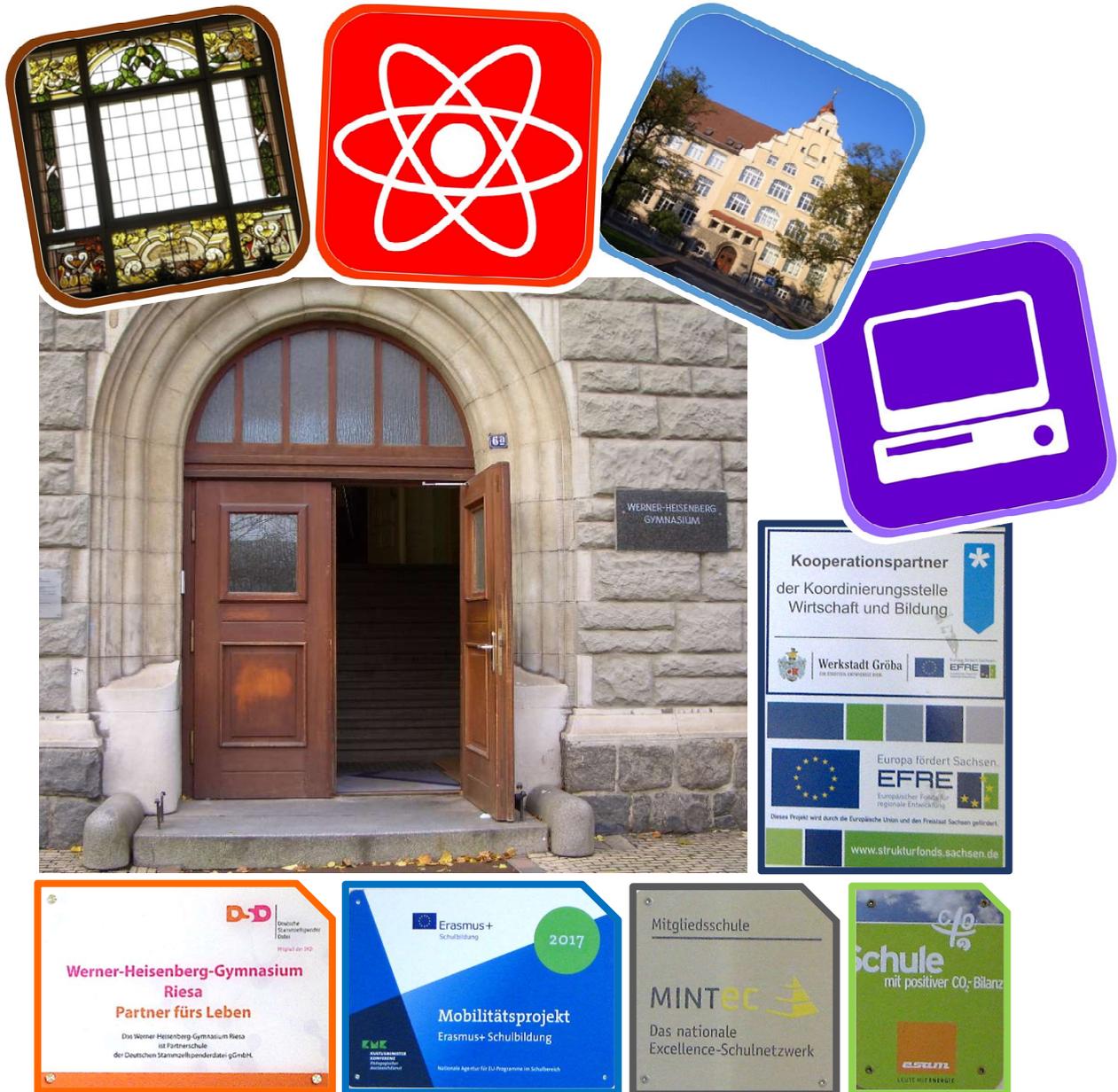


Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa



SCHULPROGRAMM

Impressum und Erreichbarkeit



Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa
Friedrich-Ebert-Platz 6a
01591 Riesa-Gröba

Tel. 03525-50300
 Fax. 03525-503030

Schul-
leitung: Prof. Dr. Sylvia Mebus
 Peter Juknat

Schulträger: Große Kreisstadt Riesa
 vertreten durch:
 Oberbürgermeister
 Marco Müller
 Rathausplatz 1
 01589 Riesa
 Telefon: (0 35 25) 70 00
 Fax : (0 35 25) 73 38 32
 E-Mail:
 stadtverwaltung@stadt-
 riesa.de

Zuständige
Aufsichtsbe-
hörde: Freistaat Sachsen
 Sächsisches Staatsminis-
 terium für Kultus
 Postfach 10 09 10
 01076 Dresden
 Telefon: 0351 564-0
 E-Mail: post-
 stelle@smk.sachsen.de

Allgemeinbildendes Gymnasium...

