

Gesamtkonzeption GTA Leben und Lernen von A bis Z vom 24.01.2022

F.A.-Brockhaus-Gymnasium der Stadt Leipzig, Kielerstr. 72b, 04357 Leipzig

Teil A. I. Sozialraumanalyse und Ausgangssituation:

Das F.-A.-Brockhaus-Gymnasium im Stadtteil Leipzig Mockau liegt inmitten einer Mischbebauung aus Mehrfamilienhäusern mit großem Plattenbauanteil und Einfamilienhäusern, die größtenteils in den 30er Jahren des vorigen Jahrhunderts entstanden sind. Die Schule hat zwei nebeneinanderstehende Gebäude zur Verfügung und ist verkehrstechnisch günstig am Verkehrsknoten „Mockau Post“ gelegen. Fast alle unsere Schüler*innen kommen aus Mockau und den umliegenden Stadtteilen Schönefeld, Abnauendorf, Thekla, Plaußig, Portitz und Seehausen. In diesen Gebieten liegt der Anteil der Familien mit relativer Armut (weniger als 75% des Durchschnittseinkommens) bei 20%. Unter den Kindern bis 15 Jahren im Einzugsgebiet sind im Mittel zwischen 20% und 30% auf soziale Leistungen angewiesen. Der Anteil liegt dabei über dem Durchschnitt der Stadt Leipzig. Diese Struktur spiegelt sich, wenn auch sicher nicht ganz so extrem, in den Familien unserer Schüler*innen wider.

Dem Sozialreport der Stadt Leipzig 2021 ist zu entnehmen, dass die wesentlichen Einzugsgebiete weiterhin zu den alternden Stadtgebieten gehören, der Altersdurchschnitt liegt bei 3,6 Jahren über dem Durchschnitt der Stadt. Seit 2012 konnte der Bevölkerungsrückgang in den Wohngebieten Mockau und Thekla gestoppt werden. Laut Sozialreport der Stadt wurde seit 2015 ein Bevölkerungszuwachs von durchschnittlich 10% verzeichnet.

Der Anteil von Schüler*innen unserer Schule mit Migrationshintergrund ist in den letzten Jahren kontinuierlich angestiegen. Einige der Schüler*innen haben keine deutsche Staatsbürgerschaft. In den Familien wird in der Regel nicht deutsch gesprochen. Die meisten dieser Schüler*innen haben vietnamesische Wurzeln. Auch Schüler*innen mit arabischem oder osteuropäischem Hintergrund besuchen unsere Schule. Am F.-A.-Brockhaus-Gymnasium werden auch neuzugewanderte Schüler*innen in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in einer Vorbereitungsklasse (VKA) unterrichtet.

Seit Jahren kommen mehr als 75% der Schüler*innen aus Gebieten mit eher städtischem Charakter, also aus Mockau, Schönefeld und Thekla. In diesen Gebieten liegt der Altersdurchschnitt (>46) deutlich höher als der Altersdurchschnitt der Stadt (42,4 Jahre). Der Anteil der über 65-jährigen ist in den letzten fünf Jahren von über 30% auf 20%

(Stadtdurchschnitt: 14,1%) gesunken. In unserem Einzugsgebiet liegt der Ortsteil mit dem höchsten Anteil an über 65-jährigen, nämlich Schönefeld-Ost mit über 25%.

Quellen: Sozialreporte der Stadt Leipzig 2021 (https://static.leipzig.de/fileadmin/mediendatenbank/leipzig-de/Stadt/02.5_Dez5_Jugend_Soziales_Gesundheit_Schule/Sozialreport_2021.pdf) Zugriff am 24.01.2022)

Teil A. II. Bezug zum Schulprogramm:

Mit unserem Schulprogramm geben wir uns eine gemeinsame Orientierung für die Planung und Umsetzung von Zielsetzungen und Maßnahmen bei der Verwirklichung des Bildungs- und Erziehungsauftrags des Gymnasiums. Unser Schulprogramm umfasst deshalb ein fachliches und erzieherisches Grundkonzept, an dessen Ausarbeitung und Umsetzung alle, die an Schule beteiligt und interessiert sind, zur Mitwirkung aufgerufen sind. Die Leitsätze unseres Schulprogramms stehen im engen Zusammenhang mit der Konzeption unseres Ganztagsangebotes. Schule, verstanden als intellektueller, künstlerischer und sozialer Raum, in dem Wertevermittlung, vertiefte allgemeine Bildung und Erziehung als Einheit betrachtet werden, funktioniert nicht allein mit Unterricht.

