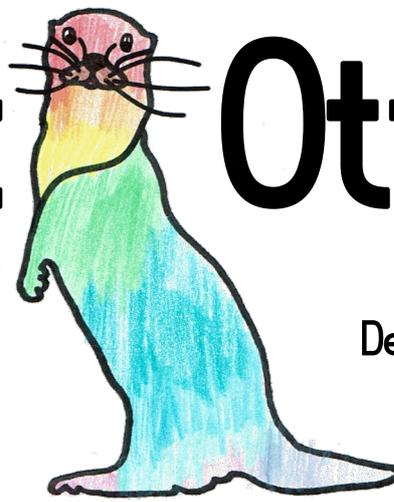


Wesenitz Otter

Eine Schülerzeitung der
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda

Nummer 2
Dezember 2022



Hallo Kinder, ich bin's mal wieder, euer Wesenitz-Otter. Und in dieser Ausgabe unserer Schülerzeitung gibt es eine ganz bunte Mischung aus Texten und Bildern der letzten zwölf Monate an unserer Grundschule. Ja, diese Ausgabe ist so bunt gemischt wie ich heute aussehe.

Warum ich so aussehe? Na dann schaut doch mal auf Seite 6 nach, was die Kinder im Kunstunterricht gemalt haben. Da haben sie sich sichtlich viel Mühe gegeben. Wenn da bloß nicht dieser eine gemeine Farbbecher mit dem leckeren Fisch drauf im Zimmer gestanden hätte - da musste ich doch einfach mal nachgucken!

Auf der Seite daneben, erzählt euch Luke, was er mit seiner Klasse in Werken gebaut hat. Wie ihr selbst im Unterricht kreativ werden könnt, zeigt euch Marietta auf Seite 3. Die war auch mit ihrer Freundin im Kultusministerium und hat Minister Christian Piwarz interviewt.

Donna macht euch darauf aufmerksam, dass nicht überall auf der Welt Kinder so lernen können wie ihr. Was SMU bedeutet, erklärt euch Johann in seinem Beitrag gleich daneben. Schülerinnen und Schüler der zweiten Klasse berichten euch vom Kinderfest und vom Vorlesewettbewerb aus dem letzten Schuljahr. Und wo Eneas in diesem Jahr mit seiner Klasse unterwegs war, könnt ihr nebenan auf Seite 5 lesen.

Unsere letzte Seite haben wir passend zur aktuellen Jahreszeit gestaltet: Hier geht es um die Advents- und Weihnachtszeit. Die kleinen Bilder dort, aber auch auf den anderen Seiten in unserer Zeitung dürft ihr gerne wieder ausmalen.

Wenn ihr gerne selbst etwas für die Schülerzeitung schreiben oder malen wollt, dann fragt eure Lehrerin doch nach dem GTA (das ist die Abkürzung für Ganztagsangebot). Oder ihr schaut ins Impressum: Dort steht, wer euch bei der Zeitung weiterhelfen kann.

So, ich muss dann mal wieder los. Euch wünsche ich viel Spaß beim Lesen und Malen. Ich gehe jetzt eine Runde in der Wesenitz schwimmen. Auch wenn mir mein buntes Fell gefallen hat, jetzt braucht es langsam wieder eine Reinigung. Vielleicht sehen wir uns ja mal am Fluss? Dann zeige ich euch, wo es dort die leckersten Fische gibt.

Euer Wesenitz-Otter

Impressum

Herausgeber:
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda
Kirchstraße 27
01877 Bischofswerda
E-Mail: gs.kirch@bischofswerda.de

verantwortlicher Redakteur: Jakob Nicolaus
Grundschule Kirchstraße Bischofswerda
Kirchstraße 27
01877 Bischofswerda
E-Mail: j.nicolaus@gs-kirch.lernsax.de

Material mit freundlicher Genehmigung von
www.worksheetcrafter.com.

