

## Ablaufplan des FvU - „Unsere sagenhafte sächsische Schweiz“

Tag	Inhalt
Montag	<p><b>Geschichte:</b> Woher stammt der Name Sachsen? Wie müssten die Menschen in Gebiet des heutigen Sachsens eigentlich heißen? Wann wurden im heutigen sächsischen Gebiet regelmäßig Burgen gebaut und wo?</p> <p><b>Deutsch:</b> Was sind Sagen? Kennenlernen von Sagen, Arbeit am Text.</p> <p><b>Geographie:</b> Wie entstand die sächsische Schweiz, wo liegt sie? Arbeit mit Karten.</p> <p><b>Biologie:</b> Bekanntmachen mit der Tier- und Pflanzenwelt der sächsischen Schweiz.</p>
Dienstag	<p>Exkursion nach Bad Schandau mit geführter Wanderung zum Thema: „Den Raubrittern auf der Spur“ ; „Natur und Märchen“; „Spaziergang auf dem Meeresgrund“ oder „Mythos Baum – was Gehölze uns erzählen“ musste wegen schlechtem Wetter leider ausfallen. Daher wurde bereits am Dienstag in Gruppen gearbeitet.</p> <p><b>Geschichte + Deutsch:</b> DVD: „Ronja Räubertochter“ ( wurde in der Böhmisches Schweiz gedreht)</p> <p>Schreibe deine eigene kleine Räubergeschichte, die du eventuell gern nachspielen möchtest. Fertige zur im Film gesehenen Natur ein Bild aus Naturmaterialien an.</p> <p><b>Geographie:</b> Bearbeitung von Sandstein</p> <p><b>Biologie:</b> Eulengewölle untersuchen und gefundene Knochenreste aufkleben.</p>
Mittwoch	<p><b>Geschichte:</b> Texte zum Räuberleben, zu Räubern lesen. Räuberlied lernen. Als Räuber verkleiden und ein kleines Theaterstück einüben.</p> <p><b>Deutsch:</b> Naturmaterialienbilder beenden und die Sage von der Entstehung der Ortes Bad <i>Schandau</i> kennen.</p> <p><b>Geographie:</b> Erarbeitung kleiner geographischer Vorträge zur sächsischen Schweiz mit Anschauungsmaterial.</p> <p><b>Biologie:</b> Eulengewölle untersuchen und gefundene Knochenreste aufkleben.</p>
Donnerstag	<p><b>Geschichte:</b> Zusammenfassung des Gelernten, u.a. Steckbrief für einen Räuber erstellen.</p> <p>Übung der Präsentation des Programmes für Freitag</p> <p><b>Deutsch:</b> Übung der Präsentation des Programmes für Freitag</p> <p><b>Geographie:</b> Erarbeitung kleiner geographischer Vorträge zur sächsischen Schweiz mit Anschauungsmaterial.</p> <p><b>Biologie:</b> Besuch der Bienenzucht von Herrn Leipert</p>
Freitag	<p>Alle Gruppen treffen sich wieder und zeigen den Mitschülern und Gästen in kleinen Beiträgen, was sie diese Woche gelernt haben. Dieser Abschnitt war der Höhepunkt der Woche.</p> <p>Anschließend Auswertung der Woche und Zuschauer bei der Präsentation der Klassenstufe 6 ihrer Ergebnisse.</p>