

# Lernangebot der Klasse 3d

Woche: 20.04.- 30.04.2020

## **Deutsch:**

### → **Wiederholung Vorgangsbeschreibung:**

- Suche aus deinen Mitschriften alles Wichtige heraus (Heft, Arbeitsblätter, AH) und schlage ebenso im Sprachbuch nach.
- Wie ist eine Vorgangsbeschreibung aufgebaut?
- Welche abwechslungsreichen Wörter für Satzanfänge gibt es?

Aufgabe: Was gab es an den Osterfeiertagen bei dir zu Essen?  
Schreibe zu einem „Menüpunkt“ eine Vorgangsbeschreibung, wie man es zubereitet.

*Zusatz:* Es können weitere Rezepte beschrieben werden.

*Tipp:* Schreibe es erst auf ein Blatt mit Bleistift, überarbeite dann Wortwiederholungen, die Rechtschreibung und achte auf die abwechslungsreichen Satzanfänge. Schreibe die Vorgangsbeschreibung dann sauber und fehlerfrei ab.

### → **Wiederholung einen Brief schreiben, der Briefumschlag:**

- Suche aus deinen Mitschriften alles Wichtige heraus (Heft, Arbeitsblätter).
- Wie ist ein Brief aufgebaut?
- Was gehört zu einer Adresse?
- Wie wird der Briefumschlag gestaltet?

Aufgabe: Schreibe einen Brief an mich und Frau Heider.

Stecke diesen in einen Umschlag. Ebenso in den Briefumschlag soll deine Vorgangsbeschreibung.

Du kannst uns auch gern in den Brief noch ein kleines Bild, ein Foto oä. mitschicken.

Sende ihn an: Grundschule Connwitz  
GS der Stadt Leipzig  
Frau Koj, Frau Heider  
Zwenkauer Str. 35  
04277 Leipzig

Du kannst den Brief mit der Post verschicken, oder in den Briefkasten der Schule (Zwenkauer Str.) direkt einwerfen.

Wir freuen uns schon auf viele leckere Rezepte von euch!

## **Sachunterricht:**

### → **Wiederholung Aufbau der Kartoffelpflanze, Aufbau des Getreides, Getreidearten:**

- Suche aus deinen Mitschriften alles Wichtige heraus (Hefter, Arbeitsblätter, AH) und schlage ebenso im Sachbuch nach.

Aufgabe: Zeichne jeweils auf ein weißes Blatt eine Kartoffel- und Getreidepflanze mit Bleistift.

Beschrifte die Bestandteile mit Lineal und Bleistift. Denke daran, der Mais ist auch eine Getreideart, jedoch hat er einen anderen Aufbau!

Schreibe auf ein Extrablatt alle Getreidearten.

Welche Produkte werden aus ihnen hergestellt. Schreibe jeweils ein Beispiel dahinter.

## Mathematik:

### → **Wiederholung Multiplikation und Division:**

Aufgabe: Wiederhole alle Multiplikationsaufgaben (mit deiner Tabelle im AH).

Übertrage die Aufgaben aus dem Mab. S. 27/ 1, 2 in dein Heft und löse diese.

Übe daran jeden Tag mit einer kleinen TÛ im Heft.

### → **Wiederholung Geometrie- Punkt/ Gerade/ Strecke/ parallel, senkrecht, rechter Winkel; der Kreis; das Viereck/ Rechteck/ Quadrat/ Parallelogramm:**

- Suche aus deinen Mitschriften alles Wichtige heraus (Geometrieheft, AH) und schlage ebenso im Mathematikbuch nach.

Aufgabe: Löse und beantworte alle Aufgaben schriftlich entsprechend im Mathe- und/ oder Geometrieheft.

- Was ist ein Punkt, eine Gerade, eine Strecke? Benenne die Merkmale.
- Wie können sich Geraden/ Strecken zueinander verhalten?
- Was bedeutet Parallelität und senkrecht zueinander?
- Was ist ein rechter Winkel?
- Wie können sich Geraden/ Strecken schneiden?

Beantworte im Matheheft.

- Zeichne mit Lineal und Bleistift 5 verschieden lange Strecken. Benenne diese. Zeichne im Geometrieheft.
- Zeichne mit dem Zirkel 5 verschieden große Kreise. Benenne den Mittelpunkt (M) und schreibe daneben den Radius (r=) und den Durchmesser (d=). Zeichne im Geometrieheft.
- Benenne die Merkmale von Vierecken, Rechtecken, Quadraten und Parallelogrammen. Beantworte im Matheheft.
- Zeichne mit dem Geodreieck und dem Bleistift 5 verschiedene Rechtecke. Eines davon soll ein Quadrat sein! Zeichne im Geometrieheft.

**Zusatz: Weitere Konstruktionen.**

## Englisch:

Aufgabe: Pupil's Book 3 p.8/ 3

- Höre dir das Lied von der CD an. Lies beim Hören die englischen Wörter. Wenn du schon mitsingen kannst, singe das Lied doch einem Bekannten am Telefon vor!
- Fertige eine Wordlist (Vokabelliste, so wie die Räume in deinem Hefter) mit den sieben Farben und der deutschen Übersetzung an.