

L'auxiliaire de vie scolaire

Quand nous avons fait l'échange à Brest, qui s'est passé de 16.03.2011 à 27.03.2011, nous avons fait un interview en groupe que madame Woff a fait. Dans notre groupe ont été: Mathilda, Eva, Janine et Katharina. Notre exercice a été de faire un interview avec un'auxiliaire de vie scolaire du lycée de Brest. Normalment nous avons dû faire notre interview mardi, mais la dame n'a pas eu du temps, parce qu'elle a dû travailler. Alors nous avons fait cette interview le lendemain. Nous avons parlé avec elle ca. une heure. Nous avons commencé de parler à neuf heures de dix heures. Elle nous a raconté quelque chose de sa travaille dans la chambre dans laquelle elle est quand elle ne doit pas travailler. Cela a été une bonne possibilité de réussir un vue à cette travaille. L'auxiliaire de vie scolaire est une personne qui aide des jeunes handicapés s'intégrer à l'école. Il ou elle juste aide les jeunes avec des choses que ils ne peuvent pas faire en seule. A cote de ça, il ou elle ne fait rien, parce que

comme ça, c'est plus facile pour les jeunes de trouver des copains. Pour faire cette travaille, on n'a pas besoin d'un étude spéciale, mais il faut l'empathie et du discrétion. L'intégration des jeunes commence en école maternelle et termine en lycée.

Notre partenaire d'interview était un dame qui s'appelle Jelena qui a 35 ans. Elle voulait faire cette travaille depuis elle avait quatorze ans, parce que ses parents sont handicapés et alors elle sais ce qu'elle peut faire avec ils. Elle, elle ne reçoit pas d'argent. Elle a plaisir de faire cette travaille. Jelena s'occupe de Thomas. Thomas est un élève au lycée. Elle s'occupe seulement de Thomas. Il est le seule handicapé de son classe. Elle travaille 20 heures par semaine, ça veut dire qu'elle travaille lundi et mercredi et sa collègue travaille de jeudi au samedi midi, parce que les cours de Thomas se commence le lundi et se termine le samedi. Les deux travaillent tout l'année scolaire. Elle est présente quand Thomas est présent à l'école. Après l'école, elle ne s'occupe pas de Thomas, mais pour des situation d'urgence, elle a le numéro de Thomas et Thomas et ses parents ont le numéro de Jelena. À la fin de l'année elle reçoit un papier à lequel elle peut lire si elle a fait un bon travaille ou non.

Thomas est un enfant qui est très bien intégré, ça veut dire qu'il discute beaucoup avec ses camarades. Jelena l'aide, elle apporte son plateau de montage et elle coute son repas et elle laisse Thomas s'intégrer. Il mange avec ses copains et il discute avec eux. Au cours, elle aide Thomas en écrire à son place, mais c'est tout les temps l'enfant qui decide. Il decide ce que Jelena écrit.

Elle n'est pas une copine ou un camarade pour les jeunes, parce que elle n'est pas une élève. Elle est là pour aider Thomas à pouvoir suivre la cours. Elle est là que Thomas puisse passer sa première. Juste ça. Après il travaillera comme nous. Elle et son travail, ils sont là pour aider Thomas s'intégrer en maximum. Et ça marche. Thomas est très bien intégré dans sa classe. Il rigole avec ses camarades, il mange avec ses camarades. On peut dire qu'il vie comme tout les autres élèves.

Quand Thomas s'intègre très, très bien en seule, elle reste loin. Par exemple le temps d'interview, elle, elle était là pour répondre nos questions et Thomas était au cafétéria avec ses copains et les autres. Malheureusement, il y n'a pas seulement des jeunes comme Thomas, qui est très bien intégré. Il y a sont aussi des élèves qui ne peuvent pas s'intégrer comme Thomas. L'année dernière, il y avait un enfant handicapé, qui se n'est pas intégrer et il était un seule tout de temps, mais ils laissent les autres enfants décider si ils il veulent intégrer ou non. Ils les ne force pas.

À la fin nous avons eu un gâteau pour elle, parce qu'elle nous a donné un bon vue à sa travaille. Nous l'avons donné des „Hallorenkugeln“. Comme ca elle peut avoir un pièce de Dresde. Nous avons eu du chance parce qu'elle aime du chocolat et elle a été très heureuse.

Enfin, l'interview était très intéressant et Jelena (dont nom de famille nous ne connaissons pas) était très gentile alors que nous avons un autre espérance de cette travaille. Maintenate nous savons que c'est très important qu'on aide des autres personnes, par exemple un jeune handicapé ce qu'ils peuvent s'intégrer mieux. A cette place, nous voulons dire un « Merci! » cordiale à elle pour répondre nos questions.

Eva, Mathilde, Janine, Katharina