

Stunde	Stundenthema	Experimente, Inhalte, Methodik
1.	Verschiedene Lösungen des Alltags - Kategoriebildung mit Rotkohlexperiment	Haushaltsproben m. d. Aufschrift „Ätzend“, „pH-neutral“... SE Rotkohlsaft
2.	pH-Wert - Definition - Indikatoren mit ihren pH-Wert-Skalen	SE Lösungen (aus 1.Std.) mit verschiedenen Indikatoren überprüfen
3.	Praktische Bedeutung des pH-Wertes - - - - - Landwirtschaft, Ernährung, Abwasser, Umwelt (z.B. Haut, Verdauungstrakt)	SV SE: Bodenprobe, Wasserproben Farbskala m. Leberblümchen LB Kl.11
4.	Natriumhydroxid - Eigenschaften (von der Lauge zum festen Ätznatron) Mot.: z.B. Laugenbrezel	SE: Natronlauge+Indikator Leitfähigkeit LDE: Eindampfen der Lauge und Lösen
5.	Bau und Dissoziation von Natriumhydroxid - Dissoziation von NaOH - Bau von NaOH - Verallgem.-Definition Basen (Arrhenius)	SE: Auflösen von Ätznatron - Wärmeentwicklung
6.	Basen im Alltag - Übertragen des Wissens auf weitere Basen im Haushalt, - Gerbprozess, 2-Phasen- Präparate in der Medizin - Verhaltensregeln im Umgang	Stoffproben: verschied. Reinigungsmittel Wdh. Formeln, Dissoziationsgleichungen
7.	Vergleich von Säuren und Basen - Wdhg. saure, basische Lösungen, - Dissoziation und Leitfähigkeit - Bau von Säuren und Basen	SDE: Untersuchung einer Säure- und Baselösung