

Englisch Newsletter

Ausgabe 8 • Januar 2018



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

Halbzeit!

Es war durchaus ein aufregendes erstes Schulhalbjahr. Wir haben gemeinsam mit der SBA unseren ersten Sprachentag durchführen können.

Wir möchten uns hiermit nochmals bei allen Mitwirkenden und Teilnehmern für ihren Einsatz bedanken. Vor allem natürlich bei den Dozenten:

- Frau Jun.-Prof. Dr. Stefanie Frisch, *Bergische Universität Wuppertal*
- Frau Doz. Fiona Hynes, *Universität Leipzig*
- Frau Dr. Grit Bergner, *M.-Luther-Universität Halle-Wittenberg*
- Frau Jun.-Prof. Dr. Karen Glaser *Universität Leipzig*,

sowie bei den fleißigen Helfern von der (damals noch) SBAL. Namentlich besonders erwähnen möchten wir hier Frau Schulze und Frau Kretzschmar.

Natürlich bedanken wir uns auch bei allen Teilnehmern.

In Abwandlung einer Zeile von Carl Sandburgh:

„Sometime they'll give a *lesson and nobody will come“ (*war) durften wir zu unserer Freude und unseren Befürchtungen zum Trotz feststellen, dass die Veranstaltung, obwohl an einem Samstag, sehr gut nachgefragt war.

Wir hoffen, dass alle einen erlebnis- und lehrreichen Samstag hatten und gerne wieder kommen würden, sollte es eine Neuauflage geben.

Über Themenvorschläge, Anregungen und Hinweise für die Durchführung weiterer Fortbildungen, Fachzirkel usw. würden wir uns sehr freuen. Und nun.. viel Spaß mit unserem Newsletter, und vielleicht bis demnächst zum Fachzirkel.

Ihr Fachberaterteam für Englisch an Grundschulen:
Anne Schrader, Ann-Kathrin Hoffmann und Veikko Milde

Inhaltsübersicht:

- Editorial
- Save-the-date
- KinoFino
- Add on Winter

Save-the-date

Veranstaltungen der Fachberater	
Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, Wir laden Sie recht herzlich zum diesjährigen Fachzirkel Englisch ein. Das Thema lautet: „Einsatzmöglichkeiten verschiedener Medien im Englischunterricht“ Folgende Termine und Orte bieten wir an:	
Frau Hoffmann: (jeweils 15:00 – 16:30 Uhr)	
01.03.2018	Grimma – GS Bücherwurm – Vorwerkstraße 34
08.03.2018	Oschatz – GS C.G.Magister Hering, Fröbelweg 2
15.03.2018	Torgau – GS am Rodelberg, Röhrweg 52
22.03.2018	Leipzig - Theodor-Körner GS, Schlehenweg 32
Frau Schrader: (jeweils 15:00 – 16:30)	
25.01.2018	Markkleeberg - GS Mitte ; Raschwitz Str. 42
08.03.2018	Borna – Clemens Thieme GS , Sauerbruchstraße 1
15.03.2018	Delitzsch, GS am Rosenweg , Rosenweg 1
Herr Milde (jeweils 15:00 – 16:30 Uhr)	
01.03.2018	Eilenburg - GS Berg , Hallesche Str. 19
08.03.2018	Leipzig – Clara- Wieck- Schule , Stöckelstr. 45
15.03.2018	Leipzig - 172. Schule , Prießnitzstr. 19

Veranstaltungen aus dem Katalog der VHS Leipzig	
Kursnummer	Titel
R11014Z	Neuseeland - ein Paradies im Südpazifik
Natürlich bietet die VHS auch wieder Sprachkurse für unterschiedliche Levels an.	

KinoFino

Auch vor den Winterferien steht erneut das KinoFino Filmfest an, welches 2x jährlich (vor den Winter- und vor den Herbstferien) im Cineding und in der Schaubühne in der Karl-Heine Straße stattfindet. Für die 2.-4. Klassen sowie den Hort werden englischsprachige Filme sowie von Muttersprachlern geleitete Workshops angeboten. Die Planung und

Koordinierung erfolgt über KinoFino (Informationen, Buchungen und Reservierungen unter kontakt@kino-fino.de). Wenn Sie einen Film ausgewählt haben oder wissen möchten, welcher Film thematisch zu Ihrem aktuellen Unterrichtsthema passt, schreiben Sie eine email an o.g. Adresse. In diesem Jahr werden folgende Filme auf Englisch angeboten: *Madagascar*, *Mr.Peabody & Sherman*, *Boxtrolls* und *Inside out*. Weitere Informationen finden Sie unter kino-fino.de.

