

# Methoden-Curriculum im Fachunterricht (Stand:13.10.2014)

Gymnasium Dresden-Bühlau

Arbeitstechnik	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<b>Informationen beschaffen</b>	<b>Informationen suchen: Arten, Aufbau, Struktur, Suche</b> → Lehrbuch/ Wörterbuch → Lexikon, Nachschlagewerke → Register, Verzeichnisse → ab Kl. 6: Interview/ Expertenbefragung  Kl. 5: <b>EF Deutsch, PF Englisch</b> Kl. 6: <b>PF Geografie; Latein oder Französisch</b>		<b>gezielte Suche nach Informationen und Quellen/ Auswahl effektiver Suchstrategien</b> → Nutzung verschiedener Informationsquellen zur Prüfung von Textaussagen → kritisches Bewerten von Informationen aus dem Internet  Kl. 7: <b>EF Informatik, PF Chemie</b> Kl. 8: <b>PF Deutsch</b>		<b>Einführung in das wiss. Arbeiten</b>  <b>Zusammenfassen von Informationen aus mehreren Quellen</b> → zitieren → Quellenangabe  <b>EF Deutsch</b> <b>PF Geschichte</b>  <b>Bewerbungsschreiben / Bewerbungsmappe / tab. Lebenslauf</b> <b>EF Deutsch</b>  <b>Referat</b> → medial gestützt → Gestalten von Handouts  <b>EF Geschichte</b> <b>PF Profil</b>	<b>Komplexe Leistung</b>  selbstständige Vorbereitung, Anfertigung und Präsentation
<b>Informationen erfassen und zusammenfassen: lineare Texte</b> (Sachtexte, Flugblätter, Interviews, Fallbeispiele, historische Quellentexte)	<b>Erfassen linearer Texte</b> → Sinn erfassendes Lesen → Fragen an den Text und gliedern <b>Zusammenfassen</b> → Markieren von wesentlichen Textstellen, Schlüsselwörter → Gedankengang nachvollziehen, Kernaussagen verfassen  Kl. 5: <b>EF Deutsch, PF Geografie</b> Kl. 6: <b>PF Geschichte</b>		<b>Vergleiche zwischen Texten und Illustrationen, Grafiken, Schaubildern, Bildern</b> <b>Vergleichen von Texten zu einem Thema</b> → selektives Lesen verschiedener Texte zu einem Thema → Beurteilen von Informationen nach ausgewählten Kriterien → Randnotizen und Textkommentare verfassen  Kl. 7: <b>EF Deutsch, PF Geschichte</b> Kl. 8: <b>PF Musik</b>			
<b>Informationen entnehmen und auswerten: diskontinuierliche Texte</b> (Tabellen, Grafiken, Statistiken, Diagramme)	<b>Informationen entnehmen/ Begriffe kennen</b> → Bilder/ Illustrationen → Tabellen/ Schaubilder/ Grafiken → ab Kl. 6: Statistiken/ Diagramme  Kl. 5: <b>EF Mathematik, PF Geografie</b> Kl. 6: <b>PF Physik</b>		<b>Informationen entnehmen, auswerten und bewerten</b> → Bilder / Illustrationen → Tabellen / Schaubilder / Grafiken → ab Kl. 8: Statistiken / Diagramme  Kl. 7: <b>EF Geschichte, PF Mathematik</b> Kl. 8: <b>PF Informatik</b>			
<b>Informationen fixieren</b>	<b>Brainstorming und Mindmap/ Techniken zum Anfertigen von Notizen</b> → Ideensammlung → Ordnen von Informationen → Gliederung auf den Stichwortzetteln  Kl. 5: <b>EF Englisch, PF Deutsch</b> Kl. 6: <b>PF Deutsch</b>		<b>Visualisieren von Textinformationen</b> → Mindmap mit Symbolen → Grafik, Schaubild, Tabelle  <b>EF Englisch</b> <b>PF Biologie</b>	<b>Exzerpieren</b> → Auswählen und Fixieren von Textinformationen aus verschiedenen Texten → Gliederung / Strukturierung  <b>EF Deutsch</b> <b>PF Englisch</b>		
<b>Informationen präsentieren</b>	<b>Wandzeitung/ Plakat</b>  <b>EF Kunst, PF: Biologie</b>	<b>Kurzvortrag</b>  <b>EF LiSSi-1, PF: Deutsch</b>	<b>Kurzvortrag</b> → einfache Präsentationstechniken mit Einführung digitaler Präsentation → Fachsprache  Kl. 7: <b>EF Geographie, PF: Kunst</b> Kl. 8: <b>PF Profil</b>			

EF – Einführungsfach: Arbeitstechnik im 1. Schulhalbjahr erarbeiten ○ PF – Partnerfach: Arbeitstechnik im 2. Schulhalbjahr festigen und anwenden  
 Einführung und Anwendung in der **Übersicht im Klassenbuch** fixieren ○ **Methodenblätter** nutzen und vervollständigen ○ **Absprachen** zwischen EF und PF