

Lernangebot der Klassenstufe 3 für das Fach „Mathematik“

Damit du sicherer bei den Täglichen Übungen wirst, übe mit den Formulierungshilfen:

Formulierungshilfen für Aufgaben der Tü/3.Klasse

1 . Ich habe 4 Hunderter, 7 Zehner und 9 Einer.	479
2 . Zerlege die Zahl 456.	$400 + 50 + 6$
3 . Bilde aus den Ziffern 2; 3 und 6 die kleinste dreistellige Zahl.	236
4 . Bilde aus den Ziffern 9; 7 und 6 die größte dreistellige Zahl.	976
5 . Vorgänger von 653.	652
6 . Nachfolger von 557.	558
7 . Vorhergehender Nachbarzehner 752.	750
8 . Nachfolgender Nachbarzehner 611.	620
9 . Vorhergehender Nachbarhunderter 671.	600
10 . Nachfolgender Nachbarhunderter 560.	600
11 . Runde 202 auf den Zehner.	200
12 . Runde 119 auf den Hunderter.	100
13 . Ist 733 eine gerade oder ungerade Zahl?	ungerade
14 . Wie heißt der Vorgänger vom Vorgänger von 186?	184
15 . Wie heißt der Nachfolger vom Nachfolger von 265?	267
16 . Wie kann ich den Vorgänger einer Zahl bilden?	a-1
17 . Wie kann ich den Nachfolger einer Zahl bilden?	a+1
18 . Wie kann ich den Vorgänger vom Vorgänger einer Zahl bilden?	a-2
19 . Wie kann ich den Nachfolger vom Nachfolger einer Zahl bilden?	a+2
29 . Schreibe die Quersumme der Zahl 696 auf.	21
30 . Das Doppelte von 280.	560
31 . Die Hälfte von 460.	230
32 . Das Doppelte vom Doppelten von 200.	800
33 . Die Hälfte der Hälfte von 440.	110
34 . Schreibe den Vorgänger vom Doppelten von 200 auf.	399
35 . Schreibe den Vorgänger der Hälfte von 440 auf.	219
36 . Schreibe den Nachfolger vom Doppelten von 220 auf.	441
37 . Schreibe den Nachfolger der Hälfte von 780 auf.	391
38 . Schreibe den Vorgänger vom Doppelten von 100 auf.	199
39 . Schreibe den Vorgänger der Hälfte von 260 auf.	129
40 . Schreibe den Nachfolger vom Doppelten von 110 auf.	221
41 . Schreibe den Nachfolger der Hälfte von 460 auf.	231
42 . Ergänze 47 auf 100.	53
43 . Ergänze 390 auf 1000.	610
44 . Ergänze 433 zum nächsten Zehner.(440)	7
45 . Ergänze 562 zum nächsten Zehner.(600)	38
46 . Addiere die Zahlen 300 und 380.	680
47 . Subtrahiere 280 von 850.	570
48 . Errechne die Summe aus den Zahlen 200 und 430.	630
49 . Errechne die Differenz aus den Zahlen 530 und 480.	50
50 . Addiere die Zahlen 80, 20 und 30.	130
51 . Schreibe den Vorgänger der Summe von 45 und 27 auf.	71
52 . Schreibe den Nachfolger der Summe von 33 und 40 auf.	74
53 . Schreibe den Vorgänger der Differenz von 52 und 26 auf.	25
54 . Schreibe den Nachfolger der Differenz von 76 und 19 auf.	58
55 . Vermindere 500 um 200.	300
56 . $190 + \underline{\quad} = 280$	90

- 57 . $240 - \underline{\quad} = 150$
 58 . Errechne das 4fache von 4.
 59 . Berechne den 6. Teil von 24.
 60 . Ist 6 ein Teiler von 46?
 61 . Ist 48 ein Produkt der Malfolge 6?
 62 . Bilde das Produkt von 9 und 3.
 63 . Errechne den Quotienten der Zahlen 36 und 6.
 64 . Multipliziere die Zahlen 5, 6 und 6.
 65 . $9 \cdot \underline{\quad} = 63$
 66 . $30 : \underline{\quad} = 5$
 67 . $33 : 6 = \underline{\quad}$
 68 . Schreibe den Vorgänger des Produktes von 4 und 9 auf.
 69 . Schreibe den Nachfolger des Produktes von 8 und 6 auf.