Nachdem sich 2006 ein Großteil der Eltern, Lehrpersonen und Schüler*innen für die Einführung von Ganztagsangeboten ausgesprochen hat, wurden die Ganztagsangebote kontinuierlich im Dialog mit allen Beteiligten weiterentwickelt. Einige Eltern bringen sich auch aktiv in die Angebote ein.

Hier können Bezüge nur punktuell aufgezeigt werden. Direkt unterstützend für den Bildungsauftrag wird eine Vielzahl an Angeboten nahe am Unterricht gemacht, wie HA-Betreuung, „Lernen lernen“ und differenzierte Förderung in verschiedenen Bereichen. Im Zusammenhang mit der Vermittlung von Werten wie z.B. Sozialkompetenz und Verantwortungsbereitschaft lassen sich die Projekte „Vorkurs“, „Streitschlichter“ und „Schulsanitätärdienst“ in Zusammenarbeit mit dem Deutschen roten Kreuz nennen. Zusätzlich können sich unsere Schüler*innen aber auch musikalisch, sportlich und künstlerisch entfalten. Weltoffenheit und Toleranz sind wichtige Ziele u.a. im China-Projekt, aber auch in den GTA Spielwelten, Chinesisch, Spanisch oder Italienisch.

Teil A. III. GTA-Profil und Schwerpunktsetzungen

a. Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:

An allen Wochentagen werden zusätzliche Angebote am Nachmittag über den Unterricht hinaus gemacht, dabei an vier Tagen im Umfang von mindestens sieben Zeitstunden (Mo, Di, Mi, Do). Mittagessen und eine Pausenversorgung werden an unserer Schule täglich in einem separaten Speisesaal angeboten. Zurzeit haben alle Schüler*innen ihre Essenspause von 11.30 Uhr bis 12.20 Uhr.

Alle Angebote im GTA stehen unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung. Koordiniert wird die Angebotsvielfalt durch eine Steuergruppe in direkter Verantwortung der Fachlehrer, von denen einer, in Zusammenarbeit mit dem Vorsitzenden des Fördervereins, als Ganztagskoordinator fungiert. Es existiert angebotsabhängig ein mittelbarer bzw. unmittelbarer Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht.

b. Organisationsform:

Offene Organisationsform.

c. Tagesstruktur, Rhythmisierung und GTA:

Seit dem Schuljahr 2018/2019 wurde an unserer Schule ein neues Unterrichtsmodell ausprobiert. Der Unterricht für die Sekundarstufe I fand in gemischter Form statt (Einzelunterricht: 45 min und Blockunterricht: 90 min). Die Sekundarstufe II wurde ausschließlich im Blockmodell unterrichtet. Zur Gewährleistung eines reibungslosen Ablaufs der Essenseinnahme wurde für die Klassen 5, 7, 11-12 sowie Klassen 6, 8-10 im Bereich der 5. und 6. Unterrichtsstunde eine unterschiedliche Pausenregelung getroffen (siehe grafische Darstellung). Außerdem wurde bei der Raumplanung darauf geachtet, dass durch die unterschiedlichen Pausenzeiten die allgemeine Ruhe in den Schulgebäuden nicht gestört wird. Die erste Stunde beginnt um 8.00 Uhr. Für die Klasse 5 wird der Unterricht so geplant, dass die letzte gemeinsame Unterrichtsstunde die 7. Stunde ist. So besteht ein direkter Anschluss an die Hausaufgabenbetreuungszeit. Die Hausaufgabenbetreuung für die 5. und 6. Klassen findet in der 7. und 8. Stunden statt. Für die 5. und 6. Klassen wird Förderunterricht angeboten.

Der neue Tagesrhythmus, der ab August 2019 gilt, ist der grafischen Darstellung zu entnehmen. In den großen Pausen besteht für alle Schüler die Möglichkeit, den weiträumigen

Schulpark mit Tischtennisplatten und anderen Sportgeräten und Bewegungsmöglichkeiten, sowie die Bibliothek zu nutzen. Die Verlängerung der ersten großen Pause auf 25 Minuten seit dem vergangenen Schuljahr und die zeitlich versetzte Essenseinnahme wirkt sich entspannend auf den Schulalltag aus.

