

# Lernangebot 4a vom 22.04. bis 30.04.2020

		Name:	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch		Das fliegende Klassenzimmer Lesebuch S.20-22 Nr.1-4	 
		Im Lande Freitag Lesebuch S.52 Nr.1-3	 
		Verzaubert Lesebuch S.40/41 Nr.1-4	 
		Substantive ableiten (.) S.55 Nr.1,2,3	 
		Substantive ableiten (.) S.36 Nr.1-3 oder S.26	 
		Wörter mit aa, ee und oo (.) S.69 Nr.2,3	 
 Sachunterricht		Steckbrief -Tier des Waldes (.) S.50 lesen; (.) S.52/53 Nr.1	 
 Englisch		Listen! CD 1-14	 
		Gestalte ein kleines Bildwörterbuch Thema: my body	 
 Zusatz		Kunterbunter Lernteppich	 
		E-Mail an Frau Nawrocki	 
		Sachunterricht (.) S.55 Nr.1	 

## Bemerkungen:

MATHE: Die Aufgaben und einen netten Gruß von Frau Kaiser findest du im Anschluss an den Wochenplan.

DEUTSCH: Achte auf die richtige Überschrift im Arbeitsheft: "Substantive von Verben und Adjektiven ableiten".

SACHUNTERRICHT: Lies die Seite 50. Hier erfährst du, wie ein Tier-Steckbrief erstellt wird. Danach liest du die Seiten 52/53 und gestaltest einen Steckbrief über den Baummarder. Du darfst auch ein anderes Waldtier wählen und mit Internet und Lexika arbeiten. Liebe Grüße!



Liebe  und liebe ,

Ihr und eure Eltern sind für mich auch kleine Helden. Danke!

ihr habt in den letzten Wochen schon fleißig gearbeitet.

Heute bekommt ihr neue Aufgaben für die Zeit vom 22.04. bis 30.04.2020!

### Folgende Aufgliederung:

- 1.) Zwei Seiten als Ersatz für unsere tägliche Übung (Übungsaufgaben sind datiert!)  
↓ Du kannst auch eine andere Reihenfolge wählen. Notiere aber dann bitte das Datum! ↑
- 2.) Folgende Seiten im Arbeitsheft bitte erledigen:  
77; 81; 82; 91; 93
- 3.) Und nun gibt es noch zwei Seiten zur schriftl. Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren.  
(z. Bsp.  $234 \cdot 567$  bzw.  $234 \cdot 567$ )  
Eine Seite davon ist die **Erklärung** zur schriftlichen Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren und ein Übungsblatt.

Wenn du mit der Erklärung gar nicht zu recht kommst, arbeitest du hier bitte **nicht** weiter. Ansonsten würde ich mich sehr freuen, wenn du es probierst und übst. 😊  
Wenn du die Schritte verstanden hast, darfst du dir auch Aufgaben würfeln (🎲) oder im AHS.83 u. 84 erledigen!

Arbeitet weiter so fleißig und teilt euch die tägliche Übungszeit gut ein!

*Mathematik ist ein wenig wie Autofahren.  
Man lernt es nicht durch bloßes Zusehen.*

Ich bin stolz auf euch!  
Liebe Grüße  
Eure Frau Kaiser

## Ersatz für die tägliche Übung: Löse die Aufgaben an diesen Tagen!

22.4.20	1	. Ich habe 3 HT, 2 ZT, 5 T, 5 H, 2 Z und 8 E.	
	2	. Vorgänger von 138578.	
	3	. Nachfolger von 954212.	
	4	. Vorhergehender Nachbarzehner 817062.	
	5	. Nachfolgender Nachbarzehner 129871.	
	6	. Nachfolger von 191.	
	7	. Vorhergehender Nachbarzehner 745.	
	8	. Nachfolgender Nachbarzehner 439.	
	9	. Vorhergehender Nachbarhunderter 261.	
	10	. Nachfolgender Nachbarhunderter 633.	

23.4.20	1	. Ist 733 eine gerade oder ungerade Zahl?	
	2	. Wie heißt der Vorgänger vom Vorgänger von 528?	
	3	. Wie heißt der Nachfolger vom Nachfolger von 166?	
	4	. Runde 323 auf den Zehner.	
	5	. Runde 621 auf den Hunderter.	
	6	. Schreibe die Quersumme der Zahl 232 auf.	
	7	. Schreibe die Zahl 785 als römische Zahl auf.	
	8	. Schreibe die Zahl 267 als römische Zahl auf.	
	9	. Schreibe die römische Zahl DXLIII als arabische Zahl auf.	
	10	. Schreibe die römische Zahl XXIII als arabische Zahl auf.	

