



## 68. Schule – Oberschule der Stadt Leipzig

Breitenfelder Straße 19  
04155 Leipzig

Tel: 0341/230409-0 | Fax: 0341/230409-24

E-Mail: sekretariat@68-os.lernsax.de

Internet: cms.sachsen.schule/os68l

### Umgang mit Bewertung von Form und Sprache in Leistungserhebungen in allen Fächern

#### Gesetzliche Grundlagen:

§ 22

(3) Die Ermittlung, Beurteilung und Bewertung von Leistungen liegt in der pädagogischen Verantwortung des Fachlehrers.

(6) Die allgemein für die Bewertung der Leistungen in den einzelnen Fächern maßgebenden Kriterien hat der Fachlehrer den Schülern und, soweit die Schüler nicht volljährig sind, ihren Eltern darzulegen.

§ 24 a SOOSA

(4) ...In allen Unterrichtsfächern sind bei Klassenarbeiten schwerwiegende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit sowie schwerwiegende Ausdrucksmängel zu vermerken.

#### Lehrplanübergreifende Materialien:

- Positionen zur Leistungsermittlung und Leistungsbewertung
- Grundlagen zur Ermittlung und Bewertung Komplexer Leistungen
- Ergebnis- und prozessorientierte Bewertung im Unterricht

#### Begriffe

Schriftliche Leistungserhebung: Schreibkonvention

Praktische Leistungserhebung: Ausführung

Mündliche Leistungserhebung: Sprachkonvention

#### Anteil an der Gesamtpunktzahl

a) bis 15 BE –1 BE

Beispiel: 14 BE im Fach + 1 BE Schreibkonvention= 15 BE Gesamtpunktzahl

b) ab 16 BE – 2 BE

c) zusätzliche BE nach Art der Leistungserhebung möglich, Festlegungen werden in der Fachkonferenz getroffen

#### Standards

Form	Sprache
Blatteinteilung	situations- und adressatengerecht
Kopf der Arbeit	an der Hochsprache orientiert
lesbare Schrift	sprachliche Korrektheit <sup>1</sup>
geeignetes Papier	Strukturiertheit der Ausführungen <sup>2</sup>
sauberes Papier (ohne Beschmierungen)	Kommunikationsverhalten <sup>3</sup>
Nutzung des Lineals	
Verwendung eines vorgegebenen Heftes/Arbeitsblattes	
Absätze/Struktur	
Nummerierung/optische Trennung von Aufgaben	
Randeinhaltung	
saubere Korrektur	
fachspezifische Standards (z.B. Ergebnis doppelt unterstreichen)	

<sup>1</sup> Sprachliche Korrektheit: flüssiges Sprechen, grammatikalisch richtiger Satzbau, sachgerechte Verwendung von Fachbegriffen

<sup>2</sup> Strukturiertheit der Ausführungen: sachgerechte, folgerichtige Argumentation; zusammenhängende Darstellung

<sup>3</sup> Kommunikationsverhalten: situativ und kommunikativ angemessenes Reagieren, Blickkontakt (frei / unsicher), Gestik / Haltung (offen / blockiert)