

Lernangebot der Klasse 3d

Woche: 11.- 15.05.2020

Mathematik

- *Einführung der Längeneinheit Kilometer*

Höre dazu: **Audio** ♪ „Kilometer“ und *schlage gleichzeitig dein **Mab. S. 50/ 51** auf.*

Aufgabe: → Mab S. 50 mündlich

→ Mab. S. 51 Merksatz übertragen ins Heft

„Kennst du noch weitere Beispiele für 1 km?“

→ Löse Mab. S. 51/ 1-3a, AH S. 42

Zusatz: Mab. S. 51/ 3b, 4 (in Verbindung zu Mab. S. 50/ 2)

Deutsch

- *Wiederholung- Kommasetzung bei Aufzählungen*

Aufgabe: → Wiederhole den Merksatz und die dazugehörigen Aufgaben im Spb. S.45 und AH S. 29. Ggf. übertrage den Merksatz in dein Heft und löse noch fehlende Aufgaben.

→ Wähle dir aus den folgenden Vorschlägen 3 Bereiche aus.

Verschrifte in dein Heft.

Zähle auf

...welche Torten/ Kuchen oder Plätzchen du am liebsten magst;

...welche Filme/ Autos/ Lieder du am liebsten magst.

Zähle Berufe/ Musikinstrumente/ Sportgeräte/ Schreibgeräte/ Zootiere/ Lieblingstiere/ Blumen auf.

Zähle auf, was du in der Schule alles am liebsten machst.

Zähle auf, was du in deiner Freizeit am liebsten machst.

→ Kontrolliere deine Aufzählungen mit dem Wörterbuch.

Sachunterricht

- *Das verkehrssichere Fahrrad*

Aufgabe: → Lies dir die Sub. S. 104 genau durch und löse im AH S. 31.

→ Überprüfe (wenn möglich mit deinen Eltern), ob dein Fahrrad vorschriftsmäßig ausgerüstet ist und achte auf die Betriebssicherheit.

Englisch

Englisch ist zuhause nicht leicht. Deshalb darfst **du** entscheiden: bitte wähle drei von vier Aufgaben aus, die du bearbeiten möchtest. Die vierte sowie die Zusatzaufgabe sind ganz deiner Motivation überlassen.

Viel Erfolg und hoffentlich ein wenig Spaß beim Bearbeiten!

1) *Wiederholung* - **Activity Book 3 p. 59 mit Schüler-CD Titel 13:**

Schau dir die englischen Begriffe mithilfe der Bilder an und lerne die Wörter, die du noch nicht kennst. Sprich mit, denn so lernt es sich viel leichter. Natürlich musst du mehrfach hören, sonst werden sich dir die Wörter nicht einprägen.

2) *Wiederholung* - **Pupil's Book 3 p. 29/#1:**

Finde heraus, wo Squeaky ist. Setze die passende Präposition mit Bleistift ein (in = in, on = auf, behind = hinter, under = unter; anschließendes Radieren nicht vergessen!) und lies die Sätze laut vor. Lachen ist erlaubt :c)

3) *Neu* - **Pupil's Book 3 p. 29/#1:**

Beschreibe die Farbe der Dinge, in/auf/hinter/unter denen Squeaky sich aufhält. Nutze dafür die Sätze und ergänze schriftlich in deinem Hefter. Die Farben im Beispiel sollen dir helfen.

Beispiel: Squeaky is in the bed. The bed is black.

4) *Neu* - **Activity Book 3 p. 28/#2:**

Richte dein Kinderzimmer ein. Zeichne dafür einige der abgebildeten Gegenstände in den leeren Raum in der Bildmitte. Schreibe anschließend die Namen auf die Zeilen. Denke an deine Vokabelliste im Activity Book auf Seite 59, besonders wenn es um das Schreiben geht.

Z) *Zusatz* - **Activity Book 3 p. 67/#8:**

Logisches Denken und Vokabelkenntnisse sind hier wichtig. Finde das Wort, welches nicht in die Reihe passt.