Schriftart: Fibel Nord von Peter Wiegel



Indianer bei Nacht, Luca-Stefan S., Klasse 2

Schule in aller Welt
von Donna S., Klasse 4

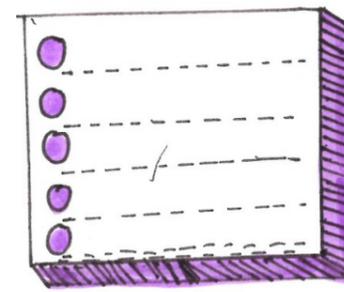
Schule ist sehr wichtig. Es gibt sehr verschiedene Schulen, z. B. Grundschulen, Mittelschulen und Gymnasien.

In manchen werden Uniformen getragen, in anderen nicht. Tatsächlich gibt es auch in manchen Ländern gar keine Schulen. In manchen afrikanischen Staaten gehen die Kinder nicht zur Schule, nein, die Kinder müssen arbeiten. Auch in Somalia gibt es beispielsweise keine Schulen. Die UNESCO sagt, dass 263 Millionen Kinder weltweit nicht zur Schule gehen.



Was ist SMU?
von Johann E., LRS-Klasse 3/2

In kleineren Klassen lernen wir individuell und in den zusätzlichen SMU-Stunden (spezieller muttersprachlicher Unterricht) werden viele Übungen zu den verschiedenen Wahrnehmungsbereichen durchgeführt. Die SMU-Stunden gehören zum LRS-Unterricht. Die Muttersprache ist Deutsch. Mir gefällt SMU sehr gut, weil es anders ist und man für alle Fächer lernen kann. Wir arbeiten gerade am Doppel-T und lernen dafür Wörter. Diese Wörter haben wir gelernt: Wetter, Fett, Mittag, Mittagessen, mittel, Mitte. Mittwoch hat denselben Wortstamm wie Mitte und Mittelalter.

