

Englisch Newsletter

Ausgabe 7 • Oktober 2017



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

herzlich Willkommen im Schuljahr 2017/2018.

Schon ist es Herbst, die ersten Wochen des neuen Schuljahrs sind ins Land gegangen. Die ersten Englischstunden sind auch schon vorbei.

Wir möchten gern mit Ihnen gemeinsam das Thema „Autumn“ angehen. Für den „Fall“ gibt es ja durchaus viel Material im Netz. Des Weiteren freuen wir uns Sie auf dem Sprachentag, in den Englisch-Cafés, den Fachzirkeln oder zu der einen oder anderen Fortbildung begrüßen zu können.

Ihr Fachberaterteam für Englisch an Grundschulen:
Anne Schrader, Ann-Kathrin Hoffmann und Veikko Milde

Inhaltsübersicht:

- Keep fit in English – English-Café II
- Save-the-date
- UBI Theater in Leipzig
- Aktuelle Informationen zu britischen Geldscheinen und Münzen
- Impressum
- Add-on: „Autumn“
- Anhang: Flyer „Sprachentag“

Keep fit in English

Das **English-Café** – ist natürlich noch in der Experimentierphase. Welcome brave „Guinea pigs“. You are maybe not sure about visiting the English Cafe. You are perhaps unsure because you are afraid of not being good enough. Don't worry, here are some simple rules we have thought of:

1. Speak English
2. Don't worry about making mistakes!
3. We won't judge your English, so don't judge either.

Have you understood everything I have written? Yes? Then I'm sure you're good enough to join in!

So please give it a try.

We are looking forward to seeing you in the Café!

Save-the-date

Veranstaltungen der Fachberater	
19.10.17 L09836	Fortbildung für Quereinsteiger , schulart- und fachfremd im Fach Englisch unterrichtende Lehrer.
25.10.17 15.00 Uhr	Englisch-Café -39. Grundschule-Gustav-Kühn Str. 1, 04159 Leipzig, Anmeldung an Veikko
11.11.17 9.00 Uhr - 15.00 Uhr L10113	Sprachentag Englisch in Leipzig am 11.11.2017 Umfangreicher Fortbildungstag mit Workshops zu verschiedenen Themen rund um den Englischunterricht. <i>Den Flyer finden Sie im Anhang. <u>Anmeldungen sind noch möglich.</u></i>
29.11.17 15.00Uhr	Englisch-Café Geschwister Scholl Grundschule, Anmeldung an Anne
10.01.18 15.00 Uhr	Fachzirkel Leipzig 39. Grundschule, Anmeldung an Veikko
24.01.18 15.00 Uhr	Englisch-Café -39. Grundschule-Gustav-Kühn Str. 1, 04159 Leipzig, Anmeldung an Veikko
25.01.18	Fachzirkel Markkleeberg - Grundschule Markkleeberg Mitte, Raschwitzer Str. 42, 04416 Markkleeberg, Anmeldung an Anne
01.03.18	Fachzirkel Grimma , Bücherwurm Grundschule, Anmeldung an Ann-Kathrin Fachzirkel Eilenburg Grundschule Berg, Anmeldung an Veikko
08.03.18	Fachzirkel Borna , Clemens-Thieme-Grundschule Borna, Anmeldung an Anne Fachzirkel Oschatz , Magister Hering Grundschule, Anmeldung an Ann-Kathrin Fachzirkel Leipzig Clara Wieck Grundschule Leipzig, Anmeldung an Veikko
15.03.18	Fachzirkel Torgau , Grundschule am Rodelberg Anmeldung an Ann-Kathrin Fachzirkel Leipzig 172. Grundschule Leipzig, Anmeldung an Veikko
22.03.18	Fachzirkel Borna , Clemens-Thieme-Grundschule Borna, Anmeldung an Anne Fachzirkel Leipzig Theodor – Körner Grundschule, Anmeldung an Ann-Kathrin

Veranstaltungen aus dem Katalog der VHS Leipzig	
Kursnummer	Titel
Q11004Z	Irland - eine Winterreise in den Westen der grünen Insel
Q11026Z	Die USA entdecken - Florida
Q11028Z	Die USA entdecken - North Carolina, der Süden des Landes
Q11030Z	Die USA entdecken - Hawaii, die Inselkette im Pazifik
Natürlich bietet die VHS auch wieder Sprachkurse für unterschiedliche Levels an.	