Seit Beginn des neuen Schuljahres 2019/2020 gilt somit folgendes Unterrichtsmodell:

Unterrichtszeiten

	Klassen 5-9		Klassen 10 + Gymnasiale Oberstufe
1. Stunde	08:00 – 08:45	Block 1 (1./2. Std)	08:00 – 09:30
Pause	5 min	Pause	30 min
2. Stunde	08:50 – 09:35	Block 2 (3./4. Std)	10:00 – 11:30
Hofpause	25 min	Pause	50 min
Block 2 (3./4. Std)	10:00 – 11:30	Block 3 (5./6. Std)	12:20 – 13:50
Essenspause	50 min	Mittagspause	10 min
Block 3 (5./6. Std)	12:20 – 13:50	Block 4 (7./8. Std)	14:00 – 15:30
Pause	10 min		
7. Std	14:00 – 14:45	Ausnahme: Sportkurs 12 8./9. Std	14:45 – 16:15

Unterrichtszeiten nach Hitzeplan

	Klassen 5-9		Klassen 10 + Gymnasiale Oberstufe
1. Stunde	08:00 – 08:30	Block 1 (1./2. Std)	08:00 – 09:00
Pause	5 min	Pause	30 min
2. Stunde	08:35 – 09:05	Block 2 (3./4. Std)	09:30 – 10:30
Hofpause	25 min	Pause	10 min
Block 2 (3./4. Std)	09:30 – 10:30	Block 3 (5./6. Std)	10:40 – 11:40
Pause	10 min	Pause	10 min
Block 3 (5./6. Std)	10:40 – 11:40	Block 4 (7./8. Std)	11:50 – 12:50
Pause	10 min	Essen	Ab 12:50
7. Std	11:50 – 12:20		
Essen	Ab 12:20		

d. Beschreibung der Schwerpunktsetzung und Spezifik:

Die Schwerpunkte nahe am Unterricht sind uns schon auf Grund der Analyse des sozialen Umfelds besonders wichtig. Die Zahlen von Wiederholern und Schulwechsellern zur Oberschule

zeigen weiteren Handlungsbedarf. Die Leistungen im Abitur haben sich jedoch gebessert. Die Erfolgsquote im Abitur entspricht etwa dem Durchschnitt der Stadt Leipzig. So steht die Reduktion der Auswirkungen starker sozialer Unterschiede in den Familien auf die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen weiterhin im Mittelpunkt. Alle unsere Ganztagesangebote sind unterrichtsergänzende Maßnahmen, die den Horizont erweitern, den Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule ganzheitlich und nachhaltig rechtfertigen. Sinnvolle und vielseitige Freizeitangebote zur Förderung von Talenten, zum Wecken von Interesse an der Beschäftigung mit Natur und Umwelt aber auch Kunst und Kultur sind uns mit Blick auf Chancengleichheit im sozialen Umfeld sehr wichtig. Einerseits achten wir auf die Interessen, Begabungen und die Bedürfnisse der Schüler*innen, andererseits bieten wir Maßnahmen an, die die Schüler*innen für etwas Neues begeistern können. Damit möchten wir ihre Persönlichkeitsentwicklung fördern und allen einen optimalen Bildungserfolg sichern.

Die Inhalte unserer Ganztagesangebote richten sich nach unseren schulspezifischen Schwerpunkten und Zielen. Mit unseren Angeboten möchten wir den Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft begegnen, wie z.B. Digitalisierung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, politische, historische und kulturelle Bildung, Medienbildung, Inklusion und Migration, Gesundheit und Ernährung. Die sportlichen Aktivitäten z.B. sehen wir auch in Zusammenhang mit gesunder Lebensführung und mit der Vermeidung von Übergewicht unserer Jugendlichen. Dabei wird auch Sport im Sinne von Sport-Förderunterricht angeboten.