24.4.20	1	. Das Doppelte vom Doppelten von 180.	
	2	. Die Hälfte der Hälfte von 680.	
	3	. Schreibe den Vorgänger vom Doppelten von 190 auf.	
	4	. Schreibe den Vorgänger der Hälfte von 640 auf.	
	5	. Schreibe den Nachfolger vom Doppelten von 140 auf.	
	6	. Schreibe den Nachfolger der Hälfte von 360 auf.	
	7	. Schreibe den Vorgänger vom Doppelten von 280 auf.	
	8	. Schreibe den Vorgänger der Hälfte von 520 auf.	
	9	. Schreibe den Nachfolger vom Doppelten von 290 auf.	
	10	. Schreibe den Nachfolger der Hälfte von 680 auf.	

27.4.20	1	. Addiere die Zahlen 370 und 210.	
	2	. Subtrahiere 370 von 680.	
	3	. Errechne die Summe aus den Zahlen 210 und 280.	
	4	. Errechne die Differenz aus den Zahlen 820 und 240.	
	5	. Addiere die Zahlen 40, 30 und 80.	
	6	. Schreibe den Vorgänger der Summe von 46 und 36 auf.	
	7	. Schreibe den Nachfolger der Summe von 26 und 15 auf.	
	8	. Schreibe den Vorgänger der Differenz von 86 und 17 auf.	
	9	. Schreibe den Nachfolger der Differenz von 99 und 15 auf.	
	10	. Vermindere 700 um 300.	

28.4.20	1	. Errechne das 3fache von 6.	
	2	. Berechne den 6.Teil von 12.	
	3	. Ist 6 ein Teiler von 46?	
	4	. Ist 48 ein Produkt der Malfolge 6?	
	5	. Bilde das Produkt von 7 und 4.	
	6	. Errechne den Quotienten der Zahlen 32 und 8.	
	7	. Multipliziere die Zahlen 4, 5 und 4.	
	8	. $4 \cdot \underline{\quad} = 16$	
	9	. $24 : \underline{\quad} = 3$	
	10	. $33 : 6 = \underline{\quad}$	

29.4.20	1	. 67 mm umrechnen in cm.	
	2	. 60 m umrechnen in cm.	
	3	. 615 cm umrechnen in m.	
	4	. 5,5 cm umrechnen in mm.	
	5	. Ich habe 785 Cent. Schreibe als Kommazahl.	
	6	. Ich habe 3,05 Euro. Rechne in Cent um.	
	7	. 9 Stunden sind wie viele Minuten?	
	8	. 480 Minuten sind wie viele Stunden?	
	9	. 3 Minuten sind wie viele Sekunden?	
	10	. 420 Sekunden sind wie viele Minuten?	

30.4.20	1	. Wie viele Tage haben 2 normale Wochen?	
	2	. Schreibe 3,968 km in Kilometer und Meter.	
	3	. Schreibe 6,098 kg in Kilogramm und Gramm.	
	4	. Ich habe 4 gleich lange Seiten und 4 rechte Winkel.	
	5	. Meine Flächen sind alles Quadrate.	
	6	. Ich habe keine Ecken und Kanten.	
	7	. Ich habe drei Flächen und zwei gewölbte Kanten	
	8	. Wie viele Tage haben 9 Schulwochen?	
	9	. Ich habe 6 Flächen, 12 Kanten und 8 Ecken.	
	10	. Ich habe 5 Flächen und eine Spitze.	



# Ein Übungsblatt für dich!

4 1 2 6 · 4 9


QS: 16

7 2 3 6 · 4 1


QS: 36

6 0 1 · 7 8 4


QS: 25

5 8 2 · 1 6 8


QS: 36

1 5 3 8 · 4 8


QS: 24

6 9 5 3 · 6 4


QS: 32

2 1 1 · 8 1 7


QS: 28

4 9 6 · 2 4 5


QS: 11

9 6 3 5 · 3 9


QS: 33

3 4 1 6 · 7 9


QS: 35

6 1 4 · 7 5 6


QS: 27

8 5 5 · 6 5 3


QS: 27

1 8 9 0 · 8 7


QS: 18

3 7 1 7 · 6 5


QS: 18

4 5 8 · 4 8 1


QS: 23

4 8 5 · 1 2 6


QS: 9

3 8 1 9 · 7 8


QS: 36

8 5 4 7 · 2 9


QS: 30

5 5 2 · 2 7 3


QS: 27

5 5 8 · 4 1 4


QS: 9

9 0 7 1 · 5 4


QS: 36

6 2 5 6 · 7 5


QS: 21

8 6 6 · 3 1 6


QS: 29

9 5 6 · 4 9 7


QS: 22