Klassenfahrten, Kuchenbasaren und sonstigen Veranstaltungen wirken Eltern intensiv mit.

### **Ganztagsangebote**

Diese Angebote finden im Bereich der Unterstützung des Lernens sowie im Freizeitbereich an vier Wochentagen (Montag bis Donnerstag) statt. Kursleiter sind Lehrkräfte unserer Schule und des Gymnasiums sowie zahlreiche externe Partner.

### **Außerunterrichtliche Höhepunkte im Schuljahr**

- Englandfahrt aller zwei Jahre für Schüler der Klassenstufen 8 und 9
- Musicalfahrt
- Mitwirkung bei der Kirmes in Bretnig-Hauswalde
- Grundschultag in Kooperation mit dem Gymnasium
- Teilnahme ausgewählter Schüler an Wettbewerben und Olympiaden
- Talentwettbewerb
- Sportfest
- Rödertalolympiade Klassen 5 und 6
- Highlandgames Klassen 7 bis 9
- Freizeit- und Ferienangebote

### **Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern**

**Im Rahmen der Berufsorientierung arbeiten wir mit folgenden Partnern zusammen:**

- über 30 Firmen des Rödertals und Umgebung
- BSZ Radeberg

- Örtlicher Gewerbeverein und Umgebung e.V.
- Bundesagentur für Arbeit
- Handwerkskammer Dresden
- EBM Akademie Pulsnitz
- Seniorencoaches im Rahmen des SES-Pilotprojektes Coach@School

**Unsere Partner im Bereich Integration sind:**

- Schule für Lernförderung in Radeberg im Bereich Diagnostik
- Schule für Hörgeschädigte in Dresden
- Förderzentrum Sprache in Kamenz

**Partner weiterer Maßnahmen sind:**

- Jugendamt Kamenz
- Erziehungsberatungsstellen
- Gesundheitsamt
- Verein „Einigkeit e. V.“
- Netzwerk für Kinder- und Jugendarbeit e. V.
- Ferdinand-Sauerbruch-Gymnasium

Ein Großteil unserer Schüler ist außerdem in Vereinen eingebunden (z. B. FFW, TSG, DRK, Musikschule, Handball, Fußball, Tischtennis, Kegeln, Karate, Volleyball, Leichtathletik).

**Fazit**

Mit der Verwirklichung unseres Schulprogramms schaffen wir für unsere Schüler die Grundlage, entsprechend ihrer Voraussetzungen eine optimale Ausbildungsreife zu erlangen.

Unsere Schule wurde 2014 für den Generationenpreis Sachsen nominiert und beteiligte sich am Wettbewerb „Starke Schule. Deutschlands beste Schulen, die zur Ausbildungsreife führen“.