Das **UBI-Theater** spielt Stücke in deutscher und englischer Sprache. Einfach mal auf die Website schauen: <http://www.ubitheatre.com/>

Did you say „Good bye“ - to Elizabeth Fry?

Die 5 Pfund Geldschein mit dem Bild von Elizabeth Fry ist seit Mai 2017 kein offizielles Zahlungsmittel mehr. Er kann weiterhin in London in der Bank of England umgetauscht werden. Andere Banken sind nicht dazu verpflichtet und machen das normalerweise nur für Ihre Kunden. Fragen hilft aber manchmal. Auf dem neuen Fünfer ist ein Bild von Winston Churchill. Der zehn Pfund Schein (Charles Darwin) geht

im nächsten Frühjahr in Rente. Den Neuen zierte dann ein Bild von Jane Austen.

Die schottischen und irischen Banken geben ebenfalls neue Geldscheine heraus. Mit Schwierigkeiten beim Bezahlen in anderen Landesteilen muss gerechnet werden. Ab dem 15. Oktober kann man in den Läden auch nicht mehr mit den runden Pfundstücken bezahlen. Die neue Pfundmünze ist jetzt 12seitig. Mehr Informationen findet man unter <http://www.bankofengland.co.uk/Pages/home.aspx> und <http://www.royalmint.com/>.

Impressum

Herausgeber und Redaktion:

Anne Schrader englisch-fachberater@web.de
Ann-Kathrin Hoffmann hoffmann-englisch@web.de
Veikko Milde milde-englisch@web.de

Leipzig: Oktober 2017

Bitte wenden Sie sich für inhaltliche Fragen, Feedback oder Wünsche per E-Mail oder über das Schulportal an uns.

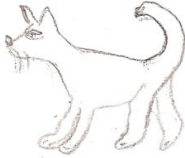
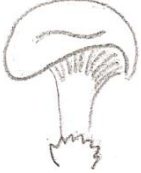
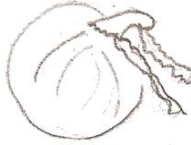
Add-on "Autumn"

Die Arbeitsblätter stehen zur freien, kostenlosen, nicht kommerziellen Nutzung in Ihren Klassen zur Verfügung. Für Links können wir in dieser schnelllebigsten Zeit leider keine Haftung übernehmen. Die Autoren sind für die Inhalte ihrer Arbeitsblätter selbst verantwortlich. Verwendete Abkürzungen (A = Anne Schrader, A-K = Ann Kathrin Hoffmann, V = Veikko Milde)

Feel free to use the material in your classroom, but please respect our copyrights. You may copy it for your classes, hand them to fellow teachers but not use it in a commercial way. For questions, concerns or for sharing ideas, opinions and so on, don't hesitate to contact us.