...mit Spezialklassen vertieft mathe-
 matisch-naturwissenschaftlicher Aus-
 bildung

...mit naturwissenschaftlichem Profil

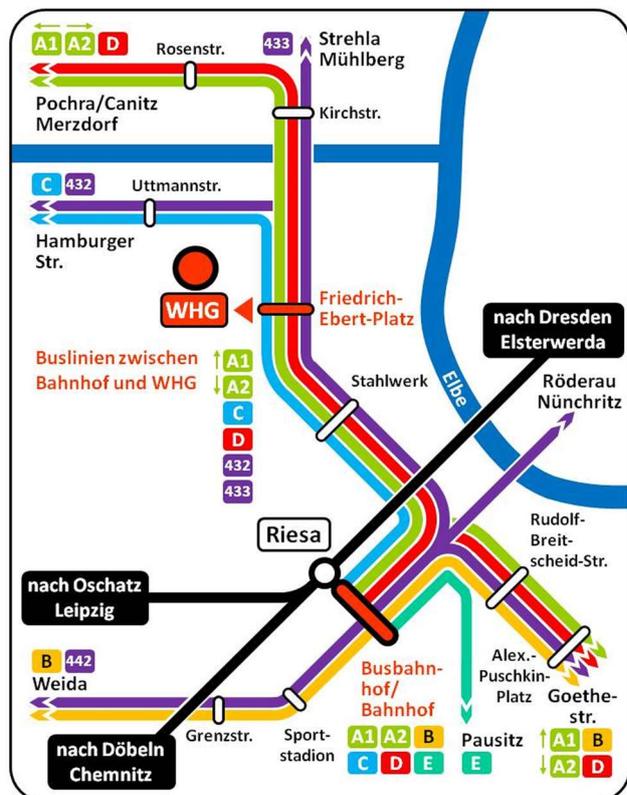
...mit gesellschaftswissenschaftlichem
 Profil

...mit künstlerischem Profil

So leicht können Sie uns erreichen...

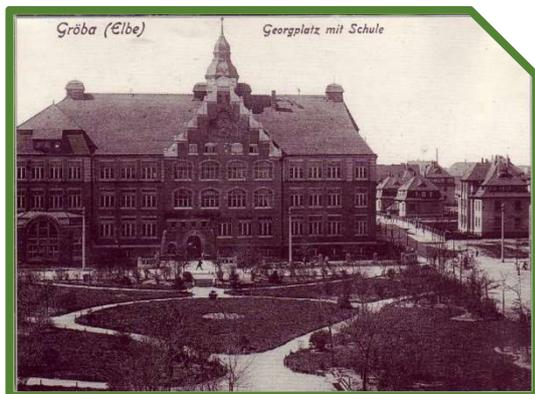


...mit den Linienbussen im VVO



Grafiken: joeranzill2018

Das **Werner-Heisenberg-Gymnasium Riesa** besteht unter diesem Namen seit 1992 und kann dabei auf eine lange Tradition zurückblicken.



Im Jahre 1908 öffnete die Volksschule Gröba am damaligen Georgplatz ihre Pforten, ergänzt sechs Jahre später um den Anbau entlang der Heinrich-Lorenz-Straße. Für die folgenden Jahrzehnte beherbergte unser ehrwürdiges

Schulgebäude dann die Kinder von Gröba, Merzdorf und Forberge und bereitete sie auf ihr zukünftiges Leben vor.

Ein neues Kapitel in der Geschichte unserer Schule begann im Schuljahr 1965/66 mit der Gründung der Spezialschule „Friedrich Engels“ mit physikalisch-technischer Ausrichtung. Mit dem angeschlossenen Internat im Dachgeschoss war sie nun zusätzlich bis 1996 Heimstätte für naturwissenschaftlich besonders begabte Schülerinnen und Schüler aus dem gesamten damaligen Bezirk Dresden.



