



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

nun bereits in seinem zweiten Erscheinungsjahr, wird der Newsletter bereits von vielen positiv angenommen. Wir freuen uns über Zuschriften, Anregungen und Anmerkungen, Ideen und Tipps, auch wenn wir nicht alle einfügen können.

Unsere Reihe aus dem letzten Newsletter, bei welcher wir didaktisch aufbereitetes Material oder Ideen für den Unterricht einfügen, setzen wir fort. Diesmal haben wir Ideen sowie Arbeitsblätter zusammengestellt, welche Sie zum Thema ‚Easter‘ lehrwerksunabhängig und direkt einsetzen können.

Zu Beginn eines jeden Newsletters gibt es ab sofort die Kategorie: Keep fit in English, welche *idioms, phrases* oder Abkürzungen erklärt.

Ihr Fachberaterteam für Englisch an Grundschulen:  
Anne Schrader, Ann-Kathrin Hoffmann und Veikko Milde

### Inhaltsübersicht:

- **Keep fit in English**
- **Veranstaltungstipps/ Fortbildungsangebote**
- **Impressum**
- **Add-on: Happy Easter**

### Keep fit in English

Kennen Sie OmU & OF? Abenteuer im Movie-Land

Wer nach fremdsprachigen Filmen sucht kommt um die beiden Abkürzungen nicht herum.

OmU heißt Originalfilm mit Untertiteln. OF steht für Originalfilm. Einige Kinos in Leipzig (und wahrscheinlich auch woanders.) haben ebensolche regelmäßig im Programm. Informationen dazu findet man unter anderem auf Webseiten wie [http://daskinoprogramm\[Punktde\]/leipzig/of/](http://daskinoprogramm[Punktde]/leipzig/of/) oder

[http://daskinoprogramm\[Punktde\]/leipzig/omu](http://daskinoprogramm[Punktde]/leipzig/omu) sowie unter [http://www.playerweb\[Punktde\]/original](http://www.playerweb[Punktde]/original).

Natürlich kann man Filme im Original auch im Fernsehen erleben, indem man beim Digitalfernsehen den Sprachkanal wechselt. Vielleicht hat man auch Glück und ein Sender strahlt einen Film zufällig im Original aus.

### Veranstaltungstipps/ Fortbildungsangebote

Für Englisch möglicherweise interessante Angebote der VHS Leipzig beginnend ab März

VHS Leipzig		
Kursnummer	Datum	Thema
P10124Z	09.03.	Ein gespaltenes Land in einem un/einigen Königreich? England und der BREXIT
P10126Z	06.04.	Ein gespaltenes Land in einem un/einigen Königreich? England und der BREXIT
P10128Z	30.03.	Langer Abend: Was macht Trump? Erste Erfahrungen mit dem neuen Präsidenten
P11003Z	21.03.	Schottland - Wer das Raue liebt...
P33740E	01.04.	Whisky-Seminar Schottland: Whisky-Reifung . das Lageralter 12 Jahre im Vergleich der Destillieren & Fässer
P33742E	03.06.	Whisky-Seminar Irland: Irish Whiskey - ein Land erfindet sich neu
P11003Z	02. 03.	Irland - die grüne, romantische Insel
P11016Z	11.05.	Wales
Selbstverständlich gibt es nicht nur eine VHS in Leipzig und ebenso selbstverständlich bieten alle VHS auch Englischkurse in verschiedenen Niveaustufen und Varianten an. Für Angebot der regionalen VHS bitte im Internet nachschauen.		
Weitere Fortbildungsangebote:		
Leipziger Buchmesse vom 23. – 26. März 2017		

Herausgeber und Redaktion:

Anne Schrader englisch-fachberater  
[AT-austauschen]web.de

Ann-Kathrin Hoffmann hoffmann-englisch  
[AT-austauschen]web.de

Layout: Veikko Milde milde-englisch

[AT-austauschen]web.de

Leipzig: März 2017

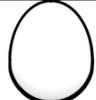
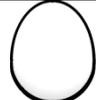
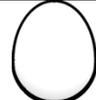
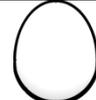
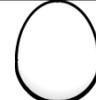
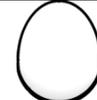
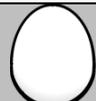
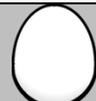
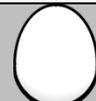
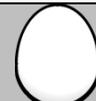
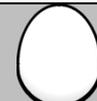
Bitte wenden Sie sich für inhaltliche Fragen, Feedback  
oder Wünsche per E-Mail oder über das Schulportal an  
uns.