Viel Spaß und große Erfolge beim Ausprobieren wünschen – Ihre Fachberater

1.	Buchvorstellung: „The Busy Little Squirrel“	A-K
In diesem Newsletter möchten wir Ihnen ein Kinderbuch vorstellen, das thematisch gut in den Herbst passt. Es handelt sich um „The Busy Little Squirrel“ der amerikanischen Autorin Nancy Tafuri. Aufgrund der einfachen sprachlichen Strukturen mit immer wiederkehrenden Elementen eignet es sich insbesondere für Drittklässler, die zu diesem Zeitpunkt erst wenige Englischstunden absolviert haben. Kurz zum Inhalt: Das kleine Eichhörnchen ist im Herbst so beschäftigt mit der Vorratssammlung für den langen Winter, dass es keine Zeit hat mit Mäusen, Vögeln, Fröschen, Katzen, Hunden und Eulen schöne Dinge zu unternehmen. Am Ende ist es so erschöpft von der anstrengenden Arbeit, dass es in einen tiefen und festen Schlaf fällt. Die Illustrationen des Buches (Ausgabe Schuster&Schuster Books for Young Readers) sind wunderschöne kolorierte klare Zeichnungen, die die Kinder ansprechen. Inhaltlich können an diesem Kinderbuch die genannten Tiere, sowie Herbstfrüchte und verschiedene Aktivitäten erarbeitet werden. <u>Folgende pre-, while- und post- reading activities bieten sich an:</u> 1. Einführen lassen sich die Tiere entweder als „Schleichtiere“, Kuscheltiere, Stockpuppen oder einfach nur durch entsprechende Bilder. Mehrere Tiere sind den Kindern bereits bekannt, wenn auch noch nicht behandelt. L: „What colour is the cat? “ - „What does the frog say? “ „Which of these animals do you like best? “ Kürbis, Mais, Eicheln, Beeren, Blätter, Pilze können problemlos als Naturalien zur Anschauung mitgebracht werden. Auch hier kann bei der lexikalischen Erarbeitung auf Farbe, Form, Größe eingegangen werden. 2. Nach dem Vorlesen des Buches durch die Lehrkraft sollten beim wiederholten Lesen die Kinder bereits einige Stellen mitsprechen. 3. Anschließend lässt sich das Buch als Rollenspiel in der originalen Textfassung oder leicht abgewandelt von den Kindern szenisch darstellen. Die Geschichte lässt sich noch erweitern, indem die Schülerinnen und Schüler überlegen, welche anderen Tiere das Eichhörnchen treffen könnte und zu welchen Aktivitäten diese Tiere das Eichhörnchen einladen (z.B. Reh – springt im Wald, Igel – versteckt sich im Laub, Fuchs – schleicht durchs Gebüsch, Hase – springt über die Wiese....). Die Kinder werden hier zahlreiche Ideen entwickeln. Das Domino, für welches sich die Partnerarbeit anbietet, ermöglicht eine Festigung der neu gelernten Wörter. Ein Link von Anne zu weiterem Material: http://ideenreise.blogspot.de/search/label/autumn		

START		frog		leaves	
bird		cat		corn	
dog		apple		moon	
owl		acorn		mushroom	
squirrel		pumpkin		rocks	
mouse		nuts		berries	END

2. Kites – Autumn activities

V

Das Gedicht: "Fly my kite, fly" last sich gut mit Bewegungen begleiten.

Fly my kite..., fly ...

Fly with the wind, oh fly my kite

Moving your arms as throwing the kite into the air. Watch it climbing up.

Fly to the left and fly to the right,

Pretend to hold the line of the kite and move it to left and right.