Im Jahre 1990 wurde die nunmehrige Spezialschule in Werner-Heisenberg-Schule umbenannt. Diesen Namen behielt sie bei, als sie 1992 in ein Gymnasium mit vertiefter naturwissenschaftlicher Ausbildung umgewandelt wurde, damals als nur eines von vieren in Sachsen.

Doch nicht nur in den Naturwissenschaften können wir seit Jahrzehnten mit herausragenden Ergebnissen aufwarten. Auch Kinder und Heranwachsende mit musischer, sprachlicher und gesellschaftswissenschaftlichen Interessen sind bei uns gern willkommen und finden ein breites Angebot an Lernangeboten und Arbeitsgemeinschaften.





...ist ein **allgemeinbildendes Gymnasium** und ein **Gymnasium mit vertiefter mathematisch-naturwissenschaftlicher Ausbildung**

...ist Mitglied im **Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V.**

Verein MINT-EC

...besuchen besuchen ca. 460 Schüler, davon etwa 180 in der vertieften Ausbildung, was eine **verstärkte individuelle Betreuung und Förderung unserer Schüler** ermöglicht

...bietet Schülern, die nicht die vertiefte mathematisch-naturwissenschaftliche Ausbildung verfolgen, ein **naturwissenschaftliches, gesellschaftswissenschaftliches und künstlerisches Profil**

... **legt besonderen Wert auf die Entwicklung von Methodenkompetenzen und Problemlösungsstrategien**

...bietet mit dem **wahlobligatorischen Unterricht ab Klassenstufe 7 (Spitzenförderung)** den Schülern der vertieften Ausbildung die Möglichkeit, ihre eigenen naturwissenschaftlichen Interessen **schwerpunktmäßig zu vertiefen**

... **engagiert sich kulturell schulisch und außerschulisch in Riesa und Umgebung (z.B. Laienspielgruppe, Schulchor...)**

...**pfl egt internationale Kontakte (Tansania-Projekt, zukünftige Austausche mit Kasachstan und E-twinning)**

...ermöglicht Schülern mit integrativem Status, Teilleistungsschwächen und Migrationshintergrund eine **individuelle Förderung**

...fördert **Teamgeist durch gemeinsame Aktivitäten** im wissenschaftlichen, sportlichen und künstlerischen Bereich (→Schulmannschaften, Chor...) und bietet in diesem Zusammenhang ein vielfältiges Ganztagsangebot

...legt Wert auf **Traditionen** und verfügt über ein historisches, gut ausgestattetes **Schulgebäude** mit eigenem **Schulmuseum**, Bibliothek, Mensa und Hof mit hoher Aufenthaltsqualität.

...Teilnahme an Wettbewerben

Schwerpunkte unserer Begabtenförderung sind die Vorbereitung von und Teilnahme an *Wettbewerben im naturwissenschaftlichen, sprachlichen, sportlichen und künstlerischen Bereich*:

Regional:

Chemie,
die stimmt!
Sächsische
Physikolympiade
Sächsischer Infor-
matikwettbewerb
Vorlesewettbe-
werb
...

Überregional:

Mathematik-
olympiade
Bundeswettbewerb
Fremdsprachen
Geografie-
olympiade
Chemkids
InformatikBiber
Adam-Ries-
Wettbewerb
...

International:

Internationale Ju-
nior Science Olym-
piade
Känguru-Wettbe-
werb
Internationale Bio-
logie-, Physik- und
Chemieolympiade
Big Challenge (Eng)
DELF (Französisch)
Europäischer Wett-
bewerb ...



Chemie - die stimmt!



**Team- und Mannschaftswettbewerbe im naturwis-
senshaftlichen und sportlichen Bereich**

Go WHG!



Unser *wissenschaftlicher* und *praxisorientierter* Anspruch spiegelt sich wider in...

