

## Pädagogisches Konzept zum Ganztagsangebot der 68. Oberschule im

### Schuljahr 2019/2020

Aus dem Leitbild unserer Schule - **Gemeinsam lernen und leben**- ergibt sich konsequenterweise die verstärkte Differenzierung über den Unterricht hinaus auch am Nachmittag und in anderer Form.

Schule als Lern- und Lebensort ist dann erfolgreicher, wenn auf Stärken und Schwächen der Schüler individuell und zielgerichtet eingegangen wird.

Die Umsetzung der Ziele der GTA ist ein Beitrag zu mehr Chancengleichheit der Schüler.

In Beratungen, Konferenzen sowie Zusammenkünften der Eltern und Schüler wurden die Konzeptideen vorgestellt, mit neuen Vorstellungen erweitert und insgesamt positiv aufgenommen.

In Elternabenden unserer Schule und in Informationselternabenden der umliegenden Grundschulen machen wir unser Ganztagsangebot bekannt.

Wir wählen die offene Form, womit ein Wandel des klassischen Unterrichtsalltags vollzogen wird.

Mit Beginn des Schuljahres werden sich auch weiterhin die meisten Schüler aus den Klassen 5 bis 10 für die GTA interessieren und sich daran beteiligen.

Für die Schüler erfolgte eine Umstrukturierung des gesamten Schulalltags: obligatorische Unterrichtsstunden (teilweise als Blockunterricht seit dem Schuljahr 2008/2009), gemeinsame Frühstücks- und Mittagspause, Möglichkeit der Entspannung und Erholung, individuelle Förderung und Forderung, Befähigung zum effektiven Lernen, AG-Angebote und Projekte.

Außerdem besteht besonders für die Schüler der Abschlussklassen, flankierend zum Fachunterricht, die Möglichkeit, sich gezielt auf ihren Real – oder Hauptschulabschluss vorzubereiten.

Die Vorgaben des KMK werden berücksichtigt.

1. Über den vormittäglichen Unterricht hinaus wird an 5 Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot von mindestens 7 Zeitstunden für die Schüler bereitgestellt.
2. Mit allen Schülern, die sich an den GTA beteiligen, wird die gemeinsame Mittagspause zum Essen und Erholen genutzt.
3. Die nachmittäglichen Angebote werden unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert.  
Diese stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht.

An allen Tagen der Woche wird allen Schülern mit der offenen Form der GTA die Möglichkeit gegeben, ihren Lern- und Lebensrhythmus persönlichkeitsfördernd zu gestalten.

Körperliche, geistige und individuelle Bedürfnisse der Schüler werden bei der Rhythmisierung des Schulalltags beachtet. Ein kontinuierlicher Wechsel von An- und Entspannung trägt dazu bei, dass die Schüler entsprechend ihres Leistungsvermögens optimale Lernerfolge erreichen können.

Aus diesem Grund unterrichteten wir seit dem Schuljahr 2008/2009 im Block, seit dem Schuljahr 2019/2020 findet der Blockunterricht in der 2. und 3. Unterrichtsstunde statt.

Bei der Planung der Unterrichtsblöcke ist eine bessere Berücksichtigung von Frontalunterricht, Stationen lernen, Gruppen- und Partnerarbeit sowie weiteren Lehr- und Lernformen möglich. Diese Unterrichtsform gewährleistet besser als der 45-minütige Takt, dass die Schüler eigene Lernstrategien entwickeln, Lernhilfen wahrnehmen, Kontakte zu anderen Schülern herstellen und den Wechsel zwischen Lern- und Erholungsphasen bewusst gestalten.

Die aktuellen Unterrichtszeiten für das Schuljahr 2019/2020:

|                                   |               |             |
|-----------------------------------|---------------|-------------|
| 1.                                | 7:45 – 8:30   |             |
| 2.                                | 8:40 – 9:25   | Blockstunde |
| 3.                                | 9:25 – 10:10  |             |
| <b>Hofpause 10:10 – 10:35</b>     |               |             |
| 4.                                | 10:35 – 11:20 |             |
| 5.                                | 11:30 – 12:15 |             |
| <b>Mittagspause 12:15 – 12:55</b> |               |             |
| 6.                                | 12:55 – 13:40 |             |
| 7.                                | 13:50 – 14:35 |             |
| 8.                                | 14:45 – 15:30 |             |
| 9.                                | 15:35 – 16:20 |             |

14:45 – 17:00

individuelle Förderung und Forderung, Spezialisierung, AG's und Projekte

## Unsere GTA-Angebote:

### Angebote zur Leistungsförderung

Hilfe für Schüler mit **Rechenschwäche**

Zwei Lehrerinnen widmen sich Schülerinnen und Schülern mit der Teilleistungsschwäche Dyskalkulie. Diese Förderung erfolgt vorrangig in kleinen Gruppen. Ziel des individuellen Trainings ist es, die mathematischen Grundkenntnisse zu festigen. Dadurch soll es den Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht besser gelingen, gestellte Forderungen zu erfüllen und somit zu besseren Ergebnissen zu gelangen.

Angebote zur **Prüfungsvorbereitung** ( Mathematik, Chemie, Biologie, Physik und Englisch)  
Die Förderung erfolgt vorrangig in kleinen Gruppen. Ziel des individuellen Trainings ist es, die mathematischen Grundkenntnisse zu festigen. Dadurch soll es den Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht besser gelingen, gestellte Forderungen zu erfüllen und somit zu besseren Ergebnissen zu gelangen.