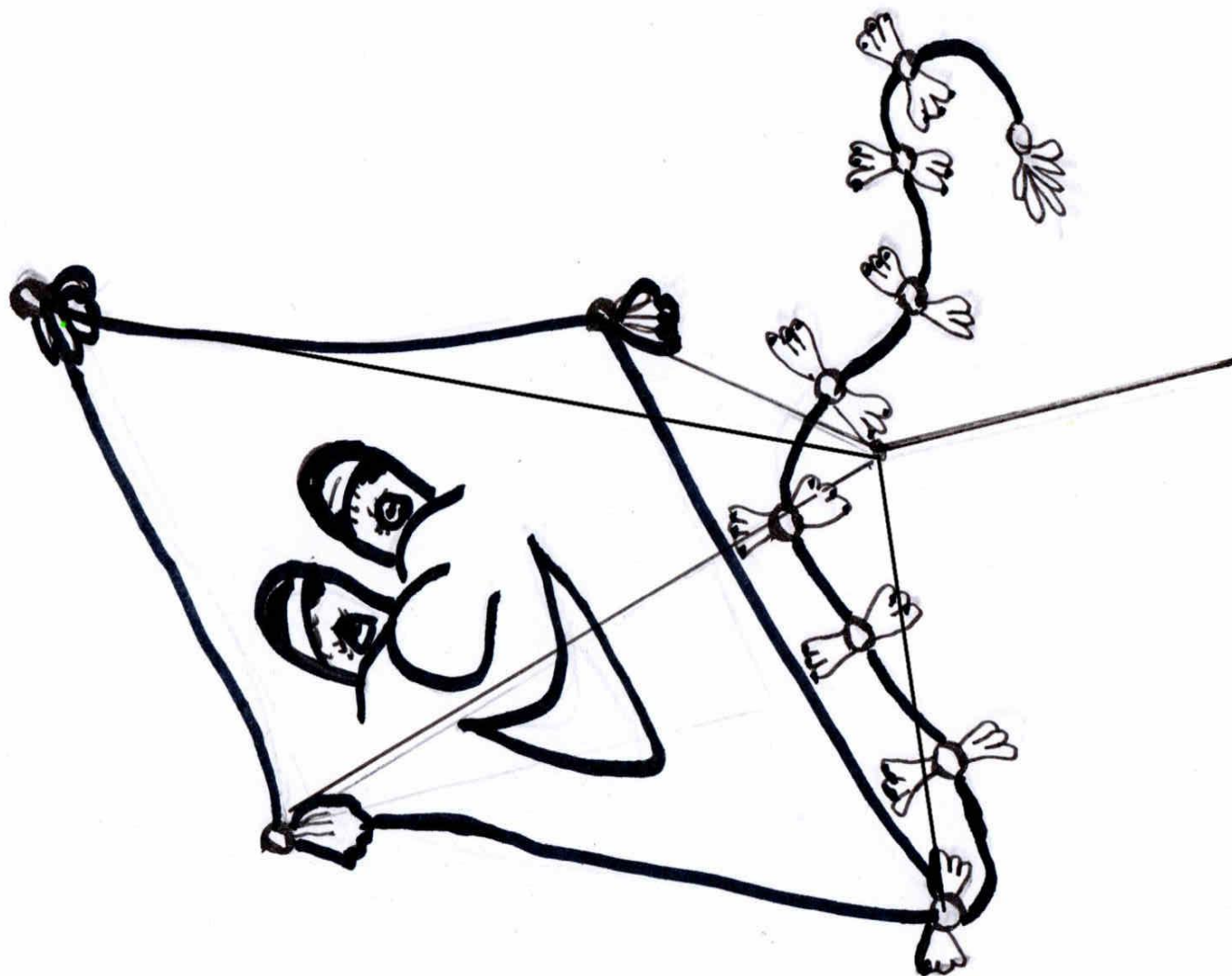
Wave to the birds, climb up to the sky

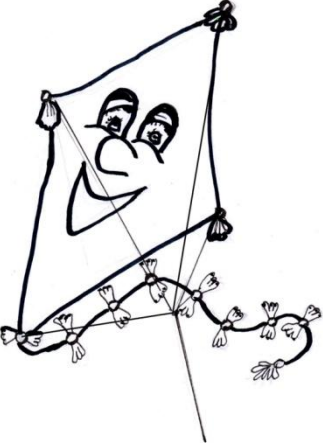
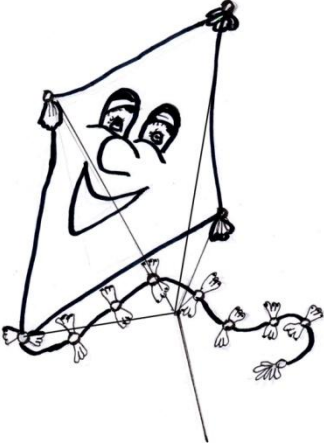
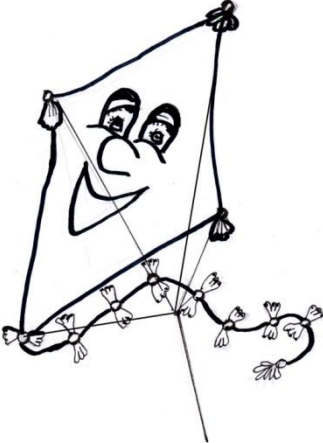
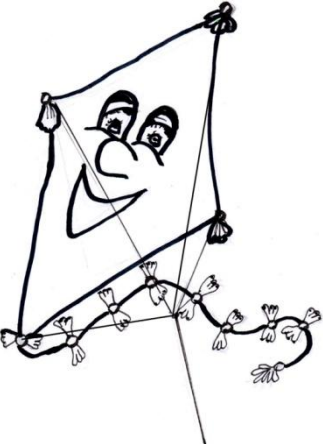
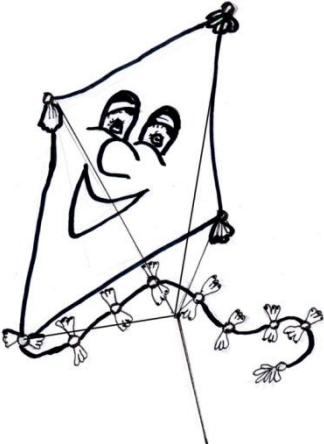
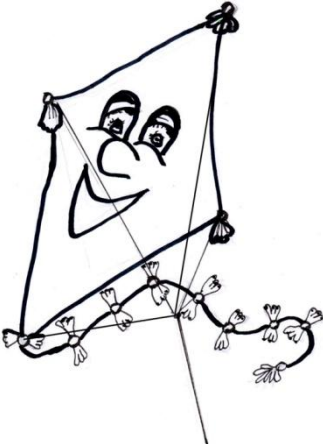
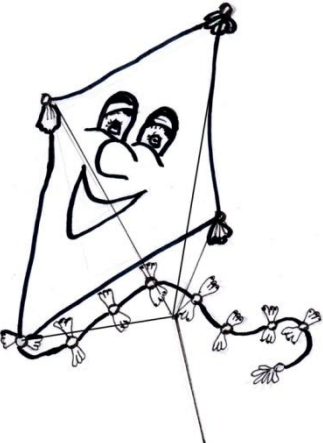
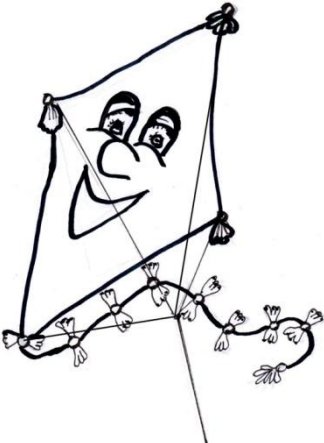
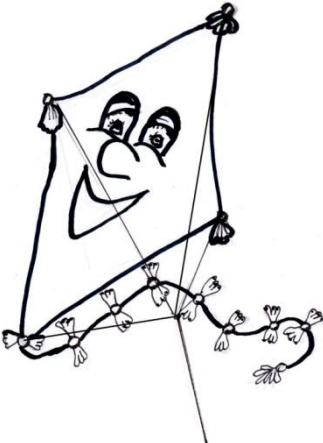
Wave with your hands, move them as climbing upwards.

And come down again, but fly my kite...
fly...

Move the hands down and in a big move ...up again.

Kite picture for the blackboard



					
 : Red	 : Kite	 : Blue	 : Kite	 : Green	 : Kite
 : 8		 : 7		 : 6	
					
 : Orange	 : Kite	 : Pink	 : Kite	 : Black	 : Kite
 : 9		 : 10		 : 5	
					
 : White	 : Kite	 : Purple	 : Kite	 : Brown	 : Kite
 : 4		 : 3		 : 6	



Where is Red Kite?

Every child gets a small kite picture and colours it according to the colour given on the paper.

You may also let them decide themselves. Just cover that part before making copies.

Try the kites with the following activities:

Song: Where is Red Kite? (Just a version of where is Redman – Tune: “Are you sleeping”)

: Where is Red Kite? 😊	Children with the red (blue, green) kites stand up.
: Here I am! 😊	Holding up their kites.
How are you this morning? Very well! I thank you!	Later they may take a special part in “Very well I thank you”, by answering “How are you this morning?”
: Fly away 😊	Sitting down again.

Use the kites as passports during interview training:

In “Kugellager”, Cocktail party, partner interview and so on.

What’s your name? My name is... What is your surname? ... How old are you? ...

You may use the empty space for an additional question.