- ...der Möglichkeit der Belegung dreier Leistungskurse auch für begabte Schüler, die nicht die vertiefte Ausbildung bis Klasse 10 absolviert haben
- ...der alljährlichen Veranstaltung eines MINT-Tages
- ...der verpflichtenden Teilnahme der Schüler der vertieften Ausbildung an mindestens einem Wettbewerb pro Schuljahr
- ...der Durchführung eines zweiwöchigen Betriebspraktikums in der Klassenstufe 9 sowie eines einwöchigen studienvorbereitenden Praktikums in der 11. Jahrgangsstufe
- ...der verbindlichen Anfertigung einer Komplexen Lernleistung zu einem selbstgewählten Thema in der Klassenstufe 10
- ...der umfassenden Betreuung und Hilfe bei der Suche außerschulischer Partner für die Anfertigung einer Besonderen Lernleistung (BeLL) in den Jahrgangsstufen 11 und 12
- ...der Kooperation mit außerschulischen Partnern, wie der Bergakademie TU Freiberg, der TU Dresden, dem Kernforschungszentrum Rossendorf, Feralpi, der Staatlichen Berufsakademie Riesa, dem Elblandklinikum Riesa, Wacker Chemie...
- ...vielfältigen Möglichkeiten für Praktika bei unseren Kooperationspartnern oder dortige Betreuung einer BeLL



...sind für uns untrennbar verbunden. In unserem Schulmuseum lässt sich die spannende und wechselvolle Geschichte unseres Hauses hautnah erleben. Im folgenden einige Impressionen.



Wir...

...bilden und erziehen unsere Schüler zu allseitig entwickelten Persönlichkeiten entsprechend ihren Neigungen und Begabungen. Die Vermittlung von methodischen und sozialen Kompetenzen sind dabei wesentliche Aspekte und eine Grundvoraussetzung für die Befähigung zu lebenslangem Lernen.

...erkennen das Potenzial unserer Schüler, fördern differenziert deren Entwicklung und ermutigen sie zu eigenverantwortlichem Handeln unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Wertvorstellungen. Dabei legen wir Wert auf die Herausbildung humanistisch gesinnter Persönlichkeiten.



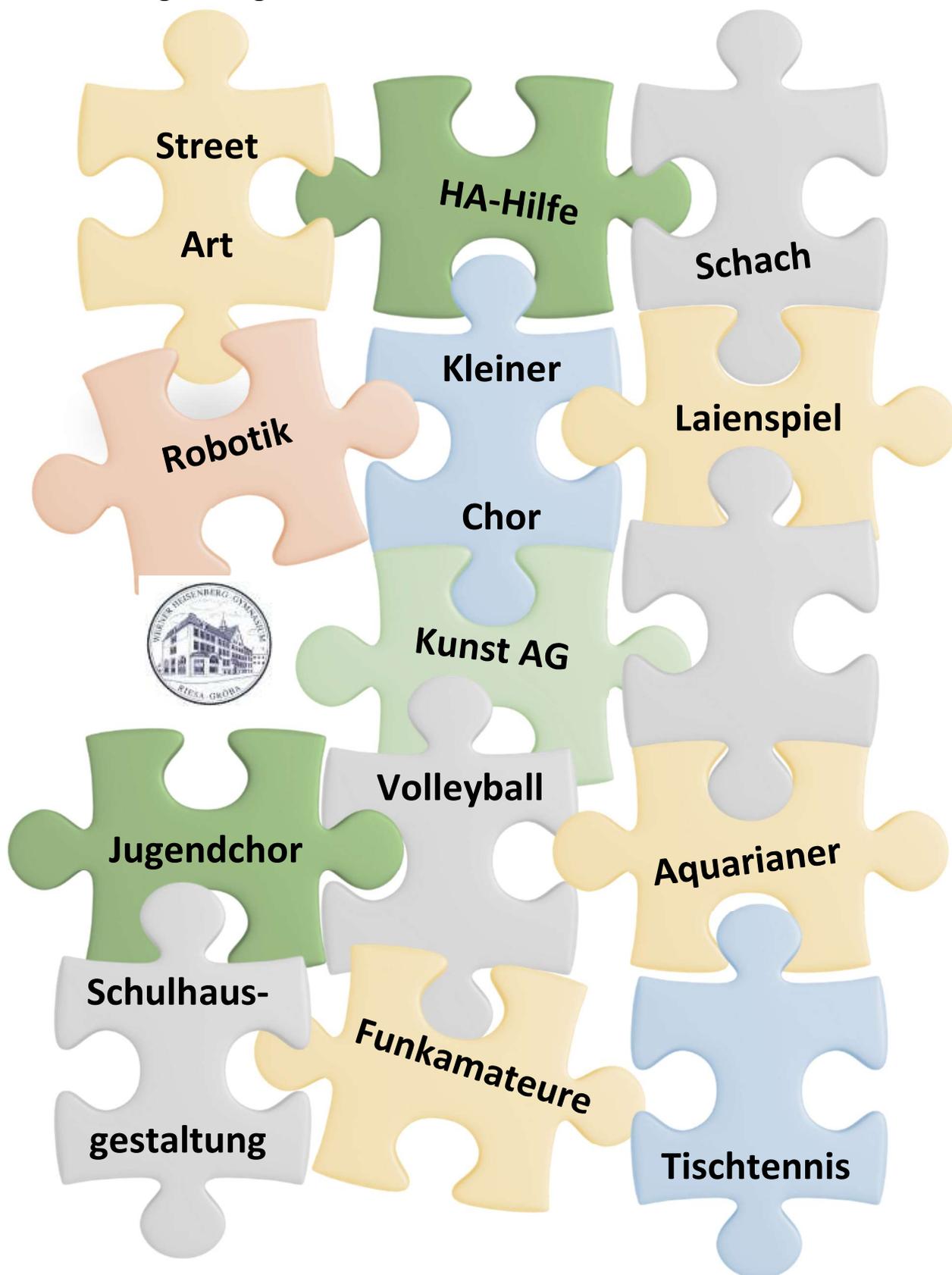
...arbeiten zielgerichtet, setzen vielfältige Lehr- und Lernmethoden um und befähigen unsere Schüler somit zur zunehmend selbstinitiierten Übernahme von Verantwortung für sich, andere und ihre Umwelt. Wir bieten ihnen somit beste Voraussetzungen und Chancen für ihren weiteren Lebensweg.