Impressum

Herausgeber und Redaktion:

Anne Schrader englisch-fachberater@web.de
Ann-Kathrin Hoffmann hoffmann-englisch@web.de
Veikko Milde milde-englisch@web.de

Leipzig: Januar 2018

Bitte wenden Sie sich für inhaltliche Fragen, Feedback oder Wünsche per E-Mail oder über das Schulportal an uns.

Add-on "Winter"

Die Arbeitsblätter stehen zur freien kostenlosen, nicht kommerziellen Nutzung in Ihren Klassen zur Verfügung. Für Links können wir in dieser schnelllebigem Zeit leider keine Haftung übernehmen. Die Autoren sind für die Inhalte ihrer Arbeitsblätter selbst verantwortlich. Verwendete Abkürzungen (A = Anne Schrader, A-K = Ann Kathrin Hoffmann, V = Veikko Milde)

Feel free to use the material in your classroom, but please respect our copyrights. You may copy it for your classes, hand them to fellow teachers but not use it in a commercial way. For questions, concerns or for sharing ideas, opinions and so on, don't hesitate to contact us.

Viel Spaß und große Erfolge beim Ausprobieren wünschen – Ihre Fachberater

1.	<u>Gestaltungsvorschlag für ein Winterelfchen</u>	A-K																																																
Vorbereitend werden mit den Kindern gemeinsam englische Winterwörter gesammelt und nach Substantiven, Adjektiven und Verben sortiert. Dies passiert, nachdem bereits vorentlastend die Themen Winter und Wetter behandelt wurden. Es ergibt sich ein Tafelbild, das einige dieser Wörter enthalten könnte: <table border="1"> <thead> <tr> <th>nouns</th><th>adjectives</th><th>verbs/ sentences</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>ice hockey</td><td>icy</td><td>I like it.</td></tr> <tr><td>snow</td><td>cold</td><td>I like ...-ing.</td></tr> <tr><td>winter</td><td>snowy</td><td>skating</td></tr> <tr><td>snowstorm</td><td>windy</td><td>sledging</td></tr> <tr><td>snowman</td><td>blue</td><td>I go ...</td></tr> <tr><td>sledge</td><td>white</td><td>sliding</td></tr> <tr><td>sleigh</td><td>grey</td><td>I see ...</td></tr> <tr><td>ski</td><td>light</td><td>skiing</td></tr> <tr><td>snowball</td><td>little</td><td>laughing</td></tr> <tr><td>skates</td><td>big</td><td>I have ...</td></tr> <tr><td>snowboard</td><td>soft</td><td>I pull</td></tr> <tr><td>snowhouse</td><td></td><td>I build</td></tr> <tr><td>bird</td><td></td><td>picking seeds</td></tr> <tr><td>star</td><td></td><td>I feed the birds.</td></tr> <tr><td>snowflake</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Aus den gesammelten Wörtern schreiben die Kinder nun ihr Elfchen. Sinnvoll ist es, wenn dies erst auf „Schmierpapier“ passiert. Hier kann ggf. unterstützt oder korrigiert werden. Anschließend erhalten die Kinder ein weißes A5 Blatt mit einer großen Wolke. Hierin ist die Lineatur des Elfchens bereits vorgezeichnet. Die Elfchen werden sauber abgeschrieben, die Wolken ausgeschnitten und alle auf ein großes dunkelblaues Tonpapier geklebt. Somit entsteht ein eindrucksvolles Gemeinschaftswerk. Selbstverständlich tragen die Kinder ihre Gedichte zum Schluss auch vor.			nouns	adjectives	verbs/ sentences	ice hockey	icy	I like it.	snow	cold	I like ...-ing.	winter	snowy	skating	snowstorm	windy	sledging	snowman	blue	I go ...	sledge	white	sliding	sleigh	grey	I see ...	ski	light	skiing	snowball	little	laughing	skates	big	I have ...	snowboard	soft	I pull	snowhouse		I build	bird		picking seeds	star		I feed the birds.	snowflake		
nouns	adjectives	verbs/ sentences																																																
ice hockey	icy	I like it.																																																
snow	cold	I like ...-ing.																																																
winter	snowy	skating																																																
snowstorm	windy	sledging																																																
snowman	blue	I go ...																																																
sledge	white	sliding																																																
sleigh	grey	I see ...																																																
ski	light	skiing																																																
snowball	little	laughing																																																
skates	big	I have ...																																																
snowboard	soft	I pull																																																
snowhouse		I build																																																
bird		picking seeds																																																
star		I feed the birds.																																																
snowflake																																																		