Keynote lecture: **Die Funktion des Schreibens im Englischunterricht der Grundschule**

Frau Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch
Bergische Universität Wuppertal

Der Englischunterricht in der Grundschule hat sich seit seiner flächendeckenden Einführung von einem begegnungssprachlichen zu einem ergebnisorientierten Lernangebot weiterentwickelt. In aktuellen Unterrichtskonzeptionen steht neben der Freude am Fremdsprachenlernen und dem Aufbau einer positiven Grundhaltung gegenüber anderer Kulturen heute vor allem das fremdsprachliche Lernen im Zentrum. Der Englischunterricht soll eine solide Grundlage für das lebenslange Fremdsprachenlernen bieten. Im Zuge dieser Weiterentwicklung hat sich auch die Einstellung gegenüber der Rolle und Funktion des englischen Schriftbildes verändert. Der Vortrag gibt einen Überblick zu den Herausforderungen des fremdsprachlichen Schreibens, stellt aktuelle Forschungserkenntnisse vor und zeigt auf, in welchen Bereichen noch Fragen unbeantwortet sind. Auf dieser Grundlage werden Schlüsse für die Unterrichtspraxis gezogen.



Workshop I: **Schreibaufgaben: Vom Einzelwort zum ganzen Text**

Leitung: Frau Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch
Bergische Universität Wuppertal

Wobei handelt es sich um realistische Kompetenzerwartungen im Lernbereich Schreiben? Sind Viertklässler z.B. schon in der Lage, eigene Ideen schriftlich zum Ausdruck zu bringen? Wie können Kinder systematisch und gleichzeitig spielerisch dabei unterstützt werden, kurze Texte zu schreiben? Im Workshop werden diese Fragen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern diskutiert. Anhand eines Schreibmodells werden die Prozesse betrachtet, die beim fremdsprachlichen Schreiben durchlaufen werden und es werden praktische Beispiele für motivierende Schreibaufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene vorgestellt.



Workshop II: **How English is my classroom?**

Leitung: Frau Doz. Fiona Hynes
Universität Leipzig

This workshop is designed to look at ways of promoting English as a classroom language with regard to establishing good classroom rituals, providing feedback and covering some key aspects of classroom management. It provides several examples of phrases that can be used and common mistakes that should be avoided. Furthermore, some time will be spent looking at some simple, but effective techniques for increasing pupil-talking time in a constructive manner, thereby relieving some of the pressure on you as a teacher and promoting a more learner-centred English-speaking classroom. This workshop is open to all primary school teachers, but should be particularly helpful for teachers in grades 3-6.



Workshop III: **Words, words, words - Wortschatzvermittlung im Englischunterricht**

Leitung: Frau Dr. Grit Bergner
M.-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Die Aneignung eines reichen Wortschatzes als eine Voraussetzung für erfolgreiche Kommunikation ist ein zentrales Anliegen des frühen Englischunterrichts. Auf der Grundlage einer Forschungsarbeit zum englischen Wortschatz von Lernanfängern wurden verschiedene sprachliche Aktivitäten zusammengestellt, durch die das anfangs recht begrenzte Vokabular der Kinder in kommunikativen Situationen verwendet und schrittweise erweitert werden kann. Die Teilnehmer erproben abwechslungsreiche, effiziente und praktikable Übungsmöglichkeiten für ihren Englischunterricht.



Workshop IV: **"Talking pens"**

Leitung: Frau Jun.-Prof. Dr. Karen Glaser
Universität Leipzig

Digitale Lesestifte wie z.B. Tiptoi, TING, oder Anybook Reader erfreuen sich zunehmender Beliebtheit. Auch für das Englisch-Lernen gibt es inzwischen zahlreiche Lesestiftmaterialien wie (Wörter-)Bücher, Übungshefte und andere Lernhilfen. Der Workshop stellt ausgewählte Materialien vor und erarbeitet mit den Teilnehmern, wie diese im Englischunterricht der Grundschule eingesetzt werden können. Vor dem Hintergrund aktueller Erkenntnisse zum Lexikerwerb in der Fremdsprache sollen die Materialien systematisch auf ihren Mehrwert für den Fremdspracherwerb hin eingeschätzt und entsprechend Einsatzmöglichkeiten abgeleitet werden. Im Workshop werden die Teilnehmer mit der Technik vertraut gemacht, ihnen werden ausgewählte Materialien vorgestellt und es besteht die Möglichkeit, weitere Materialien eigenständig auszuprobieren.