Bei der PV Englisch geht es vorrangig darum, die Grundkenntnisse in der englischen Sprache zu festigen, zu wiederholen und anzuwenden.

Es hat sich in den letzten Jahren gezeigt, dass die bessere Vorbereitung auf die schriftlichen Prüfungen in Biologie, Chemie und Physik ebenfalls dringend notwendig ist. Deshalb haben wir auch diese GTAs in unser Angebot aufgenommen.

Fit im Kopf – dazu lädt dieses Schuljahr das kleine **Schach-ABC** ein.

### Förderung sozialer Kompetenzen

Um der gesteigerten Notwendigkeit der Entwicklung sozialer Kompetenzen Rechnung zu tragen, gibt es an unserer Schule mehrere Angebote, die diese Kompetenzentwicklung fördert.

So werden Schülerinnen und Schüler im Projekt **FYM** (free your mind) ausgebildet und fungieren so bei Streitigkeiten und Problemen als Moderatoren, auch in ganzen Klassen.

Die **Streitschlichter** arbeiten unter Anleitung und auch schon selbstständig bei Problemen, vor allem in den Klassenstufen 5 und 6.

Wer das Leben der Schüler in anderen Ländern kennen lernen möchte, findet diese Möglichkeit in dem Angebot „**Europäische Schülerfreundschaften**“.

Einige Schülerinnen finden für ihre Probleme und Schwierigkeiten ein offenes Ohr bei unserer Sozialarbeiterin Frau Kramer. Sie gestaltet im Angebot „**Mädchengruppe**“ Gesprächsrunden und gemeinsame Ausflüge, um den Mädchen vor allem in der Zeit der Pubertät zu helfen.

Für die Jungs gibt es seit diesem Schuljahr parallel das Angebot „**Wildnisgruppe**“, dass von der Sozialarbeiterin Frau Reck angeboten wird.

Das Anfertigen von **Hausaufgaben** ist für einige Schüler ein großes Problem. Entweder vergessen sie diese, wenn sie zu Hause angekommen sind oder sie sitzen vor den Aufgaben und finden keine Lösung. Damit dieses Problem nicht mehr so oft auftritt, bieten wir schon seit Jahren die „Hausaufgabenbetreuung“ an, die allerdings vorwiegend von Schülerinnen und Schülern der unteren Klassen genutzt wird. Das Angebot kann in zwei unterschiedlichen Formen wahrgenommen werden: klassisch oder am Computer.

## **Förderung künstlerischer Talente**

In unserer Theatergruppe spielen jedes Jahr eine Reihe von Schülerinnen und Schülern aller Altersgruppen und auch einige unserer Inklusionskinder mit großer Begeisterung. Ein Theaterstück selbst schreiben, lernen und vor kleinem und großem Publikum aufführen ist interessant und anspruchsvoll.

Einige Schülerinnen und Schüler, die im täglichen Schulalltag nicht immer die gewünschten Erfolge aufweisen können, finden in der Theatergruppe oft Anerkennung und ernten Beifall für ihre Leistungen.

Auch unsere Schülerband hat sich im Laufe der Jahre sehr gut entwickelt und hat keine Nachwuchssorgen. Gemeinsames Komponieren und das Spielen von eigenen und bekannten Musikstücken macht Spaß und fördert die musischen Begabungen.

Musik und Tanz gehören zusammen, auch bei uns. Die Bauchtanzgruppe, die sich bisher vor allem dem orientalischen Tanz zugewandt hatte, und in diesem Schuljahr auch Teile des modernen Tanzens, z.B. Hiphop, einstudiert, hat jedes Schuljahr einige Auftritte, denen natürlich ein großes Maß an Übung, Fußschmerzen und Schweiß vorangeht. Aber es macht Spaß.

Wer nicht Theater spielen möchte, kann sich beim Töpfern kreativ ausprobieren und wunderschöne Figuren oder Gefäße herstellen. Einige der hergestellten Produkte können im Schulhaus besichtigt werden.

„Kreatives aus dem Werkraum“ ist in diesem Schuljahr neu hinzugekommen. Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 und 6 können hier (auch in Vorbereitung auf das Fach WTH) handwerkliche Meisterstücke bauen, basteln und gestalten.

## **Förderung sportlicher Talente**

Einen großen Zulauf haben in jedem Schuljahr die sportlichen Angebote unserer Schule. Da Bewegung während der Unterrichtszeiten oft zu kurz kommt, freuen wir uns sehr, dass es dieses Jahr ein noch reichhaltigeres Kursangebot gibt:

Tischtennis, Floorball, Basketball, Fußball, Fit for Fun, Sportspiele und Fitness laden zu Bewegung und regelmäßigem Training ein.

Die Erfolge dieser Schüler und Schülerinnen können im gesamten Schulhaus bewundert werden ... Pokale über Pokale.

## **Förderung von Fremdsprachen**

In diesem Schuljahr wird zum ersten Mal das GTA „Spanisch“ angeboten. Hier können Schülerinnen und Schüler, die keine zweite Fremdsprache als Pflichtfach gewählt haben, trotzdem Einblicke in eine Zweitsprache bekommen.