Zu unseren Ganztagesangeboten gehören u.a.:

*regelmäßig stattfindende Arbeitsgemeinschaften in allen freizeit-, sozial- und erlebnispädagogischen Bereichen;

*Förderangebote und -maßnahmen jeglicher Art;

*Angebote und Einrichtungen bzw. Räume für Schüler zur un gelenkten Freizeit;

*Angebote zur Pausengestaltung;

*sowie zusätzliche Angebote, die Unterrichtsinhalte und Lehrpläne ergänzen und allen Schüler*innen offenstehen, um Lebensbereiche zu entdecken und zu erfahren, die für ihre Persönlichkeitsentwicklung von Bedeutung sind. Dabei können dies kurzzeitige Angebote sein, die vor allem auch außerschulische Lernorte und Kooperationen mit Institutionen, Verbänden und Vereinen nutzen.

Teil B. I. Entwicklungsbereiche

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA

Freizeitangebote	X
Individuelle Förderung	X

Teil B. II. Ziele für Antragszeitraum:

Im Wesentlichen konzentrieren wir uns auf die kontinuierliche Fortführung der bewährten Angebote mit besonderem Augenmerk auf Chancengleichheit bei der gesunden körperlichen und geistigen Entwicklung unserer Schülerschaft. Auch das Aufholen von Lernrückständen und Rückständen beim Erwerb von Kernkompetenzen durch die Pandemie soll ein weiteres Ziel sein.

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA:

Freizeitangebote:

Die Schule eröffnet den Schülerinnen und Schüler*innenn Angebote zur organisierten Freizeitgestaltung. Es finden freizeitpädagogische Angebote in folgenden Themenbereichen statt.

- Förderung von mathematischen und technischen Interessen und Begabungen in Projekten und Freizeitangeboten
- Fortführung von Angeboten im musisch-künstlerischen Bereich
- Förderung von sportlichen Aktivitäten zur Bewegungsförderung und zum Ausgleich von einseitigen Belastungen auch im Sinne von Integration
- Angebote im Erlernen von weiteren Fremdsprachen verbunden mit Vermittlung zu Kenntnissen über andere Kulturräume, insbesondere im Zusammenhang mit der Schulpartnerschaft mit der chinesischen „Foreign Language School“, Nanjing.

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA:

Individuelle Förderung:

Die GTA-Angebote ermöglichen unseren Schüler*innen einen erfolgreichen Schulabschluss. Außerdem werden Schüler*innen mit besonderen Begabungen zusätzlich gefördert. Die Schüler*innen bekommen durch ihre Lehrpersonen Empfehlungen zur Teilnahme an passenden Angeboten zur individuellen Förderung im Rahmen der GTA. An unserer Schule ist die vertiefte, individuelle Förderung als übergreifende Aufgabe verankert.

- Hausaufgabenbetreuung: Die Schüler*innen der Klassenstufen 5 und 6 haben die Möglichkeit (Raum, Zeit und Aufsicht) in der Schule die Haus- und Übungsaufgaben zu erledigen. Dafür stehen Fachlehrerinnen und -lehrer zur Verfügung.
- BLF-Vorbereitung: Fachlehrer*innen bieten den Schüler*innen der 10. Klasse Hilfe zur Vorbereitung auf die BLF-Mathe-Prüfung an.
- Differenzierte Angebote zur Förderung von Fremdsprachenkenntnissen im obligatorischen Bereich: Vorbereitung auf Cambridge Certificate und DELF (A1 und B1) .

Kurzbeschreibung der angebotenen Maßnahmen

Siehe dazu Anlage: Kurzbeschreibung der angebotenen Maßnahmen

Teil C. Qualitätssicherung und Evaluation:

Siehe beigefügte Umfrage zur Bestandsaufnahme und zur Planung der Ganztagsangebote 2021/ 2022

Das Formular zur aktuellen Umfrage ist auf der Internetseite der Schule unter GTA zu finden.

Teil D. Aktuelle Angebotsliste: gültig ab 01.08.2021

Siehe dazu Anlage: Ganztagesangebote ab 01.08.2021

Die Konzeption wurde am 08.02.2022 von der Gesamtschulkonferenz beschlossen.

