

Entsprechend den „Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht“ (RiSU) vom 26.02.2016 ist für jedes im Unterricht durchgeführte Experiment eine Gefährdungsbeurteilung zu erstellen.

<b>Experiment</b>	<b>Komplexreaktionen auf Filterpapier</b>
-------------------	---

Zur Zusammenfassung und Systematisierung eignen sich die folgenden Experimente sehr gut, zumal dieses Vorgehen äußerst Chemikalien sparend ist.

Nr.	Lösung 1 (in Klammer: Anzahl der Tropfen)	Lösung 2 (in Klammer: Anzahl der Tropfen)	Lösung 3	Tropfen ineinander (I) nebeneinander (N)
1	FeSO <sub>4</sub> (1)	K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (1)	---	N
2	FeSO <sub>4</sub> (1)	NH <sub>4</sub> SCN (1)	---	N
3	FeSO <sub>4</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (1)	---	N
4	FeSO <sub>4</sub> (1)	HNO <sub>3</sub> (3)	NH <sub>4</sub> SCN (1)	I
5	FeCl <sub>3</sub> (1)	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (1)	---	N
6	FeCl <sub>3</sub> (1)	NH <sub>4</sub> SCN (1)	---	N
7	FeCl <sub>3</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (1)	---	N
8	FeCl <sub>3</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (3)	---	I
9	FeCl <sub>3</sub> (1)	NaF (3)	NH <sub>4</sub> SCN (1)	I
10	CuSO <sub>4</sub> (1)	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (1)	---	N
11	CuSO <sub>4</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (3)	---	I
12	Gemisch aus FeCl <sub>3</sub> und CuSO <sub>4</sub> (1)	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (1)	---	N
13	Gemisch aus FeCl <sub>3</sub> und CuSO <sub>4</sub> (1)	NH <sub>4</sub> SCN (1)	---	N
14	Gemisch aus FeCl <sub>3</sub> und CuSO <sub>4</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (1)	---	N
15	Gemisch aus FeCl <sub>3</sub> und CuSO <sub>4</sub> (1)	NaF (3)	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (1)	I
16	CoCl <sub>2</sub> (1)	NH <sub>3</sub> (1)	---	N

