Entsprechend den "Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht" (RiSU) vom 26.02.2016 ist für jedes im Unterricht durchgeführte Experiment eine Gefährdungsbeurteilung zu erstellen.

Experiment	Alltagsstoffe und natürliche Indikatoren				
Chemikalien	 Lebensmittel: Rotkohl, Rote Bete, Schwarzer Tee, Hagebuttentee pH-Indikator verdünnte Säure 				
Geräte	 3 Bechergläser 250 ml Glasstäbe Messer Reagenzgläser Pipetten Trichter Filterpapier Stativmaterial oder Dreifuß Drahtnetz Brenner 				
Durchführung	Die Farbstoffe aus dem Rotkohl, der Roten Beete und den Radieschen werden durch Erhitzen von zerkleinerten Pflanzenteilen bis zum Sieden (bei Radieschen nur die Schalen verwenden!) gewonnen.				
pH-Wert	Rotkohl- saft	Rote Bete	Schwarzer Tee	Hagebut- tentee	Alltagsprodukte
sauer	rot	rot	hell- braun	dunkel- rot	Zitronensaft Calgonit Klarspüler Biff Badreiniger Ajax Bodenreiniger Sipuro WC-Gel Naturjoghurt Cola; Wein Mineralwasser; Essig
basisch	blau → grün	blau → grün	dunkel- braun	fast schwarz	Speisesoda Vollwaschmittel Rohrreiniger Feinwaschmittel; Clorix
neutral	violett	violett	braun- rot	dunkel- rot	Babyseife Glasreiniger
Hinweis	Durch die Zugabe von Essig und Apfelstücken wird der zubereitete Rotkohl sauer und wird – besonders in Norddeutschland – deshalb als Rotkraut bezeichnet. Durch Zugabe von Natron wir der zubereitete Rotkohl leicht basisch und wird – besonders in Süddeutschland – deshalb Blaukraut genannt.				