Kurzbeschreibung der angebotenen Maßnahmen

lfd. Nr./Titel des Angebots:	1 / Hausaufgabenbetreuung
Kurzinhalt:	differenzierte Hausaufgabenbetreuung mit Entspannungsphase
Zielstellung:	Herstellung höherer Chancengerechtigkeit, Möglichkeit der Erledigung von Hausaufgaben und des Austauschs zwischen den Schüler*innen.
Zeitung:	90min pro Tag (Mo-Do) → pro Woche 6h
Angebotsdauer:	03.09.2021-05.07.2022
Klassenstufe	5, 6
Schüler*innenzahl	20 pro Tag

lfd. Nr./Titel des Angebots:	2 / Debattierclub
Kurzinhalt:	Debattieren lernen
Zielstellung:	Im Debattierclub werden die wichtigsten Elemente der Rhetorik und der vorbildlichen, demokratischen Streitkultur erlernt und trainiert.
Zeitung:	2h pro Woche (Mo)
Angebotsdauer:	13.08.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	8-10
Schüler*innenzahl	15

lfd. Nr./Titel des Angebots:	3 / Judo
Kurzinhalt:	Sportart erlernen
Zielstellung:	Sportliche Betätigung, Körperbeherrschung, Steigerung der körperlichen Fitness.
Zeitung:	90min pro Woche (Mi)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-10
Schüler*innenzahl	10

lfd. Nr./Titel des Angebots:	4 / Tischtennis
Kurzinhalt:	Training der Sportart
Zielstellung:	Einhalten von Regeln, Spielerfahrung sammeln, Nutzung der Popularität der Sportart unter den Schülern zur gezielten Steigerung körperlicher Fitness.
Zeitung:	90min pro Woche (Mo)

Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-8
Schüler*innenzahl	10
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	5 / Spielewelten
Kurzinhalt:	Gesellschaftsspiele kennenlernen und gemeinsam mit anderen spielen.
Zielstellung:	Ob Klassiker oder neue Spiele, für die man keinen Stromanschluss braucht, gesellschaftliche Spiele spielen und neue Freunde finden.
Zeitumfang:	75min pro Woche (Di)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-10
Schüler*innenzahl	10
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	6 / Kinderchor
Kurzinhalt:	Kinderchor. Chorgesang, Stimmbildung und Einsatz von Instrumenten und Sologesängen im Zusammenhang mit der Chorarbeit.
Zielstellung:	Förderung musikalischer Fähigkeiten und Talente, Gruppenbildung, Erarbeitung Auftritt reifer Chorprogramme.
Zeitumfang:	90min pro Woche (Do)
Angebotsdauer:	13.08.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-8
Schüler*innenzahl	25
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	7 / Plastisches Gestalten
Kurzinhalt:	Herstellung von Kunstwerken im Bereich der Plastik mit verschiedenen Materialien.
Zielstellung:	Nahe am Unterricht fördert dieses Angebot insbesondere Kreativität und handwerklichen Fähigkeiten.
Zeitumfang:	135min pro Woche (Do)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-6
Schüler*innenzahl	15
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	8 / Fitness
Kurzinhalt:	Arbeit mit Springseilen, Bällen, Kletterstange, Bänken und auf der Matte und bei den größeren Schülern mit Gewichten.

Zielstellung:	Altergerechtes Training von Ausdauer, gezielter Aufbau von Muskeln, spezielle Betreuung von Schüler*innen mit Gewichts- bzw. Fitnessproblemen.
Zeitungfang:	90min pro Woche (Mo, Di)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-10
Schüler*innenzahl	20
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	9 / Vorkurs
Kurzinhalt:	Schüler des Gymnasiums arbeiten unter Anleitung der Kursleiter mit zukünftigen Gymnasiasten, also Schülern der 4. Klassen umliegender Schulen. Die Betreuung der Vorkurschüler dient dem Erwerb und der Festigung sozialer Kompetenzen, in dem die Gymnasiasten ihre Erfahrungen weitergeben und lernen, auch teilweise als „Lehrende“ in verschiedenen Fächern kindgerecht Wissen und Fertigkeiten zu vermitteln. Sie gewinnen dadurch Sicherheit im eigenen Auftreten und entwickeln Verantwortung in der ihnen übertragenen Aufgabe.
Zielstellung:	Erleichterung des Übergangs von Grundschule zum Gymnasium verbunden mit der Aktivierung sozialer Kompetenzen bei den Vorkurs Helfern (Schülern unseres Gymnasiums) .
Zeitungfang:	1 h pro Woche und Gruppe (Di)
Angebotsdauer:	01.11.2021-31.03.2022 (10 Veranstaltungen)
Klassenstufe	4 / 8-11
Schüler*innenzahl	80 / 16
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	10 / Theater
Kurzinhalt:	Die Erarbeitung eines Theaterstücks soll Schülern alle Phasen der Entstehung eines Theaterstücks bis hin zur Aufführung erlebbar machen. Eingebunden werden Schüler der Jahrgänge 9-11 die als Schauspieler, Requisitenhersteller, Bühnenbildbauer und als Techniker die Theaterarbeit tragen. Damit wird eine Tradition in der Arbeit der Schule im Ganztagsbereich fortgesetzt.
Zielstellung:	Intensive Beschäftigung mit einem Theaterstück, Weiterentwicklung von Sozial- und Selbstkompetenz beim Erarbeiten und Präsentieren einer Rolle.
Zeitungfang:	90min pro Woche, (Do)
Angebotsdauer:	20.08.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	9 -11
Schüler*innenzahl	12
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	11 / Jugendchor

