

Stunde/Thema	Inhalt/Tiefe des Eindringens	Methodisch- didaktische Umsetzung	Experimente	Bemerkungen
1. Metalle- Bedeutung in Alltag und Technik	Vorstellen der Vielfalt	Motivation durch LV an verschiedenen Beispielen aus Geschichte, Alltag und Technik	-Einsatz geeigneter Anschauungsmaterialien -LDE Bleigießen	Gruppeneinteilung für langfristige Aufgabe zur Präsentation eines Metalls /Legierung: Vorstellen eines Metalls bezüglich Entdeckung, Eigenschaften, Verwendung z.B.: Fe, Cu, Al, Zn, Au, Bronze
2.Eigenschaften der Metalle	Bestimmen der charakteristischen Eigenschaften der Metalle	Arbeit in Gruppen im Stationsbetrieb:	SE zu charakteristischen Eigenschaften: <ul style="list-style-type: none"> - Verformbarkeit - Schmelztemperatur - Elektrische Leitfähigkeit - Wärmeleitfähigkeit - Ritzhärte - Dichte - Magnetismus - Verhalten gegenüber Essig 	
3.Präsentation	Einsatz verschiedener Medien	Vortrag, Wandzeitung, Computer, ...	SDE möglich	
4.Stoffgruppe der Metalle	Kennen der typischen Merkmale aller Metalle und Information zu Einteilungsmöglichkeiten z.B. edel/unedel; leicht/schwer	UG		Besonderheit Hg
5.Bau der Metalle	Vorstellung zum Aufbau aus Atomen entwickeln ,	LV Einführung durch Physik: SSA	Nutzen des Streuversuchs nach Rutherford- Entwickeln von	Arbeit mit geeigneten Modellen

Dieses Material wurde erstellt durch St. Schäfer und steht unter der Lizenz CC BY-SA 4.0.

Teilen und Bearbeiten unter Bedingung der Namensnennung und Weitergabe unter gleichen Bedingungen



	regelmäßige Anordnung im Metallgitter Kennen des Rutherford'schen Atommodells		Größenvorstellungen	Absprache mit der Physik
6. Metalle als Elementsubstanzen	Definition des Elementbegriffs Metalle sind Elementsubstanzen Einführung chemischer Symbole	SSA/LV		Historischer Bezug HA: Internetrecherche zu Meyer und Mendelejew zum PSE
7. PSE	Stellung der Metalle im PSE Ordnungsprinzip	UG Ergebnissicherung		Arbeitsblatt/Arbeitsheft

