

## Projektwoche 25.01.- 29.01.2016

### Die Projekte stellen sich vor

| Nr. | Projekttitlel   | Klassen | Inhalte   |
|-----|---|---------|---|
| 1   | Eine Welt ohne Plastik                                | 5-7     | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Plastik und wofür wird es verwendet?</li> <li>• Wie wirkt sich Plastik auf unsere Umwelt aus?</li> <li>• Gutes Plastik – böses Plastik: Welche Probleme und welche Potentiale bringt Plastik mit sich?</li> <li>• Was passiert mit Plastik, wenn wir es nicht mehr brauchen?               <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Wie funktioniert Mülltrennung/Müllverwertung.</li> </ul> </li> <li>• Besuch der Abfallwirtschaftszentrale in Radebeul</li> <li>• Besuch des Lose-Laden in der Dresdner Neustadt               <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Welches Konzept steckt dahinter?</li> </ul> </li> <li>• Wie können wir unseren Plastikverbrauch einschränken?</li> <li>• 10 simple Tricks für ein plastikärmeres Leben.</li> <li>• eigene Herstellung einer umweltfreundlichen Plastikfolie</li> </ul> <p><b>Ziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir lernen Vor- und Nachteile von Plastik kennen.</li> <li>• Wir erarbeiten Strategien, für einen geringeren Plastikverbrauch eines jeden von uns.</li> <li>• Wir stellen eine umweltfreundliche Plastikfolie selbst her.</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wird noch bekannt gegeben</li> <li>• Unkostenbeitrag für Plastikfolienherstellung sowie Fahrtkosten für Exkursion(en)</li> </ul> |
| 2   | Schule 2.0-<br>Smartphone und Tablet<br>im Unterricht | 9-10    | <p><b>Inhalt:</b><br/>Deine Ideen sind gefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was wäre möglich, wenn es keine technischen Grenzen gäbe? – ein Gedankenexperiment</li> <li>• Wie sieht ein Tag eines Cyber-Pupils aus?</li> <li>• Welche technischen Möglichkeiten gibt es heute schon?</li> <li>• Besuch an der Fakultät Informatik der TU Dresden</li> <li>• Deine Arbeit ist gefragt:</li> <li>• Wir erstellen Lernmaterial für Schule 2.0</li> <li>• Wir suchen uns unser Spezialgebiet aus</li> <li>• Wir erstellen Materialien dafür</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genügend Idee und Visionen</li> <li>• Fahrkarte (nach Dresden und zurück)</li> <li>• eigenes Smartphone (Tablet)</li> <li>• alle Anschlusskabel, die du hast – irgendwie bekommen wir das ans Schulnetz angeschlossen oder überspielt</li> </ul>   |

|   |                                     |      |   |
|---|-------------------------------------|------|---|
| 3 | Leben und Wohnen im 22. Jahrhundert | 5-6  | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau eines „Utopie“ Hauses</li> <li>• Gestaltung einzelner Räume</li> <li>• Kleidung der Zukunft</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 DRK – Decke, Holzleisten, Folie (verschiedene Farben)</li> <li>• Schuhkarton, Dekomaterial für Zimmergestaltung</li> <li>• Stoffe u.ä. für die Kleidung</li> <li>• Ca. 7,00€ für Museumsbesuch und Fahrgeld</li> </ul>   |
| 4 | Der unsterbliche Mensch             | 7-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Gesundheit?</li> <li>• Heilmethoden früher – heute - morgen</li> <li>• Schulmedizin kontra Naturheilkunde</li> <li>• Die Krankheiten der Gegenwart</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der modernen Medizin</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 € für Exkursion ins Hygienemuseum und Materialien</li> <li>• Schreib- und Bastelsachen</li> <li>• Bücher über Heilkunde</li> <li>• Zeitschriften zum „Zerlegen“ z.B. Apotheken-Umschau</li> </ul>   |
| 5 | Fleischlos essen- eine Utopie?      | 7-8  | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist gesund?</li> <li>• Gesunde Ernährung ohne Fleisch</li> <li>• Zusammenhang Naturschutz und Ernährung</li> <li>• Vegetarisch oder vegan?</li> <li>• Vergleich: Essen mit Fleisch oder ohne Fleisch</li> <li>• Das Auge isst mit! Zubereiten von kleinen vegetarischen Gerichten</li> <li>• Wohin essen gehen? - Analyse von Speisekarten ausgewählter Gaststätten und unserer Speisepläne in der Schulküche</li> <li>• Mein persönlicher Speiseplan</li> <li>• Entwicklung eines vegetarischen Speiseplanes</li> <li>• Besuch eines Reformhauses</li> <li>• Inspirationen für gute Gerichte; Gestaltung eines Kochbuches</li> </ul> <p><b>Mitzubringen:</b><br/> <b>Lust und Laune sowie Ideen für dieses Thema</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5, 00 € bis 8,00 € Eigenbeitrag</li> <li>• Lebensmittel nach Absprache</li> <li>• Kochbücher/ Rezepte</li> <li>• Schreibzeug, Buntstifte, Schere, Leim</li> </ul> |
| 6 | Alles nur Theater?- Utopisch        | 5-6  | <p><b>Inhalt:</b><br/> <b>Wir klären die Frage: Was haben Theater und Utopie gemeinsam?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir sehen ein außergewöhnliches Theaterstück in den Landesbühnen Sachsen.</li> <li>• Wir schauen hinter die Kulissen der Landesbühnen Sachsen und sprechen mit den Schauspielern.</li> <li>• Wir lernen: Was erzählen Kostüme und Kleidung, Bewegung und Sprache über einen selbst? Was passiert, wenn man das eine oder andere ändert?</li> <li>• Und dann: Wir spielen selbst!</li> </ul> <p>Materialien zum Mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5.- € für die Theateraufführung und Materialien</b></li> </ul>  |
| 7 | Fashionshow Utopia                  | 8-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es werden Schüler gesucht, die ideenreiche Entwürfe zu</li> </ul>  |