Kurzinhalt:	Jugendchor. Chorgesang, Stimmbildung und Einsatz von Instrumenten und Sologesängen im Zusammenhang mit der Chorarbeit.
Zielstellung:	Förderung musikalischer Fähigkeiten und Talente, Gruppenbildung, Erarbeitung Auftritt reifer Chorprogramme.
Zeitumfang:	90min pro Woche (Di)
Angebotsdauer:	13.08.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	9-10
Schüler*innenzahl	30
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	12 / AG Chinesisch
Kurzinhalt:	Chinesisch lernen
Zielstellung:	Hier werden durch eine Sinologin und Pädagogin in 3 Gruppen Sprach- und Kulturkenntnisse vermittelt. Die Gruppe 1 wendet sich an Schüler der 5. und 6. Klassen ohne Vorkenntnisse mit dem Ziel der Befähigung zur einfachsten Gesprächsführung und zur Vermittlung eines Eindrucks von Kultur und Schrift. Die Gruppen 2 und 3 sind für Schüler gedacht, die in den vergangenen Jahren bereits Chinesischkenntnisse erworben haben.
Zeitumfang:	1 h pro Woche (Mo)
Angebotsdauer:	17.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-6
Schüler*innenzahl	8
<hr/>	
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	13 / Italienisch für Anfänger
Kurzinhalt:	Erlernen der italienischen Sprache
Zielstellung:	Ausbau der Verständigungsfähigkeit in Alltags- und komplexen Situationen und vertraut machen mit kulturellen Besonderheiten.
Zeitumfang:	45min pro Woche, (Mi)
Angebotsdauer:	20.08.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	9-10
Schüler*innenzahl	3
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	14 / Ballspiele
Kurzinhalt:	Freizeitangebot für Schüler, die sich bisher noch nicht für eine Mannschaftssportart entschieden haben oder einfach zu spielerische Formen sportlicher Betätigung angeregt werden sollen.
Zielstellung:	Insbesondere Schüler mit Fitness- und Bewegungsproblemen mit dieser spielerischen Form „bewegen“, Kennenlernen von und

	Erweiterung des Wissens zu Regeln und körperlichen Anforderungen verschiedener Sportarten.
Zeitumfang:	90min pro Woche (Do)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-10
Schüler*innenzahl	25
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	15 / Schulsanitätsdienst
Kurzinhalt:	Schüler erlernen zunächst die Grundlagen einfacher und dann qualifizierter erster Hilfe und sind in der Lage (Altersgruppen entsprechend) schulische Veranstaltungen zu unterstützen.
Zielstellung:	Befähigung zur Selbsthilfe und zum Leisten von qualifizierter Ersthilfe, Erkennen von Gefahrensituationen.
Zeitumfang:	1 h pro Woche (Do)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-10
Schüler*innenzahl	15
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	16 / Fördern Mathematik Klasse 5
Kurzinhalt:	Gezielte Hilfestellungen bei Hausaufgaben und mathematische Problemen
Zielstellung:	Förderung von mathematischen Kompetenzen
Zeitumfang:	90min pro Woche (Mo, Mi)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5
Schüler*innenzahl	12
<hr/>	
lfd. Nr./Titel des Angebots:	17 / GAPP
Kurzinhalt:	Gemeinsame Vorbereitung des Schüleraustauschs 2022/23 mit der White Bear Lake Area Highschool in Minnesota, USA. Wir planen Aktivitäten und erstellen Materialien für den Unterricht vor Ort.
Zielstellung:	Förderung des englischen Sprachgebrauchs
Zeitumfang:	90min pro Woche (Mo)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	10-11
Schüler*innenzahl	15

lfd. Nr./Titel des Angebots: 18 / Fördern Mathematik Klasse 6

Kurzinhalt: Gezielte Hilfestellungen bei Hausaufgaben und mathematische Problemen

