

Ziele der Schulentwicklung für die kommenden zwei Schuljahre bis Ende SJ 2010/ 2011

Moderne Schule - Moderner Unterricht

Anbindung an das Leitbild

Wir verstehen unsere Schule als offenen Lern- und Lebensraum.

Wir fördern und fordern die Schüler des Gymnasiums Dresden-Bühlau auf der Basis ihrer individuellen Möglichkeiten.

Im Rahmen moderner Unterrichtsformen lernen sie kognitiv anspruchsvoll und sozial einfühlsam zu agieren.

Wir begleiten die Schüler auf dem Weg, sich ihrer Individualität und aller damit verbundenen Chancen bewusst zu werden und stehen ihnen beratend zur Seite.

aufgeschlossen lebendig engagiert anspruchsvoll konsequent

Langfristige Ziele bis 2011:

Die Schulgemeinschaft verwirklicht ihr Schulprogramm im offenen Lern- und Lebensraum am neuen Schulstandort Quohrener Straße 12.

Das Kollegium hat sich zu modernem kompetenzorientiertem Unterricht verständigt und verwirklicht dessen Entwicklung und Qualitätssicherung.

Ziele für das Schuljahr 2009/ 2010

- Der Umzug an den neuen Schulstandort ist erfolgt.
- Alle Kollegen arbeiten mit der in den Fachbereichen beschlossenen Matrix der Stoffverteilung und verständigen sich zu den in Sachsen geltenden Kriterien für Unterrichtsqualität.
- Der Stand im Qualitätsbereich Lehren und Lernen ist ermittelt.
- Das Kollegium hat sich zum einheitlichen Vorgehen und Maßnahmen zur Einhaltung der Schul- und Hausordnung verständigt.
- Folgende Konzeptionen sind erstellt/ fortgeschrieben:
Konzeptionen für das künstlerische und das naturwissenschaftliche Profil für die Klassenstufen 8 bis 10
Konzeption der Themengebundenen Etappen und Projektetappen für die Klassenstufen 8 bis 10
LiSSi-Konzeption für die Klassenstufen 7 bis 10
Schulfahrtenkonzept für die Klassenstufen 5 bis 10
- Die Schülermediatoren sind ausgewählt und geschult

Ziele für das Schuljahr 2010/ 2011

- Die Inhalte zur Ergänzung des Schulprogramms sind erfasst.
- Das Kollegium verständigt sich zu Lehr- und Lernprozessen und zieht Schlussfolgerungen für den modernen Fachunterricht.
- Folgende Konzeptionen werden umgesetzt:
Konzeptionen für das künstlerische und das naturwissenschaftliche Profil für die Klassenstufen 8 bis 10
Konzeption der Themengebundenen Etappen und Projektetappen für die Klassenstufen 8 bis 10
LiSSi-Konzeption für die Klassenstufen 7 bis 10
Schulfahrtenkonzept
- Die Schülermediation ist implementiert für die Klassenstufen 5 bis 10