Unsere Arbeitsgemeinschaften...



Wir bieten ein breites Angebot an Arbeitsgemeinschaften im Rahmen unseres Ergänzungsbereiches. **Hier eine Auswahl:**





Interkulturelle Zusammenarbeit

Die Hauptschwerpunkte unserer Programmarbeit des Schuljahres 2018/19 liegen in Vertiefung und im Ausbau bestehender und neu geknüpfter internationaler Kontakte des Werner-Heisenberg-Gymnasiums und die Kooperation mit Partnern weltweit, und damit in der Vertiefung der Interkulturellen Bildung im Unterricht und im Schulleben allgemein.



Kooperation mit der Nazarbajew Intellectual School

Im Schuljahr 2018 begannen wir die Kooperation mit der **Nazarbajew Intellectual School** in Öskemen (Ust-Kaminogorsk) in Kasachstan. Wir unterhalten dabei zukünftig eine nach allen Seiten offene, inhaltlich zu nichts verpflichtende partnerschaftliche Beziehung.

Diese hat zum Ziel, über die bereits per Email geknüpften Bekanntschaften und den eröffneten schriftlichen Austausch einzelner Schüler hinaus Möglichkeiten und Chancen zu nutzen, um in den mehreren Klassenstufen und auf den unterschiedlichsten Gebieten gemeinsame Projekte durchzuführen. Ein Schüleraustausch wird für 2019 anvisiert. Der dazu notwendige vorbereitende Besuch von 5 Personen fand 2018 statt.





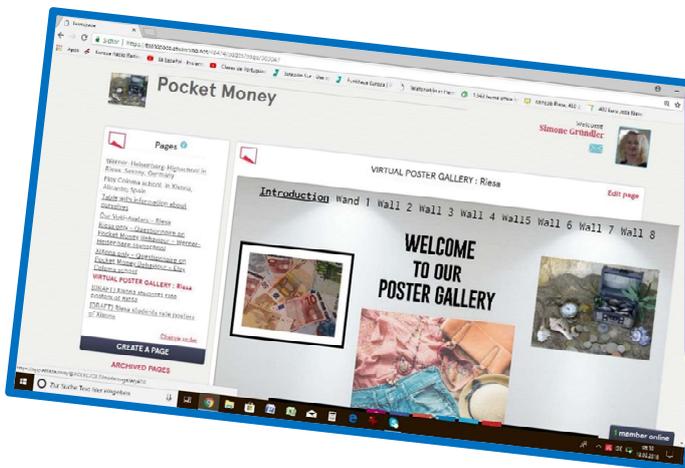
Unser Gymnasium beteiligt sich am Projekt „**Better Before**“ unter zusätzlicher Beteiligung je einer Schule aus Luxemburg, Litauen, Griechenland, Spanien und Nordirland/UK, mit Unterstützung des Künstlers Mikhail Karikis, vom 01.09.2018 -31.12.2020.



unter Beachtung des Projekttitels.