Zielstellung: Förderung von mathematischen Kompetenzen

Zeitungfang: 90min pro Woche (Mo, Mi)

Angebotsdauer: 03.09.2021 – 05.07.2022

Klassenstufe 6

Schüler*innenzahl 14

lfd. Nr./Titel des Angebots: 19 / Schülerband

Kurzinhalt: Unter Anleitung eines Profimusikers können Kenntnisse und Fähigkeiten am Instrument erworben oder verbessert werden mit dem Ziel: Gründung einer Schülerband!!!
Gitarre, Bassgitarre, Schlagzeug, Keyboard, Gesang!!

Zielstellung: Förderung der Notenkenntnisse sowie Erlernen eines Instrumentes, Vertiefung der Kenntnisse über Instrumente, Förderung des Teamgeistes

Zeitungfang: 135min pro Woche (Mo)

Angebotsdauer: 03.09.2021 – 05.07.2022

Klassenstufe 5-12

Schüler*innenzahl: 5

lfd. Nr./Titel des Angebots: 20 / Experimente-GTA

Kurzinhalt: Experimente sind in der Naturwissenschaft das Schönste, wecken Neugier und den Spieltrieb. Im GTA wollen wir tolle Experimente erleben, selbst planen und im besten Falle anderen Menschen zeigen. Die Teilnehmer können selbstverständlich mit eigenen Ideen das GTA gestalten.

Zielstellung: Förderung der Kenntnisse im Experimentieren sowie der Fähigkeit Experimente selbst zu planen, durchzuführen und auszuwerten

Zeitungfang: 90min pro Woche (Mo, Di)

Angebotsdauer: 03.09.2021 – 05.07.2022

Klassenstufe 6-12

Schüler*innenzahl 15

lfd. Nr./Titel des Angebots: 21 / Klavierunterricht

Kurzinhalt:	Klavierunterricht für Anfänger: „kleine und große Tastentiger“ können in zweier Gruppen Klavierspielen lernen!
Zielstellung:	Erlernen des Instrumentes Klavier und der Kenntnisse des Notenlesens, Förderung des musikalischen Verständnisses
Zeitumfang:	90min pro Woche (Di)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	4
lfd. Nr./Titel des Angebots:	22 / Stricken und Häkeln
Kurzinhalt:	Herstellung von Mütze, Schal, Kuscheltiere durch die Handarbeitstechniken Stricken und Häkeln. Grundlagen werden zuvor behandelt.
Zielstellung:	Erlernen der Handarbeiten Stricken und Häkeln, Förderung der Kreativität
Zeitumfang:	90min pro Woche (Di)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	5
lfd. Nr./Titel des Angebots:	23 / Streitschlichter
Kurzinhalt:	Nach Vermittlung theoretischer Grundlagen und Erprobung in praktischen Übungssequenzen, um Missverständnisse und Konflikte zu lösen.
Zielstellung:	Hilfestellungen zum Lösen von Konfliktsituationen
Zeitumfang:	90min pro Woche (Mi)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	6-12
Schüler*innenzahl	4
lfd. Nr./Titel des Angebots:	24 / Umstyling und Upgrade der Schule
Kurzinhalt:	Wir geben einigen Wänden in den Schulhäusern einen neuen Anstrich unter Verwendung von Street Art Techniken, Spaß und Kreativität.
Zielstellung:	Förderung der Kreativität und vor allem auch Identifikation mit der eigenen Schule, schulische Selbstwirksamkeit
Zeitumfang:	90min pro Woche (Mi)

Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	5
lfd. Nr./Titel des Angebots:	25 / Parcours
Kurzinhalt:	Sportart erlernen, kleine Wettkämpfe durch unterschiedliche sportliche Elemente
Zielstellung:	Sportliche Betätigung, Körperbeherrschung, Steigerung der körperlichen Fitness
Zeitumfang:	90min pro Woche (Mi)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	12
lfd. Nr./Titel des Angebots:	26 / Filzen
Kurzinhalt:	Herstellung von Kunstwerken im Bereich des Filzens
Zielstellung:	Nahe am Unterricht fördert dieses Angebot insbesondere Kreativität und handwerklichen Fähigkeiten.
Zeitumfang:	135 min alle zwei Woche (Do)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	5
lfd. Nr./Titel des Angebots:	27 / Keyboard
Kurzinhalt:	In der Keyboard AG wollen wir gemeinsam das Spielen auf dem Keyboard erkunden und erlernen und hierbei Stücke im Ensemble erarbeiten. Es sind sowohl Anfänger, als auch Schüler*innen willkommen, die bereits einige Erfahrung mit Tasteninstrumenten haben.
Zielstellung:	Erlernen des Instrumentes Keyboard und der Kenntnisse des Notenlesens, Förderung des musikalischen Verständnisses
Zeitumfang:	1h pro Woche (Do)
Angebotsdauer:	03.09.2021 – 05.07.2022
Klassenstufe	5-12
Schüler*innenzahl	8

Teil D. Aktuelle Angebotsliste: gültig ab 01.08.2021

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
14:00 bis 15:30 HA-Betreuung A013 Kl. 5 / 6	14:00 bis 15:30 HA-Betreuung A013 Kl. 5 / 6	14:00 bis 15:30 HA-Betreuung A013 Kl. 5 / 6	14:00 bis 15:30 HA-Betreuung A001 Kl. 5 / 6
14:00 bis 14:45 Fördern Mathematik Klasse 5 A001 Kl. 5	14:45 bis 16:15 Klavierunterricht A212 ab Kl. 5	14:00 bis 14:45 Fördern Mathematik Klasse 5 A001 Kl. 5	14:45 bis 16:15 Chor Klasse 5 bis 8 Aula Kl. 5 bis 8
14:00 bis 15:30 GAPP A114 Kl. 10/11	14:45 – 15:30 Experimente-GTA A309 ab Kl. 6	14:45 bis 15:30 Fördern Mathematik Klasse 6 A001 Kl. 6	14:45 bis 16:15 Theater B114 ab Kl. 7
14:45 bis 15:30 Fördern Mathematik Klasse 6 A001 Kl. 6	14:45 bis 16:00 Spielwelten B016 ab Kl. 5	14:45 bis 16:15 Streitschlichter B016 ab Kl. 6	14:45 bis 17:00 Plastisches Gestalten A -015, im Keller (nur A-Woche) ab Kl. 5
14:45 bis 17:00 Schülerband ehem. Schulmuseum, Keller Haus A ab Kl. 5	15:00 bis 16:30 Stricken und Häkeln A115 ab Kl. 5	14:45 bis 15:30 Italienisch für Anfänger A210 ab Kl. 8	14:45 bis 17:00 Filzen A -015, im Keller (nur B-Woche) ab Kl. 5
14:45 bis 15:30 Experimente-GTA A306 ab Kl. 6	15:00 bis 16:00 Vorkurs A101, A102, A104, A114 ab Kl. 8	15:30 bis 17:00 Judo große Turnhalle ab Kl. 5	15:00 bis 16:00 Keyboard B311 ab Kl. 5
14:50 bis 16:50 Debattierclub A006 ab Kl. 7	15:30 bis 17:00 Chor Klasse 9 bis 12 Aula ab Kl. 9	15:30 bis 17:00 Umstyling und Upgrade unserer Schule B215 ab Kl. 5	15:30 bis 17:00 Ballspiele große Turnhalle ab Kl. 5
15:30 bis 16:15 Fitness große Turnhalle ab Kl. 5	15:30 bis 16:15 Fitness große Turnhalle ab Kl. 5	15:30 bis 17:00 Parcours große Turnhalle ab Kl. 5	15:00 bis 16:00 Schülersanitätsdienst DRK A015 ab Kl. 5
15:30 bis 17:00 Tischtennis kleine Turnhalle Kl. 5 bis 7			
15:30 bis 16:30 Chinesisch A010 Kl. 6 bis 8			