2.	Buchvorstellung: „Animals in Winter“ von Henrietta Bancroft & Richard G. Van Gelder	A-K
Auch in diesem Newsletter möchten wir Ihnen wieder ein zum Thema passendes englisches Kinderbuch vorstellen. „Animals in Winter“ von Henrietta Bancroft & Richard G. Van Gelder ist ein kindgerechtes wunderschön illustriertes Sachbuch, das sich sprachlich vielfältig im Grundschulenglischunterricht einsetzen lässt. Es wird beschreiben, wie verschiedene Wildtiere überwintern. Die Texte sind kurz und für Dritt- und Viertklässler gut verständlich geschrieben. Am Ende des Buches befindet sich noch die Anleitung zum einfachen Basteln diverser Winterfütterungen. Wildtiere, Wetter, Adjektive, Verben und Monate sind einige lehrplanrelevante Themen, die mit Hilfe dieses Buches aufgegriffen werden können. Als post- reading activity bietet sich eine Tierzuordnung in a) hibernate, b) migrate, c) adopt d) store food an. Auch eine Tiervorstellung unter dem Thema „Animals in Winter“ ist denkbar. Ein Klick ins Buch lohnt sich. Der Preis liegt bei 5.99 EUR und ist es mit Sicherheit wert.		

3.	Where is my snowman?	V
	(Thanks to Matthew Cummins for having a look, checking and giving advice!)	
There's a lot of snow today! Jack wants to build a snowman. He has got one delicious orange carrot, three brown acorns, two brown and grey chestnuts and four blue buttons from his old coat. He steals Sister Polly's pink hat, and borrows grandma's big, red and black scarf. Now he has everything he needs. He starts by rolling three big balls of snow. Grandpa helps him to put them together. "What is your snowman's name?" asks Grandpa. "I think... I'll call him Icy.", says Jack. "I see ..." he replies, "that's quite a nice name for a snowman." So they continue to build. He puts Polly's hat on top of Icy's head. A carrot is the nose; buttons are used to make a mouth. He draws eyes on chestnuts and sticks them onto his head. Acorns are used as the buttons for the snowman's white coat. Finally they wrap the red and black scarf around Icy's neck. Grandpa puts his big, old snow shovel into the snowman's hand. "So! Now you can clear the snow for me." He smiles. The sun is beginning to set. "Time for dinner and then bedtime" says grandfather. Jack yawns and brushes the snow off his coat. They disappear into the warm and cosy house. But Icy stands outside. Well, so he had already been standing all afternoon. Why would he move? The snowman is happy. He has everything a snowman would need: eyes, a nose, a mouth, buttons on his belly and even a scarf and a wonderful hat. Icy is quiet. He listens and looks around. The sun has gone down, and the moon and the stars are shining a silver light into grandpa's garden. Suddenly there is a tiny noise and a little brown rabbit hops in front of the snowman. "Hello, Mr. Snowman, can you help me?" it squeaks. "I am so hungry and you have such a nice carrot as a nose" The snowman doesn't say a word. "Thank you!" says the rabbit and taps his paws on the ground. It sounded like it was trying to send a message in Morse code. It then grabs the carrot and starts eating, "Mhm! yummy!" And Icy stands in the garden. So he had been standing all afternoon and all evening, already. Why would he move? He stays quiet and listens and looks around. The moon and the stars are still shining a silver light into grandpa's garden. He hears the crunching sound of the rabbit eating the carrot but wait... Then he can hear another sound... a stumbling and a bouncing, a rustling in the old oak tree next to the fence... and suddenly a squirrel lands in front of Icy. "Hey, Mr. Snowman, can you help me?" it squeaks. "I am so hungry and you have such nice chestnuts and acorns." Icy doesn't answer, but suddenly the chestnuts and the acorns fall onto the ground. "Ohh! Thanks!" shouts the squirrel and with a skip in his step it dances a little jig. While the Squirrel is jumping up and down and rolling on the ground it sounds again as if there is a hidden message. After that, the squirrel grabs a chestnut and starts eating, "Mhm! yummy!" The snowman listens but doesn't know what it means. Suddenly, he can feel something appearing behind him. He can't hear anything. He can feel something warm on his back. He can feel the snow on his back beginning to melt. Oh no it's the sun... There are drops of water trickling down him. The snow around him in Grandpas Garden starts to melt away. There are already spots, where you can see the brown earth. Some green grass and some snowdrops have begun to sprout out from underneath the snow. They now seem to push out everywhere. Icy can feel more and more water trickling down him. He's beginning to get weaker and weaker. Grandpa's Shovel falls down. Polly's Hat slides down onto his face. The buttons fall out of his mouth. Even Grandma's scarf is now		

