

Klassenstufe 5

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | Zuordnung zur Struktur des BWP |
|---|---|---------------------------------------|
| Vermittlung Schlüsselkompetenzen und –qualifikationen (bspw. Arbeit mit COSY) | GTA | |
| Recherche zur Datenerfassung | MA LB2 | |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | Rückmeldung | |
| Exkursion Sächsische Schweiz: Erkundung Tourismusberufe | FvU | |
| Grüne Berufe | Geo-Unterricht | |
| Selbst- und Fremdeinschätzung | alle | |

Klassenstufe 6

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- normgerechtes Sozialverhalten einüben

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | Zuordnung zur Struktur des BWP |
|---|---|---------------------------------------|
| Vermittlung Schlüsselkompetenzen und –qualifikationen (bspw. Arbeit mit Naturmaterial) | GTA | |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | Rückmeldung | |
| Exkursion ins Alten- und Pflegeheim: Soziale Berufe kennenlernen | Exkursion | 3 |
| Mittelalterprojekt: Handwerkliche Berufsbilder | FvU | |
| Wandel der Berufsbilder in allen Bereichen | GE, TC | |
| Tourismus-Berufsbilder | | |

Klassenstufe 7

- Einblicke in die Arbeitswelt erhalten
- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Zukunftsvorstellungen entwickeln

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | Zuordnung zur Struktur des BWP |
|--|--|---------------------------------------|
| Vermittlung Schlüsselkompetenzen und –qualifikationen (bspw. Logik, Modellbau, Modelleisenbahn) | GTA, NK | 1, 2.1, 2.2, 3 |
| Imkerei, Bienenzucht | GTA | 2.3 |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | Exkursion | 3 |
| Einführung Berufswahlpass | WTH t | BWP |
| Selbst- und Fremdeinschätzung | DE LB 3 - Über mich und andere | 2.1 |
| Möglichkeiten der Informationsbeschaffung | DE LB 1 - Gewusst wie | 1, 2.3 |
| Zukunftsvorstellungen und Berufswünsche | ETH, REL, GE, DE WPB 3, WTH Wünsche zwischen Traum und Wirklichkeit | 2.2 |
| Formen von Freizeitgestaltung kennen lernen; Fähigkeiten, Interessen und Stärken | EN LB Hobbies and leisure | 2.1, 1 |
| Menschlicher Körper, (Schwangerschaftsberatung) | BIO LB 2 Bau und Funktion des menschlichen Körpers | 4 |
| Lebensordner – Schutz und Erhaltung der Gesundheit (Drogenprävention) | BIO LB 1, Elternabend individuelle Sprechstunde Suchtberatung | 4 |
| Berufsbilder kennen lernen: Verarbeitendes Gewerbe | WTH LB 2 Fertigung materieller Güter; WPB 1 Betriebskundung Teilnahme am Girls Day und an der Woche | 1, 2.3 |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | der offenen Unternehmen | 3 |
| Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben (bspw. Informatikwettbewerb, Big Challenge, GEO Olympiade, Känguru) | Wettbewerb | 1, 2.2, 2.3, 2.6. 3 |

Klassenstufe 8

- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu
- beruflichen Anforderungen setzen

