

Name:

Wochenplan Klasse 4b vom 30.3. - 03.04.20

Fach	Aufgabe	erledigt	Kontrolle (Bitte lass deine Eltern oder große Geschwister kontrollieren!)
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben Lesetagebuch vom letzten Wochenplan		
	<p>1. Adjektive</p> <ul style="list-style-type: none">• Sp. S. 43 Nr. 1,2• Sp. S. 43 Nr. 4,5		
	<p>2. Übe die „Wörtliche Rede“.</p> <ul style="list-style-type: none">• Suche dir eine Szene aus dem Anhang aus oder denke dir selbst eine Szene aus.• Schreibe die Gespräche auf und verwende die wörtliche Rede. Schreibe auch Redebegleitsätze dazu (siehe Beispiel im Anhang).• Bringe die Dialoge am ersten Schultag mit. Wir können sie uns gegenseitig vorspielen/vorlesen ☺.• Dein Gespräch sollte mindestens so lang sein, dass jeder mindestens zweimal etwas sagt.		
Mathe	Siehe Aufgaben auf der Homepage.		
SU	<p><u>Thema: „Medien- und Informationsbeschaffung und -aufbereitung“</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lies dir das Arbeitsblatt (Anhang) durch oder lass es dir vorlesen.• Bearbeite die Aufgaben.• Du hast Zeit bis zum Schulstart.		

<p>Thea ist bei ihrer Oma zu Besuch. Sie sitzen gemütlich auf der Couch und unterhalten sich. Oma ist jedoch schwerhörig und versteht leider immer das Falsche, sodass sich ziemlich lustige Verwirrungen ergeben.</p> <p>Schreibe das Gespräch zwischen Oma und Thea auf.</p>	<p>Ja ist abends mit seinem Vater allein zu Hause. Es ist Schlafenszeit, doch Jan will nicht ins Bett gehen. Er versucht, seinen Vater zu überreden und das Schlafengehen weiter hinauszuzögern.</p> <p>Schreibe das Gespräch zwischen Jan und seinem Vater auf. Ob er wohl irgendwann in seinem Bett landet?</p>
<p>Mia und Marie sind auf dem Weg zur Schule. Heute steht eine große Mathearbeit an. Marie ist gut in Mathe und freut sich. Mia hat jedoch große Angst, da sie nicht so gut rechnen kann.</p> <p>Schreibe auf, wie Maria ihrer Freundin in einem Gespräch Mut macht. Ob Mia am Ende weniger Angst hat?</p>	<p>Linus übernachtete heute bei Martin. In der Nacht schrecken beide plötzlich hoch, weil sie ein lautes Geräusch hören. Sie haben furchtbare Angst und überlegen, was sie tun können.</p> <p>Schreibe das Gespräch der ängstlichen Jungen auf. Ob sie sich wohl trauen aufzustehen?</p>
<p>Nach dem Fußballspiel ist Tim furchtbar wütend, weil seine Mannschaft verloren hat. Es gab einen Elfmeter, der total unberechtigt war. Lukas, sein bester Freund, versucht ihn zu beruhigen.</p> <p>Schreibe das Gespräch zwischen den beiden Jungen auf. Wird Tim sich beruhigen?</p>	<p>Überlegt euch selbst eine Situation, bei der sich zwei Menschen miteinander unterhalten. Das Gespräch kann besonders lustig, spannend oder ... sein. Denkt daran, dass das Gespräch auch nachgespielt werden kann.</p>

Beispielgespräch:

Thea und ihre Oma unterhalten sich.

Thea meint: „Oma, wollen wir heute Abend Kartoffeln kochen?“

„Ich weiß doch ganz genau wo unsere Kartoffeln sind? Warum soll ich sie suchen?“, meint Oma.

„Umso besser.“, antwortet Thea, „Lass uns ein leckeres Spiegelei dazu brutzeln.“

Oma reagiert entrüstet: „Ich kann doch keine Eier pusten. Also Thea, du willst mich doch wohl nicht veräppeln. Heute gibt es Kartoffeln mit Spiegelei, basta.“

Sachunterricht 4b – „Medien- und Informationsbeschaffung und -aufbereitung“

Wofür interessierst du dich besonders? Natur, Umwelt, Technik, Computerspiele oder andere Themen?
Suche dir ein Thema aus, über welches du dich informieren möchtest.

Hier einige Beispiele:

- „Die Waffen der Dinosaurier“
- „Unser Sonnensystem“
- „Pferde - Haltung und Pflege“
- „Die Pyramiden von Gizeh“
- „Minecraft“
- „Berühmte Erfindungen“
- „Mein Lieblingsland - Portugal“
- „Die Alpen“
- „fridays for future-Bewegung“

Du sollst dazu eine Präsentation erarbeiten. Bearbeite nacheinander alle Aufgaben und beachte die folgenden Tipps.

1. Woher bekommst du Informationen zu deinem Thema?
 - Lies im SB.S. 12 und 13 nach.
 - Bearbeite die Aufgaben im AH S. 3.
2. Pass auf, dass du kein Dieb bist!!! Du stiehst nicht? Weiß ich doch ☺!
Aber du darfst auch keine Bilder, Texte, oder Musik anderer stehlen. Du musst also Urheber- und Persönlichkeitsrechte anderer Menschen beachten. Informiere dich und schau dir diese beiden Filme an:
 - Geistiges Eigentum - logo! erklärt (ZDF tivi)
 - Schutz vor Ideenklau - das Urheberrecht-so geht Medien (ARD-alpha)

⇒ Notiere dir alle Internetseiten, Bücher, usw. aus denen du dir Informationen genommen hast.
Schreibe sie am Ende in einer Legende auf (das nennt man Quellenverzeichnis).
3. Informiere dich im Internet, Fernsehen (Mediatheken), Radio (Mediatheken), Büchern und Zeitschriften, usw. zu deinem Thema.
 - Schreibe dir wichtige Informationen heraus.
 - Zeichne zu deinem Thema oder drucke dir 1-2 Bilder aus.
 - Präsentiere deine Informationen:
 - ⇒ auf einem kleinen Plakat (A4 oder A3)
 - ⇒ als kleines Büchlein (siehe SB.S.14)
 - ⇒ als Frage-Antwort-Box (siehe SB.S.14)
 - ⇒ als Quadrama
 - ⇒ eigene Idee ☺
4. Dein Ergebnis kannst du mir gern als Foto per Email schicken oder mit zur Schule bringen, wenn es soweit ist.
Wir können eine kleine Ausstellung zu euren Interessen veranstalten.