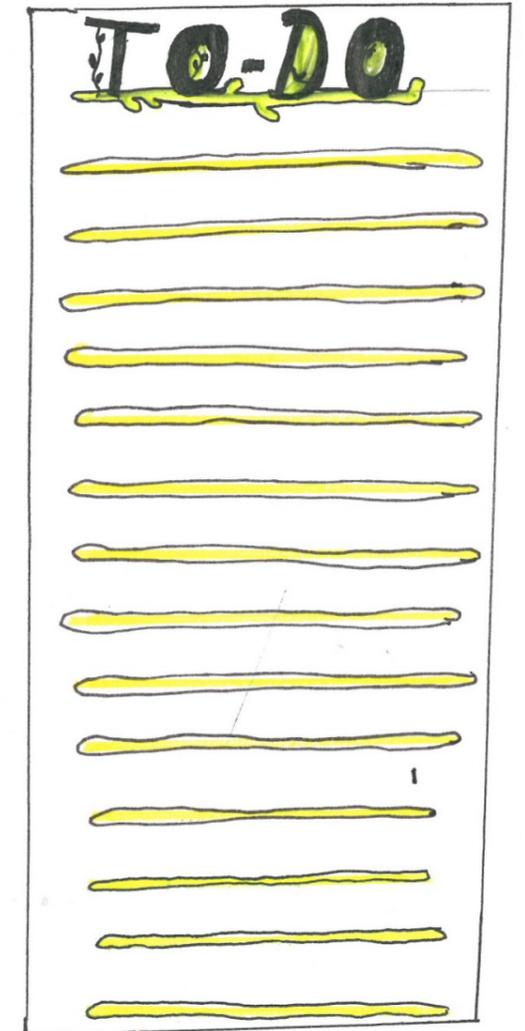


Schöne & geordnete Notizen
von Marietta R., Klasse 4

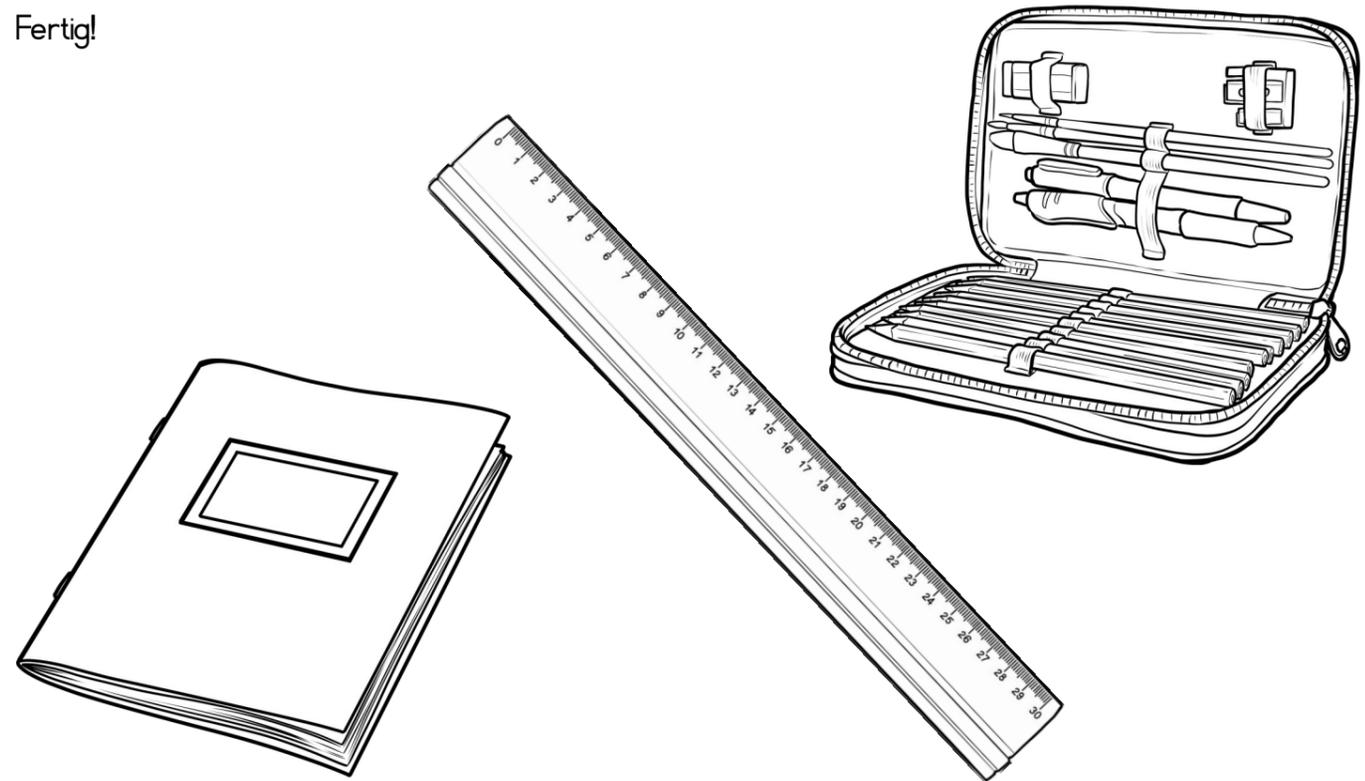
Früher habe ich immer das Problem gehabt, dass meine Notizen nicht übersichtlich waren doch jetzt sind sie das: mit dieser Technik:

Das brauchst: Fineliner (schwarz macht sich gut), Textmarker, Buntstift (nicht notwendig), Bleistift, Lineal

1. Zuerst musst du mit Lineal und Bleistift ein Quadrat zeichnen, dann kannst du mit dem Fineliner das ganze nachmalen.
2. Jetzt musst du in deinem Kasten ein paar Linien zum Schreiben ziehen (mit Lineal).
3. Als nächstes kannst du eine Überschrift darüberschreiben.
4. Du kannst jetzt noch schöne Highlights hinzufügen.



Fertig!



Unsere Leseweche
von Johanna P., Klasse 2

Die Klasse 2b und 2a sind am 17. Mai 2022 in die Bibliothek gegangen. Wir haben auch das Buch „Der Mann mit dem schwarzen Handschuh“ gelesen. Ein paar Wochen später war Vorlesewettbewerb und Kinderfest. Auf dem Kinderfest gab es Stationen. Viele Kinder waren Popcorn essen. Und welche Stationen hat dir am besten gefallen?