Zusätzlich initiieren wir verstärkt unterrichtsbegleitende eTwinning-Projekte, zunächst vor allem im Rahmen des Englisch-Unterrichts und als Ausgangspunkt einer Schulpartnerschaft mit der amerikanischen Highschool “Patagonia Public Schools” in Patagonia, Arizona.

Hauptinhalt des Projektes sind themenbezogene Gedanken- und Ergebnisaustausche mit den Partnern vor Ort und Begegnungen von Schülern und Lehrern der beteiligten Schulen zur gemeinsamen Erstellung eines Produktes





Derzeit steht unsere Tansania AG (Maika Keil, Phillip Berger, Sandy Marie Baum, Vivien Alexa Baum, Alexandra Schwarz, Roswitha Zeibig, Simone Keil, Simone Gründler) in e-Mail Kontakt mit Mr. Nestory (Englisch - und Geschichtslehrer) und Mr. Lupimo (Schulleiter).

Als unsere Gruppe 2004 auf Initiative einer ehemaligen Schülerin des WHG die Unterstützung unserer Partnerschule begann, vor 14 Jahren selbstverständlich in anderer Besetzung, war nicht zu erahnen, wie viele tolle Ereignisse und Begegnungen, aber auch Anstrengungen und Probleme auf uns zukommen würden.

Dreimal, zuletzt im Mai 2012, war Mr. Nestory an unserer Schule, von unserem Chor sehr herzlich empfangen, besuchte er den Unterricht und kam mit Schülern und Kollegen ins Gespräch. Wir konnten dieses Mal eine Spendensumme von 2000€ für eine Solaranlage übergeben.

Auch der **Sponsorenlauf**, der 2013 für 2487,75km eine grandiose Spendensumme von 7307,50€ einbrachte, konnte Lehrer und Schüler auf die Probleme unserer Partnerschule aufmerksam machen. Marina Keil und Annemarie Oßmann übergaben die Spendengelder direkt in der Schule und kamen mit vielen Eindrücken und einem tollen Film zurück. Diesmal war eine Bibliothek das Ergebnis.



Das **Fußballbenefizspiel** gegen eine Jugendmannschaft von Dynamo Dresden am 1.10.2015, organisiert von Leon Heyer, Pascal Zurlo, Karl Heidenreich u.a., sollte unsere Tansania Projekt wieder mehr in die Öffentlichkeit rücken. Auch hier entstand ein Film, den Marina zu ihrem zweiten Besuch in der Kome Secondary School zur großen Freude der dortigen Lehrer und Schüler vorführte, denn auch in Tansania wird begeistert Fußball gespielt.

Die Projekte, die anschließend v.a. für unsere jüngeren Schüler von Marina durchgeführt wurden, brachten uns das Leben in Tansania, speziell in Kome wieder etwas näher. Die Schule hat jetzt endlich Strom, so wollen wir mit der nächsten Spende (s.u. im Mailauszug) einen Kopierer beschaffen und eine Kamera, dass der Kontakt enger werden kann.

Darüber hinaus fanden in den vergangenen Jahren auch **Konzerte, Sammelaktionen, Informationsveranstaltungen, Reiseberichte und Vorträge** statt. Sowohl Informationen in den Elternabenden als auch Wandzeitungen im Schulhaus sollten unseren Schülern und Lehrern das Projekt ans Herz legen.

Probleme gab es viele, z.B. bei der Motivation der Schüler und der Unterstützung einiger Lehrer. Die Gelder zu überweisen bzw. zu überbringen war mit großen Herausforderungen verbunden. Selbstverständlich trägt auch die allgemeine politische Situation bezüglich der Flüchtlinge, auch aus Tansania, leider nicht zu einer Normalisierung der Beziehungen nach Tansania bei.

Auch ein Skype – Versuche scheiterten bis jetzt an den technischen Voraussetzungen an unserer Schule. **Aber, unsere Gruppe bleibt dran.**

Roswitha Zeibig

Aus einer E-Mail des Schulleiters:

“On behalf of us and the school in general, we are very thankful for your readiness of helping us improving the learning environment of our school, thank you so much.”