## Add-on



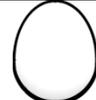
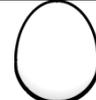
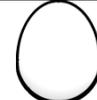
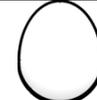
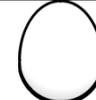
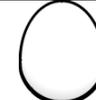
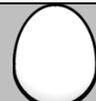
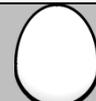
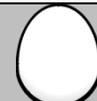
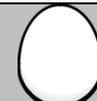
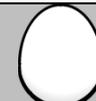
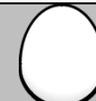
<p>This time we try to provide some resources for the topic  <b>“Happy Easter”</b></p> <p>In guter Tradition möchten wir Sie bei Ihrem Unterricht unterstützen. Deshalb bieten wir Ihnen diesmal Material für das Thema Ostern an. Die Arbeitsblätter und Songs stehen zur freien, kostenlosen Nutzung in Ihren Klassen zur Verfügung. Für die Links können wir in dieser schnelllebigen Zeit leider keine Haftung übernehmen.</p>			
Lücken in den Links entfernen...			
Eine wahre Fundgrube an Ideen und Materialien stellt <b>eine Unterrichtseinheit zum Thema "Frühling"</b> dar, die Sie unter folgendem Link finden:		<a href="http://www.schule.suedtirol.it/pi/faecher/englisch/documents/abschlussarbeit_heiss_renate.pdf">http://www.schule.suedtirol.it/pi/faecher/englisch/documents/abschlussarbeit_heiss_renate.pdf</a>	
Vielleicht haben Sie Lust, auch einmal folgendes <b>Würfelspiel</b> mit Ihren Schülern zu erproben?		<a href="http://2.bp.blogspot.com/RIwDxCV4sSI/VP56XxDaOXI/AAAAAAAAADOM/RNcQye9uTWc/s1600/Easter.jpg">http://2.bp.blogspot.com/RIwDxCV4sSI/VP56XxDaOXI/AAAAAAAAADOM/RNcQye9uTWc/s1600/Easter.jpg</a>	
Kennen Sie das Kinderbuch "The Little Red Hen" von Carol Ottolenghi? Nein? Dann schauen Sie es sich doch einmal auf youtube an. Es bietet schöne Sprechanlässe und passt auch gut in den Frühling hinein.		Hier steht kein Link weil es verschiedene Versionen und Angebote gibt.	
Der Klassiker für <b>landeskundliche Informationen</b> im Netz:		<a href="http://resources.woodlands.kent.sch.uk/">http://resources.woodlands.kent.sch.uk/</a> → Easter link: <a href="http://www.projectbritain.com/easter.html">http://www.projectbritain.com/easter.html</a> → An Easter day: <a href="http://www.projectbritain.com/myeaster.htm">http://www.projectbritain.com/myeaster.htm</a>	
<b>Songs:</b>	<p><b>“An Easter wish”</b> (Tune: “London `s burning”)          Easter bunny, Easter bunny          Come and bring me, come and bring me          Spring and lot`s of, spring and lot`s of,          Springtime flowers! Springtime flowers!</p> <hr/> <p>Try in the last line: Chocolate E-(h)eggs, Easter E-(h)eggs,</p>	<p><b>“Egg hunt song”</b> (Tune: “London Bridge is falling down”)          1.          Look who `s outside  <u>in the green, in the green, in the green</u>          Look who `s outside <u>in the green,</u>          in the garden.          2.          Easter bunny  : <u>can be seen,</u> :           in the garden.          (Follow the pattern of the 1st verse)</p>	<p>3.          It is hiding  : <u>chocolate eggs,</u> :           in the garden.          4.          Let`s get out and  : <u>find them all,</u> :           in the garden.          5.          I`ve found five, how  : <u>many you?</u> :           in the garden.          6.          I have eight and  : <u>Jane has two.</u> :           in the garden.          7.          I give her three and  : <u>all have five</u> :           Happy Easter!</p>
<b>Worksheets 1 und 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eiersalat</li> <li>- Ostereier suchen</li> </ul> <p>(Wer die Bilder in einem anderen Format benötigt bitte melden)</p>	<p><b>Information gap tasks</b>          An <b>information gap task</b> is a technique in language teaching where students are missing information necessary to complete a task or solve a problem, and must communicate with their classmates to fill in the gaps. It is often used in communicative language teaching and task-based language learning. Information gap tasks are contrasted with opinion gap tasks, in which all information is shared at the start of the activity, and learners give their own opinions on the information given. (Wikipedia)</p>	
<b>Worksheet 3</b>	<p>1 Writing task – make a poem (Arbeiten mit einer Wortbank)          2 Create an Easter card</p>		
<p>Viel Spaß beim Ausprobieren          Feel free to use the material in your classroom, but please respect my copyrights. You may copy it for your classes, hand them to fellow teachers but not use it in a commercial way. For questions, concerns or for sharing ideas, opinions and so on, don't hesitate to contact me.</p>			
<p>Have fun and a great success</p>  <p>Veikko</p>			