Das Kinderfest
von Bruno Z., Klasse 2

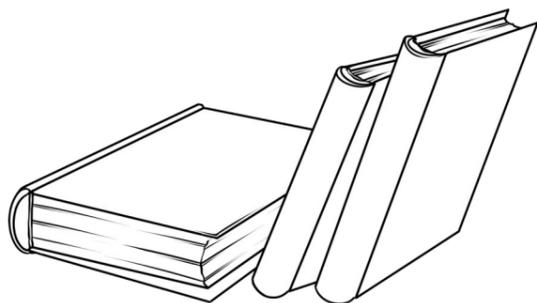
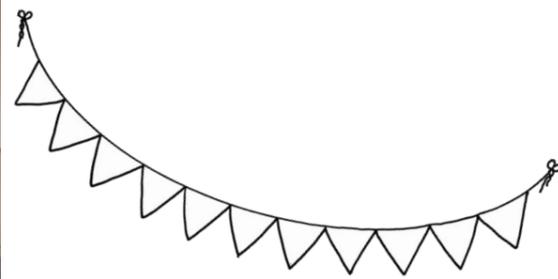
Wir haben einen schönen Tag gehabt. Am besten haben mir die Gemeinschaftsspiele gefallen. Auch die anderen Stationen waren toll. Alle gingen glücklich und zufrieden nachhause. Ich freue mich auf ein nächstes Mal.

Das Kinderfest und der Vorlesewettbewerb
von Gabor N., Klasse 2

Am 2. Juni war in unserer Schule ein Kinderfest. Ich fand das Glücksrad sehr schön. Danach bin ich Popcorn essen gegangen. Dann war ich bei der Sportstation. Da konnte man Dosenwerfen. Ich wollte noch Knetseife machen aber es war kein Platz mehr frei. Am gleichen Tag fand auch ein Vorlesewettbewerb statt. Vanessa hat gewonnen.

Kinderfest
von Torben T., Klasse 2

Beim Kinderfest gab es verschiedene Stationen. Unsere Vorleser haben Pokale gewonnen. Vanessa hat den ersten Platz belegt. Gabor hat den dritten Platz ergattert. Meine Lieblingsstation war das Glücksrad. Ich habe neun Stationen erfüllt.



Fotos vom Vorlesewettbewerb (eigenes Werk, Redaktion)

Wandertag Valtenberg
von Eneas V., Klasse 3

Wir sind von Bischofswerda mit dem Zug bis Neukirch/Lausitz West gefahren. Dann sind wir auf den Valtenberg hoch gelaufen. Der Valtenberg ist 586 Meter hoch. Vom Valtenbergturm aus kann man weit ins Land schauen. Der Spielplatz ist schön. Er ist direkt neben dem Turm. Wir sind dann von Neukirch/Lausitz Ost nach Bischofswerda zurückgefahren.



Valtenberg von Putzkau gesehen (gemeinfreies Bild)

Warum wir uns nicht streiten
von Vanessa R., Klasse 3

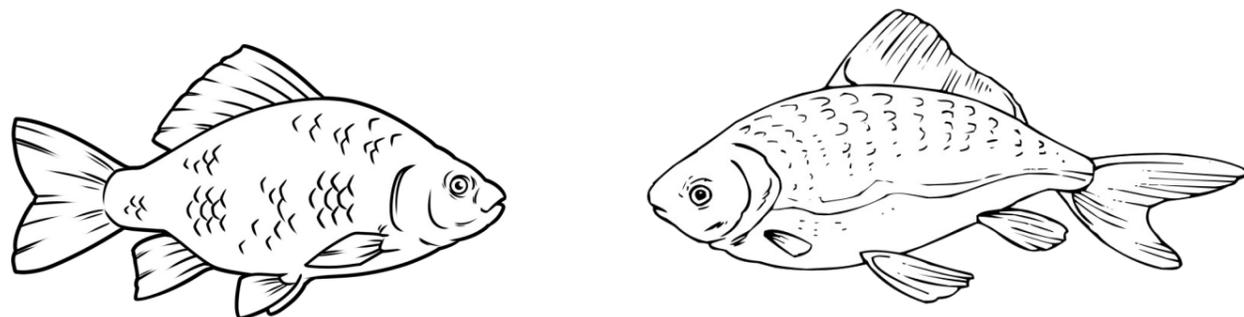
Wir haben uns damit beschäftigt, was man tun kann, wenn man von einem Fremden angesprochen wird. Wir haben ein Training gemacht, für das Herr Martin sein Auto geholt hat. Sein Kollege Robert hat sich in das Auto gesetzt und dann sind wir Kinder von der Klasse 3b an dem Auto vorbeigelaufen. Wir sollten wegrennen, wenn Robert uns anspricht, und uns immer wieder umdrehen. Dabei sollten wir mehrmals „Hilfe, Feuer“ rufen und uns schließlich Hilfe von einem Erwachsenen suchen. Dann haben wir noch ein paar Übungen zur Selbstverteidigung durchgeführt.