Mr Lupimo

Neuestes Projekt war die finanzielle Unterstützung der Anschaffung einer Fotokopiermaschine im Frühjahr 2018.

Darüber hinaus werden auch im kommenden Schuljahr wieder Konzerte, Informationsveranstaltungen., Sammelaktionen, Reiseberichte und Vorträge für unsere Schüler und Kollegen stattfinden, um unsere Partnerschule auch weiterhin tatkräftig unterstützen zu können.



Mit einem Workshop, durchgeführt mithilfe der Organisation teamGlobal, möchten wir zusätzlich zu den Aktivitäten der Tansania AG in diesem Schuljahr



unsere Schüler und Lehrer noch stärker für die Probleme der Entwicklungsländer am Beispiel dieses Landes sensibilisieren.



am Beispiel dieses Landes sensibilisieren.



Sprachreisen nach Frankreich und Italien

Mit wechselnden Zielen bieten die Fachbereiche Französisch und Latein jedes Schuljahr zu Beginn der Sommerferien Sprachreisen nach Frankreich und Italien an. 2018 steht zum zweiten Mal nach 2015 **Paris** auf dem Programm. Diese Fahrten, die für Schüler ab Klassenstufe 8 bzw. 9 klassenübergreifend stattfinden, ermöglichen unseren Schülern, sich intensiver die Kultur der Zielländer des Fremdsprachenunterrichts für einige Tage hautnah zu erleben.

Salvete!

intensiver die Kultur der Zielländer des Fremdsprachenunterrichts für einige Tage hautnah zu erleben.

Salut!





Weitere Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit



MINT-EC-Zertifikat und Portfolio

Einstufung in die Anforderungsfelder

Anforderungsfelder	Zertifikatsstufe			
	Stufe 1 „mit Erfolg“	Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“	Stufe 3 „mit Auszeichnung“	
I Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern der S II ¹	2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 2 Leistungskurse oder 3 Kurse, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 1 Leistungskurs Jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt; alle anzurechnenden Kurse ≥ 5 Punkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 9 Notenpunkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 11 Notenpunkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 13 Notenpunkte
II Fachwissenschaftliches Arbeiten im MINT-Bereich der S II	Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten ³ oder wissenschaftspropädeutisches Fach ⁴ oder besondere Lernleistung oder Jugend forscht-Wettbewerb oder vergleichbarer Wettbewerb	≥ 9 Notenpunkte	≥ 11 Notenpunkte	≥ 13 Notenpunkte
III Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II	Punktevergabe gemäß Vergaberichtlinien (www.mint-ec.de)	ab 40 Punkte, davon maximal 20 Punkte aus der S I	ab 60 Punkte, davon maximal 30 Punkte aus der S I und mindestens einmal Niveau 2 in der S II	ab 80 Punkte, davon maximal 40 Punkte aus der S I und mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II

1 Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (G8) bzw. 11 bis 13 (G9) gemeint, mit S I die Jahrgangsstufen 5 bis einschließlich 9 (G8) bzw. 10 (G9).
2 Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Beispiel: 12,75 Punkte \rightarrow Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“.
3 z. B. Facharbeit (NW, RP) oder Präsentationsleistung (HH)
4 z. B. Projektkurs (NW), Seminafach (TH)



Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V. Poststraße 4/5 10178 Berlin

Interessierte und besonders begabte Schüler werden ermutigt und unterstützt, mit der allgemeinen Hochschulreife das MINT-EC-Zertifikat zu erlangen. Bei der Bewerbung für naturwissenschaftliche Studiengänge wird das Zertifikat zukünftig angerechnet werden – sein Erwerb bietet also große Vorteile!



Jeder Schüler des Werner-Heisenbergs-Gymnasiums erhält ein Portfolio, in dem besondere Leistungen, Zertifikate, Urkunden und sonstige Nachweise für zusätzliche Aktivitäten im naturwissenschaftlichen Bereich mit Hinblick auf die Erlangung des MINT-Zertifikats gesammelt werden können.



Das nationale Excellence-Schulnetzwerk

MINT-EC-ZERTIFIKAT






Vor- und Nachname
geboren am Tag / Monat / Jahr

hat das MINT-EC-Zertifikat*
Schulbezeichnung

Gesamteinstufung
erworben.