more a sash. He thinks: "I am going to melt away. I'm going to die."

But what is that? He listens carefully. There is a tingling sound, a slow melody, as if someone would play with a stick on icicles. It is getting cold; an icy fog embraces the snowman and in front of him appears a lady dressed all in white. On her head is a white crown. The crown is made out of white and light blue icicles, as well as wings made out of snow. Every time they flap, snowflakes fly around. Her hair is white and shimmers golden, when the lights hits it through the fog. In her hand is a mighty ice sceptre. It sparkles in every colour you can imagine.

"Hello Icy" says the Lady "I am the Snow Queen, my name is Nana-Talvi." The snowman says nothing, but a tear of melted water rolls down his cheek. So the Snow Queen goes on: "The Rabbit and the Squirrel have told me that you have given them food, despite it made you weaker. That shows of a caring heart you have. I am here to rescue you. Would you like to come to a place, where it is always cold? I'll take you to the North Pole. My palace is there, and you will find a lot of other snowmen like you there." Icy says nothing again. But while the water runs down his cheeks in small streams now, he nods with his head. "Off we go then!", says the Ice Queen. She waves her sceptre and casts a spell over Icy:

"Winds of east and south and west, this here is, one of the best!

Help, to bring him home to me! At the North Pole he shall be!

Guarding my Palace does shall he! North winds blow the passage free!

And now close your eyes and count to ten! You will be there you snowy man!"

Immediately he was lifted off the ground, and he closed his eyes He tried to count to ten, but he always got stuck at four. He never had counted to ten before, because he had never had to count past four. Four buttons were used as his mouth. He tries to concentrate: 1 – 2 – 3 – 4erm 5???

Then he heard a voice: "Open your eyes!" He opens them and looks around. There is a big Palace made of ice in front of him and...

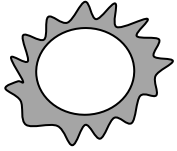
He could see at least hundreds, no, thousands snowmen and snowwomen. This must be heaven, at least for snow people. They all stood there and smiled at him. He listened but nobody spoke.

And Jack?

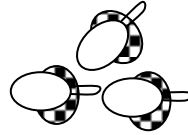
Jack goes out into the garden after breakfast. He wants to go and see his snowman. He squints as the sun shines into his eyes. Where is Icy? He finds the scarf, the shovel and even the buttons. Polly's Hat hangs in the old cherry tree. Jack wonders: "Where is my Snowman?"

	Suggested Activities:	
3.1	Storytelling – feel free to change the story as you like it.	
3.2	Mini-book – Make a mini book. Listen to a short version of the story again. Use facts from the story to colour it. Folding instructions:	
	- Cut out along the outline	
	- Fold a big hamburger (hamburgers are folded along the smaller middle line)	
	- Fold it into a hot dog (hot dogs are folded along the longest middle line).	
	- Fold a small hamburger . Reopen until you have the big hamburger again.	
	- Hold it along the closed side (the fold). Fold the upper parts (wings) to the right and the left to get the bird –let it fly to check if everything is correct)	
	- Cut along the middle line from the bottom until you reach the wings	
	- Hold the corners of the bird's body and open up to fold a star.	
	- Fold it into the book- watch out for the starting page. Done!	

