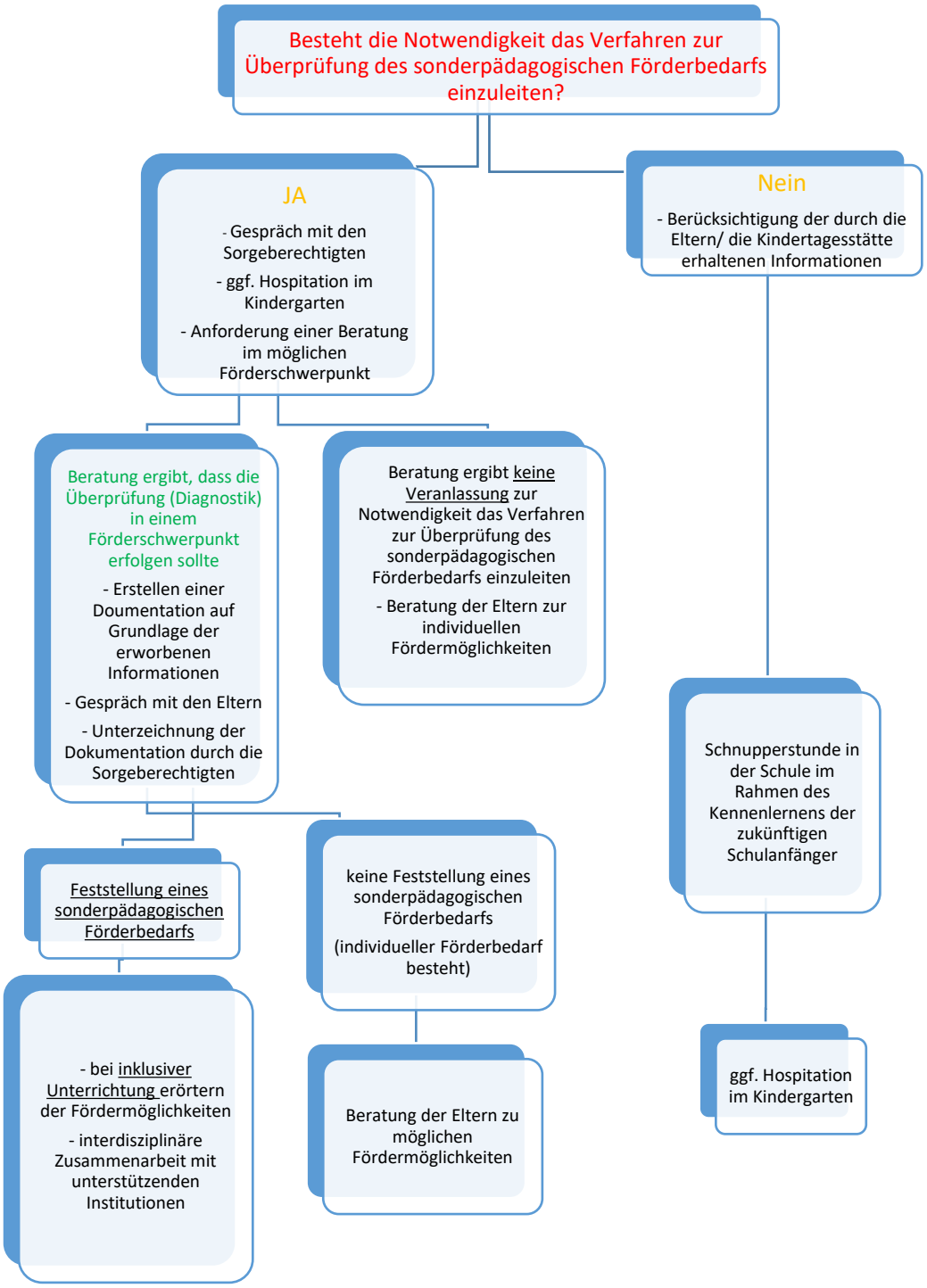
Besteht die Notwendigkeit das Verfahren zur Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs einzuleiten?
JA
- Gespräch mit den Sorgeberechtigten
- ggf. Hospitation im Kindergarten
- Anforderung einer Beratung im möglichen Förderschwerpunkt
Nein
- Berücksichtigung der durch die Eltern/ die Kindertagesstätte erhaltenen Informationen
Beratung ergibt, dass die Überprüfung (Diagnostik) in einem Förderschwerpunkt erfolgen sollte
- Erstellen einer Doumentation auf Grundlage der erworbenen Informationen
- Gespräch mit den Eltern
- Unterzeichnung der Dokumentation durch die Sorgeberechtigten
Beratung ergibt keine Veranlassung zur Notwendigkeit das Verfahren zur Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs einzuleiten
- Beratung der Eltern zur individuellen Fördermöglichkeiten
Schnupperstunde in der Schule im Rahmen des Kennenlernens der zukünftigen Schulanfänger
Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
keine Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs
(individueller Förderbedarf besteht)
ggf. Hospitation im Kindergarten
- bei inklusiver Unterrichtung erörtern der Fördermöglichkeiten
- interdisziplinäre Zusammenarbeit mit unterstützenden Institutionen
Beratung der Eltern zu möglichen Fördermöglichkeiten