Wolfgang Gellub

Vor- und Nachname
Funktion

Wolfgang Gellub
Vorstandsvorsitzender MINT-EC

Wolfgang Gellub

Vor- und Nachname
Funktion

Ort, Tag / Monat / Jahr









Studierfähigkeit

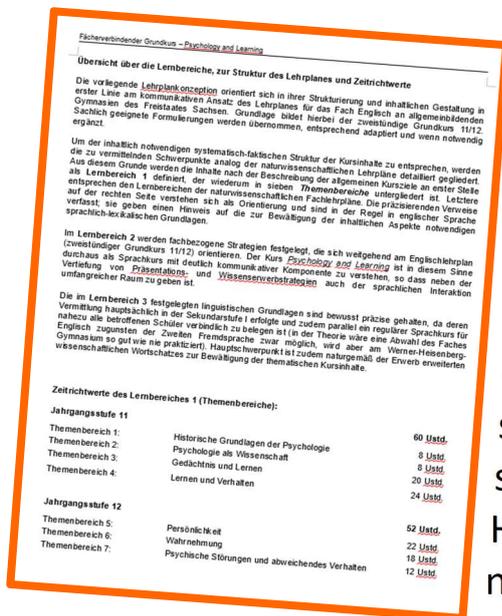
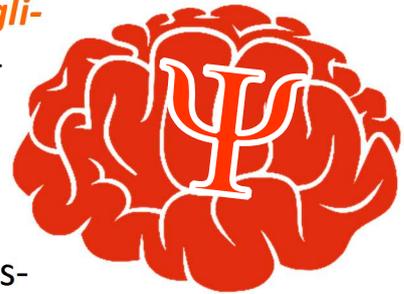
Alle Schüler der 11. Klassen werden zukünftig unabhängig von ihrer Leistungskurskombination verbindlich ein **Praktikum mit wissenschafts- und studienorientiertem Anspruch** absolvieren. Darüber ermuntern und unterstützen wir unsere Schüler noch aktiver, die Möglichkeit der Anfertigung einer **Besonderen Lernleistung (BeLL)** mit einem selbst gewählten Vertiefungsschwerpunkt zu nutzen.



Grundkurs **Psychology and Learning**

Wir bieten für das Schuljahr 2019/20 einen fächerübergreifenden Grundkurs **Psychology and Learning** an, in welchem Grundlagen der Psychologie in **englischer Sprache** vermittelt werden.

Bei ausreichendem Interesse wird der Kurs in den Klassenstufen 11 und 12 fester Bestandteil unseres Grundkursangebotes. Hiermit wollen wir unsere Fremdsprachen noch stärker in das besondere Profil unseres Gymnasiums einbeziehen und ein zusätzliches Bildungsangebot schaffen, das den Interessen vieler unserer Schüler, die sich für ein Studium im sozialen, pädagogischen oder medizinischen Bereich interessieren, entgegenkommt. Die Genehmigung der Sächsischen Bildungsagentur liegt vor.



3 Schüलगewinnung

Zur weiteren Entwicklung unseres Unterrichtsangebotes und zur Sicherung des langfristigen Fortbestehens unseres traditionsreichen Hauses verstärken wir unsere Bemühungen um die Gewinnung neuer Schüler.

a Samstagsakademie

Die mittlerweile bereits zu einer schönen und gut besuchten Tradition gewordene **Samstags-Akademie** werden wir in bewährter Form beibehalten und durch neue Angebote ergänzen. Wir laden hierzu alle interessierten Grundschü-



Unser Motto:

Augen auf und mitgemacht!

ler der **Klassenstufen 3 und 4** aus Riesa und Umgebung ein, **an zwei Wochenenden** mit uns gemeinsam die Vielfalt des Bildungsangebotes am Werner-Heisenberg-Gymnasium zu erleben. Betreut werden Ihre Kinder dabei von Lehrern und Schülern unserer Schule, die ihnen drei unvergessliche Tage bereiten werden. Und: **Am Schluss gibt's eine kleine Überraschung...!**

b Schnuppertag



Bei einem **Schnuppertag im Herbst** geben wir interessierten Grundschulern die Möglichkeit, hautnah in den Alltag am WHG einzutauchen. Sie werden an diesem Tag von älteren Schülern unserer Schule betreut und erhalten einen Einblick in das vielfältige Fächerangebot des Gymnasiums, mit besonderem Augenmerk auf den Naturwissenschaften und der Zweiten Fremdsprache, Latein oder Französisch.

Wir sagen:

Herzlich willkommen!