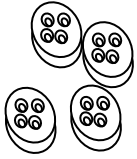
3.3	Dominos, memory game, learning cards , three ways to use the dominoes - worksheet	
3.3.1	Dominoes (Empfehlung zum Vorgehen beim Ausschneiden der Dominokärtchen. 1. Rand abschneiden. 2. Blatt zum Hot Dog falten und an der Mittellinie trennen. 3. Kärtchen schneiden. Sch. daran erinnern, dass immer ein Wort und ein Bild auf jeder Karte sein müssen!) Mit irgendeiner Karte beginnend das Domino aufbauen. Die letzte Karte muss zur ersten passen. Entsprechend könnten auch 2 Kinder mit ihren beiden Dominos gemeinsam spielen. Alle Karten mischen und austeilen. Im Wechsel versuchen die Kinder je eine Karte anzulegen. Wer nicht anlegen kann, setzt aus. Wer als Erster alle Karten abgelegt hat gewinnt.	
3.3.2	Memory: Variante 1: (Partnerarbeit) Zwei spielen gemeinsam und spielen mit ihren beiden Kartensets. Regelverschärfung: Die Karte darf nur einbehalten werden, wenn man auch das passende Wort zum Bild weiß! Variante 2: (Solo und Partnerarbeit) Hierfür werden die Dominosteine zerschnitten. Es gilt nun die jeweiligen Bilder wieder den Wörtern zuzuordnen. Zwei Spieler können auch ihre Bilder zusammen nutzen und so ein klassisches Memoryspiel spielen. Es sind viele weitere Variationen möglich.	
3.3.3	Wenn dann das Memory langweilig wird, kann man die jeweils richtige Antwort auf die Rückseite der Bildkarte kleben und die Kärtchen dann als Lernkartei nutzen. Dazu alle Karten mit dem Bild nach oben auf einen Stapel legen. Bild anschauen und überlegen wie die Vokabel, Phrase oder Satz heißt. Karte umdrehen und kontrollieren. Wenn richtig → Karte rechts ablegen. Wenn falsch → Karte nach links. Linken Stapel täglich wiederholen. Rechten Stapel nach 2 Tagen. Sind alle Karten rechts gelandet in einer Woche noch einmal überprüfen.	
4.	Two Icicle Poems or songs	
If the icicles do hang in the sun and the icicles become little one. If the icicle's waters trickle down then the icicles 'cicles crash... - Splash!		Wenn der Eiszapfen... Manch einer kennt ja dieses freundliche kleine Eiszapfenlied auf deutsch. Hierbei wird mit jeder Wiederholung der Eiszapfen (Strophe) immer kleiner und der Tropfen (Splash) immer größer.
The sun is shining on the ice today, hooray! So the icicle gets small and melts away, away! Drop by drop it's melting down. Till it nowhere can't be found. And the spring is coming soon! And the days, they are now longer too. Drip, drop, drip, drop - Drip, drop, drip, drop –*splash		Der Tune für dieses zweite Lied ist "The ants go marching one by one" Es gibt mehrere Versionen des Liedes, insbesondere was die letzte Zeile angeht. Bei der Version die ich als Vorlage gewählt habe, besteht die letzte Zeile aus der Wiederholung von jeweils 4 Silben. Das kann man ja zu seiner Version leicht anpassen. (*splash - only at the end of the song)
Anhang: - Domino zu "Where is my Snowman?" - Minibook KV zu "Where is my Snowman?" - Größere Bilder zur Geschichte. Auf A3 vergrößert als Applikation verwendbar.		
Wir freuen uns immer über Rückmeldungen, Lob, Kritiken, Fragen, Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Ideen. Das Fachberaterteam		



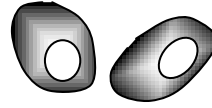
ACORNS



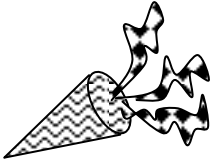
BUTTONS



CHESTNUTS



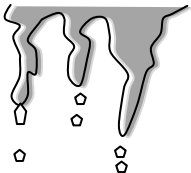
CARROT



HAT



ICICLES



RABBIT



SCARF



SHOVEL



SNOWDROPS



SNOWFLAKE



SNOWMAN



SNOW QUEEN



SQUIRREL



THE MOON AND
THE STARS



THE SUN