- | |
|------|
| 90 |
| 16 |
| 4 |
| nein |
| ja |
| 27 |
| 6 |
| 180 |
| 7 |
| 6 |
| 5R3 |
| 35 |
| 49 |

- 58 . 97 mm umrechnen in cm.
 59 . 49 m umrechnen in cm.
 60 . 955 cm umrechnen in m.
 61 . 5,5 cm umrechnen in mm.
 62 . Ich habe 766 Cent. Schreibe als Kommazahl.
 63 . Ich habe 3,05 Euro. Rechne in Cent um.
 64 . Welcher Wochentag war vorgestern?
 65 . Welcher Wochentag ist übermorgen?
 66 . 6 Stunden sind wie viele Minuten?
 67 . 180 Minuten sind wie viele Stunden?
 68 . 5 Minuten sind wie viele Sekunden?
 69 . 420 Sekunden sind wie viele Minuten?
 70 . In welchem Monat beginnt der Frühling/Sommer/Herbst/Winter?
 71 . Wie viele Tage haben 5 Schulwochen?
 72 . Wie viele Tage haben 6 normale Wochen?
 73 . Errechne die Quersumme der Zahl 295.
 74 . Wie nennen wir das Ergebnis der Addition/Subtraktion/Multiplikation/Division?
 75 . Schreibe 3,968 km in Kilometer und Meter.
 76 . Schreibe 6,098 kg in Kilogramm und Gramm.

- | |
|-----------|
| 9,7 cm |
| 490 cm |
| 95,5 m |
| 55 mm |
| 7,66 € |
| 305 Cent |
| |
| |
| 360 min |
| 3 h |
| 300 s |
| 7 min |
| |
| 25 Tage |
| 42 Tage |
| 16 |
| |
| 3 km 968m |
| 6 kg 98 g |

Geometrie/Beispiele

- 77 . Ich habe 4 gleich lange Seiten und 4 rechte Winkel.
 78 . Meine Flächen sind alles Quadrate.
 79 . Ich habe keine Ecken und Kanten.
 80 . Ich habe drei Flächen und zwei gewölbte Kanten
 81 . Meine gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang und parallel zueinander.
 82 . Ich habe 6 Flächen, 12 Kanten und 8 Ecken.
 83 . Ich habe 5 Flächen und eine Spitze.

- | |
|----------------|
| Quadrat |
| Würfel |
| Kugel |
| Zylinder |
| Parallelogramm |
| Würfel, Quader |
| Pyramide |

Kettenaufgaben/Beispiele

- 84 . $3 \cdot 7 + 4 : 5 + 6 - 4 \cdot 3 + 7 : 7 + 5$
 85 . Verdopple 45, nimm davon den 3. Teil, addiere 10, subtrahiere 35, multipliziere dein Ergebnis mit 8, nimm davon die Hälfte, addiere 5, dividiere durch 5, errechne nun das 20fache.

- | |
|-----|
| 9 |
| 100 |

Festige die Fachbegriffe der 4 Rechenarten.
Vielleicht hilft dir dieses Lied dabei:

Mathematik – Lied
(nach der Melodie: „Der Sandmann ist da“)

Addition

Summand + Summand = Summe
2 + 3 = 5

Summand und Summand
wird Summe genannt.
Und tauscht man die Summanden aus,
die Summe macht sich gar nichts draus,
ja gar nichts draus.

Subtraktion

Minuend – Subtrahend = Differenz
5 – 3 = 2

Vom großen Minuend
nimm weg den Subtrahend.
Die Differenz erhältst du dann,
vertauschen darfst du nicht die Zahl'n,
ja nicht die Zahl'n.

Multiplikation

Faktor x Faktor = Produkt
3 x 4 = 12

Ein Faktor steht allein.
Ein zweiter stellt sich ein.
Und ehe man sich umgeguckt,
sind beide auch schon ein Produkt,
ja, ein Produkt.

Division

Dividend : Divisor = Quotient
12 : 4 = 3

Wenn man den Dividend
und den Divisor kennt,
dann ist die Division ganz leicht
und der Quotient dabei erreicht,
dabei erreicht.