|    |   |      |  |
|----|---|------|--|
|    |   |      | <p>verschiedenen Materialien erstellen und utopische Kleidung entwerfen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Umsetzung der Ideen sollten sich handwerklich geschickte Schüler eintragen</li> <li>• Wir brauchen Schüler, die sich „utopisch“ bewegen und unsere gefertigten Objekte präsentieren</li> <li>• Zur musikalischen Umrahmung werden fähige Schüler (2) gebraucht, die ohne großen Aufwand unsere Show unterstützen können</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Menge geeignete Alttextilien und Materialien</li> </ul>   |
| 8  | Unsere Zukunft-<br>Schöne Neue Welt<br>oder<br>Überwachungsstaat? | 9-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammentragen von Zukunftsvorstellungen in Büchern und Filmen</li> <li>• Auseinandersetzung mit utopischen Staatsmodellen in Literatur und Film (insbesondere mit „Schöne Neue Welt“ von Aldous Huxley und „1984“ von George Orwell)</li> <li>• Auseinandersetzung mit Stasi-Überwachungs- und Bestrafungsmethoden in der DDR – Besuch der "Runden Ecke" (Stasi-Museum) in Leipzig (evt. ganzer Tag – dafür dann ein Tag frei)</li> <li>• Welchen Einfluss habe ich auf meine zukünftigen Lebensbedingungen?</li> <li>• Wo sehe ich mich, meine Familie, meine Stadt, mein Land, die Welt in 5-70 Jahren?</li> <li>• Herstellung eines „Zukunftsbüchleins“ von den Mitgliedern der Projektgruppe</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibmaterial, Sticks</li> <li>• Fahrgeld für Fahrt nach Leipzig (mit Sachsenticket bei 15 Schülern ca. 8€/ Schüler)</li> <li>• Eintritt Gedenkstätte: min. 7,50€/Gruppe (0,50€/Schüler bei 15 Teilnehmern, ansonsten etwas weniger bzw. mehr)</li> </ul> |
| 9  | Unsere Schule im 22.<br>Jahrhundert                               | 5-6  | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unsere Schule in etwa 100 Jahren</b></li> <li>• Wie stellt ihr euch euer Klassenzimmer vor? Was wird auf dem Schulhof stehen und wie wird der Speiseraum aussehen?</li> <li>• Wir wollen mit euch Ideen sammeln, wie unsere Schule im 22. Jahrhundert aussehen könnte und verschiedene Bereiche der Schule nachbauen.</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Karton (größer als ein Schuhkarton)</li> <li>• kreative Ideen</li> <li>• 2,- EUR Materialkosten</li> </ul>   |
| 10 | Leben ohne facebook -<br>völlig utopisch?                         | 8- 9 | <p><b>Inhalt:</b></p> <p>Mehr als eine Milliarde Menschen weltweit nutzen das soziale Netzwerk Facebook. Dabei hatte es Mark Zuckerberg im Jahr 2004 an der Harvard University ursprünglich nur für die dortigen Studenten gegründet. Inzwischen gehört Facebook zum digitalen Alltag – doch ist ein Leben ohne Facebook heute noch vorstellbar bzw. möglich oder ist es eher völlig unrealistisch?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Netzwerk dominiert die Internetwelt: wirtschaftliche Entwicklung des Unternehmens „Facebook“ (unter Einbeziehung des Films: the social network)</li> <li>• Produktinfo – was bietet Facebook an oder wie viele Freunde hast du?</li> <li>• Ratgeber zur Nutzung (evtl. Exkursion nach Leipzig in das Zentrum für Technik und Wirtschaft oder in die Technischen Sammlungen Dresden)</li> <li>• Kritik und Gefahren</li> </ul>   |