Quallen, von links oben nach rechts unten:
 Emma P., Klasse 2
 Vanessa R., Klasse 2
 Lina H., Klasse 2
 Emilia P., Klasse 2
 Eddie F., Klasse 2

Abfischen in Goldbach
 von Paul F., Klasse 3

Ich war mit meiner Klasse und Frau Hanisch beim Abfischen. Die Fischer haben da mit einem Kran die Fische auf ein Fließband gemacht und mit einem Auto weggebracht.



Der Saugroboter
 von Luke S., Klasse 4

Ich erzähle euch wie wir den Saugroboter in Werken gebaut haben. Zuerst haben wir eine runde Bürste genommen. Wir haben Schrauben gebraucht und dann auch noch einen Motor genommen. Eine Batterie und einen Schalter haben wir auch gebraucht, Klebeband benutzt und Kabel genommen. Wir haben eine Heißklebepistole und einen Schraubendreher benutzt. Ich habe 90 Minuten zum Zusammenbauen gebraucht.

1. Wir haben den Motor und die Batterie mit der Heißklebepistole auf die Bürste geklebt und alles mit den Kabeln verbunden.
2. Danach haben wir alles zusammengeklebt.
3. Und das hat dann funktioniert: Wenn man auf den Schalter drückt, dann macht der Roboter sauber.



Schülerzeitungs-Interview mit Christian Piwarz
 von Marietta R. und Anonymus, Klasse 4

Was war ihr Traumberuf, als Sie noch zur Schule gegangen sind?
 Lokführer. Ist es übrigens immer noch. Ich denke, ich werde ich mir diesen Wunsch auch noch erfüllen.

Wie lange regieren sie schon?
 Seit Dezember 2017 bin ich Sächsischer Staatsminister für Kultus.

Wie finden sie es, sich selbst so oft in den Medien zu sehen?
 Man gewöhnt sich dran. Man braucht große Gelassenheit, man muss damit leben können.

Warum sind sie Kultusminister geworden?
 Der Ministerpräsident hat mich gefragt – und ich habe zugesagt. Anfangs habe ich mich für meine Partei als Ortsbeirat in Loschwitz (ein Stadtteil von Dresden, Anm. d. Red.) engagiert. Dann bin ich als Abgeordneter in den Landtag gewählt worden. 2017 hat mich der Ministerpräsident dann gefragt, ob ich Kultusminister werden möchte.



Die vier Advente
von Johanna P., Klasse 3

Wenn der erste Advent beginnt,
dann vergeht die Zeit geschwind.

Ist der zweite Advent da,
das finden wir toll tral-la-la.

Ist die dritte Kerze soweit,
ist der Weihnachtsmann nicht weit.

Wird die vierte Kerze brennen,
wird der Weihnachtsmann zu dir rennen.



Weihnachtsgeschenke von
Marietta R., Klasse 4



Adventskranz von Eneas V., Klasse 3

Gibt es den Weihnachtsmann wirklich?
von Donna S., Klasse 4

Viele Kinder sind verwirrt, ob es den Weihnachtsmann wirklich gibt. Manche denken, dass es ihn gibt und manche denken, dass es ihn nicht gibt. Was denkst du?

Ich denke, dass es ihn gibt, weil ich ihn schon live gesehen habe.