**A**

Name:	Colour the eggs in the 1st row in different colours! You may use more than 1 colour. Ask your partner for row 2.				
1	2	3	4	5	6
					
1	2	3	4	5	6
					

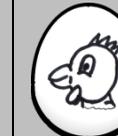


**B**

Name:	Colour the eggs in the 1st row in different colours! You may use more than 1 colour. Ask your partner for row 2.				
Tom	Jerry	Paul	Jenny	Paula	Tim
					
Paul	Jenny	Tom	Jerry	Tim	Paula
					

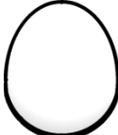
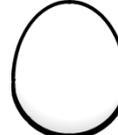
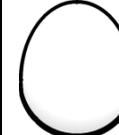
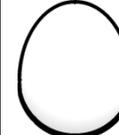
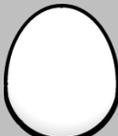
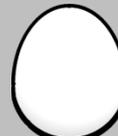
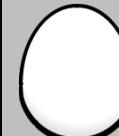
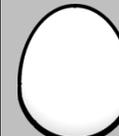
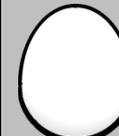
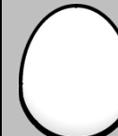


**C**

Name:					
					
					



**D**

Name:					
					
					



Easter eggs - „Information gap“ Aufgabe in 4 Variationen (Partnerübung) – eine auswählen oder verschiedene Varianten zur Differenzierung nutzen. Bei allen Varianten bekommt jeder Schüler einen Spielplan und malt die Eier in der ersten Reihe farbig aus. Die zweite Reihe bleibt vorerst frei. Ohne seine Karte zu zeigen, erfragt er nun bei seinem Partner die zweite Reihe. Diese sollte dann am Ende der Übung identisch mit Reihe 1 des Partners sein.

Mögliche Fragen:

- Version A: What colour is egg number 1? ↗What colour is the first egg? ↗Have you got a green egg? ...Yes, I have. ...Which number is it?
- Version B: What colour is Jenny's egg? ↗Has Tom got a green egg? ...
- Version C: What colour is the egg with the cat?
- Version D: Be creative...



Linke Seite: 2 verschiedene Aufgaben -Jeder Schüler braucht jedes Bild doppelt.  
 Oben: "Draw (number for the quantity of...) Easter eggs into the picture! Ask your partner about his/ her Easter eggs!  
 Unten: "Colour the eggs in different colours! Ask your partner for her/his picture!"

Rechte Seite: Ein Schüler bekommt das obere Bild. Sein Partner das untere. ---  
 (Eventuell die Eier ausmalen lassen.)  
 "Don't show it to your partner! Ask your partner about the eggs on his picture!"  
 "Where is...?", "Is there an egg...?"

A little poem – Eleven words

\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ are blossoming  
I like \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Spring	Easter	March	April
wonderful	great	beautiful	super
trees	bushes	flowers	meadows
Easter eggs	good weather	being outside	taking photos
happy	nice	fine	lovely