|    |   |      |   |
|----|---|------|---|
|    |   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfrage unter allen Schülern zum Nutzerverhalten erstellen und auswerten</li> <li>• Glücklich und gesellschaftsfähig auch ohne Facebook – ist eine Nichtbenutzung in Zeiten sozialer Netzwerke möglich?</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibutensilien, Schere, Leim, Taschenrechner</li> <li>• Viele kreative Ideen</li> <li>• Evtl. Fahrgeld nach Dresden oder Leipzig zzgl. Eintrittspreis</li> </ul>  |
| 11 | Radebeul zwischen Utopie und Wirklichkeit | 7-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideen zur Gestaltung von z.B. Parks, Spielplätzen, einem Jugendhaus, Wohnhäusern u.a.</li> <li>• Ein Schulkomplex in ... Jahren</li> <li>• Stadtextursion</li> <li>• Fantasievolle Zukunftsentwürfe zeichnen/ Modelle basteln</li> <li>• Lösungsvorschläge zur Verbesserung der Verkehrssituation in unserer Stadt</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.00 € Fahrgeld</li> <li>• Viele Papp- und Papierreste, Klebstoff, Farbstifte, ...</li> <li>• Stadtpläne, Broschüren, ... von Radebeul</li> <li>• Viele gute Ideen</li> </ul>                           |
| 12 | Fairer Sport- eine Utopie                 | 9-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsdefinition (Fairness + Utopie)</li> <li>• Dopingproblematik; Sollten behinderte Sportler mit Nichtbehinderten im Wettkampf antreten?</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibzeug</li> <li>• A3 Bögen, eventuell schon vorhandene Recherchen zu diesen Themen</li> </ul>  |
| 13 | Wie weiter mit der Energie                | 7    | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlernen erneuerbarer Energien</li> <li>➤ Experimentieren mit Modellen von Solar- und Windkraftanlagen</li> <li>/ Bau einer Anlage – Zusammenarbeit mit <a href="#">SAENA GmbH</a></li> <li>➤ Besuch der Technischen Sammlungen Dresden</li> <li>➤ Wanderung zum Pumpspeicherwerk Niederwartha/ Staubecken <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oberwartha)</li> </ul> </li> <li>➤ Vorbereitung des „Tages der offenen Tür“</li> </ul> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibzeug, Schere, Kleber</li> <li>- ca. 6 € für Eintritt und Fahrkosten!</li> </ul> |
| 14 | Das Leben durch Utopie zur Wirklichkeit   | 7-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <p>Ein Vergleich zwischen Utopien zur Wirklichkeit ( mit Theater und Musik )</p> <p><b>Materialien zum Mitbringen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Lautsprecheranlage</li> <li>• Klamotten</li> <li>• Ruhige Raum</li> </ul>   |
| 15 | Menschroboter- Robotermenschen            | 5-10 | <p><b>Inhalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collagen und Materialbilder (Assamblagen) zum Thema</li> </ul>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | erobern mit Weltraumerkundungsmobilen neue Lebenswelten |  | gestalten <ul style="list-style-type: none"><li>• Fantasievolle Bilder vom Traum der Menschheit, neue Welten zu erreichen und zu besiedeln</li><li>• Aktueller Bezug zu Plänen der MARS-Mission</li></ul> <b>Materialien zum Mitbringen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elektronikschrott, Leiterplatten, Draht, kleine Metallteile</li><li>• Zeitschriften mit „Technik“-Fotos</li><li>• Heißklebepistole (wenn vorhanden)</li></ul> |
|--|---|--|--|