Das haben wir für Sie geplant:

Ab 9.00 Uhr

Ankommen

9.30 Uhr – 10.30 Uhr

Vortrag:

Die Funktion des Schreibens im Englischunterricht der Grundschule

Es spricht:

Frau Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch,
Bergische Universität Wuppertal

10.30 Uhr – 11.00 Uhr

Kleine Pause

11.00 Uhr – 12.30 Uhr

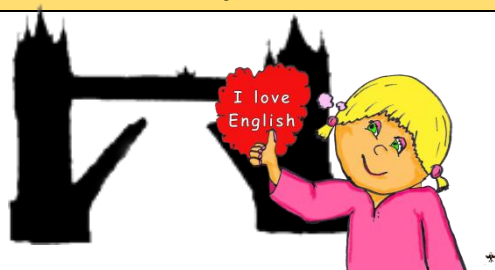
Workshops I – IV → 1. Runde

12.30 Uhr -13.30 Uhr

Mittagspause

13.30 Uhr -15.00 Uhr

Workshops I – IV → 2. Runde



Anmeldung:

Bitte melden Sie sich über das Fortbildungsportal an.
Sie finden die Veranstaltung dort unter der
Fortbildungsnummer: L10113.

Nach Ihrer Anmeldung bekommen Sie eine
Bestätigung und können sich danach für die einzelnen
Workshops registrieren.

Die Workshops I, II, III und IV sind in beiden Runden
identisch. Somit können Sie sich für 2 verschiedene
Arbeitsgruppen anmelden. Bitte geben Sie auch noch
einen 3. Workshop als Reserve an. Informationen zur
Belegung der Workshops finden Sie ab Oktober unter
der Webseite der Englischfachberater GS
<https://cms.sachsen.schule/fbengsl/start/>.

Sie erreichen den Veranstaltungsort mit
folgenden öffentlichen Verkehrsmitteln:

Straßenbahn Linie 1:

Mockau – via Hauptbahnhof – **Stieglitzstr.** - Lausen

Straßenbahn Linie 2:

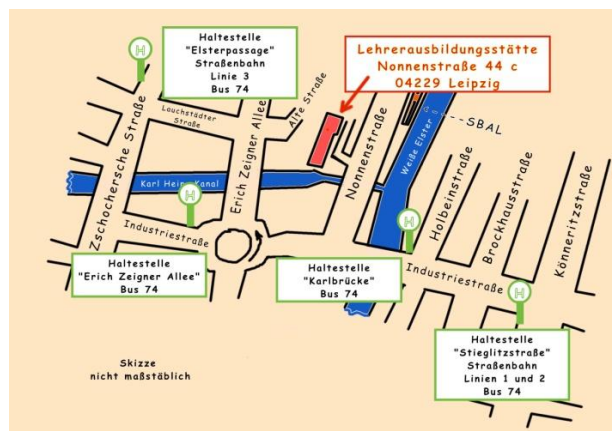
Naunhofer Str. – via W. Leuschner Platz (S-Bahn) –
Stieglitzstr. - Grünau Süd

Straßenbahn Linie 3:

Taucha – via Hauptbahnhof – **Elsterpassage** – Knautkleeberg
Bus 74:

Naunhofer Str. - via S-Bahn Station MDR – Stieglitzstr. -
Karlbrücke – Elsterpassage – Lindenauer Markt

Die Lage der nächstgelegenen Haltestellen entnehmen
Sie bitte der Skizze.



SPRACHENTAG: ENGLISCH IN DER GRUNDSCHULE

Englischunterricht in der Grundschule: Forschung-Erfahrungen-Praxis

Liebe Englischlehrer in der Grundschule, liebe Interessierte,

Wir möchten Sie zu unserem Sprachentag für
Englisch in der Grundschule im Bereich der
Sächsischen Bildungsagentur, Regionalstelle
Leipzig (SBAL) herzlich einladen.

Es erwarten Sie interessante Vorträge und
Workshops. Die Themen können Sie diesem Flyer
entnehmen.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme

Ihre Fachberater

Wann?

Am: 11. November 2017

Von 9.00 Uhr bis 15.00 Uhr

Wo?

Lehrerbildungsstätte
Nonnenstraße 44 c-d
04229 Leipzig