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | Zuordnung zur Struktur des BWP |
|---|--|---------------------------------------|
| Elternabend zur Berufsorientierung, Berufswahlpass | Elternabend | BWP |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | mündliche und schriftliche Rückmeldung | 2.1, 2.2, 3 |
| Lebensbilder, Lebensziele | ETH/RE WPB 3 Stars, Idole und Vorbilder | 2.2 |
| Informationen zur Berufsorientierung und zum Praktikum für Eltern | Elternabend | 1 |
| „Ich werde erwachsen“ (persönliches Profil, Zukunftsvorstellungen und Träume, Anforderungen der Arbeitswelt) | Ethik LB 1 - Ich werde erwachsen; WPB 1- Mein Lebenstraum; WPB 3 -Werte und Normen | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4 |
| Betriebspraktikum Nr. 1 – Vorbereitung, Durchführung, Auswertung (Hinweis auf freiwilliges Praktikum in Ferien) | WTH | 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Kompetenzfeststellung | | 1, 2.3, 2.4 |
| Berufsbilder kennenlernen, Betriebserkundungen Ausbildungsmöglichkeiten kennenlernen | WTH LB 2 Produktion von Gütern im Unternehmen; Teilnahme am Girls und Boys´ Day und an der Woche der offenen Unternehmen | 1, 2.3, 2.6 |
| Diakonie erkunden – soziale Berufe | REL, ETH | 2.3, 2.6 |
| Vorstellung Berufsberater | Agentur für Arbeit | 1 |
| Schülerfirma Schlemmertempel | Schülerfirma | 1, 2.2, 2.3 ,2.6,3 |
| Teilnahme an Wettbewerben (bspw. Informatikwettbewerb, Big Challenge, Känguru, GEO) | Wettbewerb | 1, 2.2., 2.3,, 2.6., 3 |
| Lebensordner - Berechnungen für den Alltag (Haushaltsbuch, Wohnkosten, Kredite) | MA LB 1 -Wirtschaftliches Rechnen, MA LB 5/6 -MA im Alltag | |
| Darstellung eigener Motivationen, Möglichkeiten, Fähigkeiten, Arbeitserfahrungen | EN LB Education and work | 2.1, 2.2 |
| Formen von Freizeitgestaltung kennen lernen; Fähigkeiten, Interessen und Stärken | EN LB Hobbies and leisure | 2.1, 1 |
| Suche nach dem eigenen Ich | ETH REL | 2.2, 4 |

Klassenstufe 9

- Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen
- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | Zuordnung zur Struktur des BWP |
|---|--|---------------------------------------|
| Vermittlung Schlüsselkompetenzen und –qualifikationen (bspw. Theatersport) | NK, GTA | 1, 2.3, 2.6, 3 |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | mündliche und schriftliche Rückmeldung | 2.1, 2.2, 3 |
| Informationen zu Ausbildungswegen und zum Übergang Schule – Beruf , Informationen über Berufe, Bildungswege, Übergangsplanung | Einzelgespräche | 1, 2.6, 2.7 |
| Beratungsangebot des Berufsberaters | Sprechzeiten in der Schule | 1/2 |
| Berufswahltest und Auswertung | | |
| Betriebspraktikum Nr. 2 – Vorbereitung, Durchführung, Auswertung | WTH LB 1 -Berufsorientierung II | 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 |
| Berufsbilder kennen lernen, Betriebserkundungen Ausbildungsmöglichkeiten kennenlernen | WTH LB 1- Teilnahme am Girls Day, Messen, Woche der offenen Unternehmen | 1, 2.3, 2.6 |
| Erstellen von Bewerbungsunterlagen online Bewerbung | EN, INF, DE | 2.7 |
| Assessment Center | Gruppenarbeit | |

| | | |
|--|--------------------------|---------------------------|
| Formen von Freizeitgestaltung kennen lernen; Fähigkeiten, Interessen und Stärken | Londonfahrt | 1,2.1 |
| Sozial macht Schule | ETH | 3 |
| Soziale Sicherungssysteme | WTH | 4 |
| Internetrecherche zu Berufsbildern und Ausbildungsplätzen | INF, WTH | 2.3, 2.6, 2.7 |
| Soziale Berufe | Projekt | 1, 2.3, 2.6 |
| Schülerfirma Schlemmertempel | Schülerfirma | 1, 2.2, 2.3, 2.6, 3 |
| Informationen zu Grundlagen von Vertragsabschlüssen, Wohnen, Leben im privaten Haushalt; Brutto - Netto | WTH | 4 |
| Messe –Karrierestart Vocatium | Messe | 1 |
| Darstellung eigener Motivationen, Möglichkeiten, Fähigkeiten, Arbeitserfahrungen | EN LB Education and work | 2.1, 2.2 |

Klassenstufe 10

- Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten
- Bewerbungen planen und einüben
- berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen

| Themen und Aktivitäten zur Berufsorientierung an unserer Schule | Lehrplanbezug, Organisationsform | verantwortlich | Zuordnung zur Struktur des BWP | erledigt | Arbeitsblatt/ Medien |
|---|--|--|--------------------------------|----------|----------------------|
| Vermittlung Schlüsselkompetenzen und –qualifikationen | NK, GTA | GTA-Team, GTA Außenpartner, Fachlehrer | 1, 2.3, 2.6, 3 | | |
| Üben Sozialkompetenzen (Ein- und Unterordnen, Teamfähigkeit, Geduld, Durchhaltevermögen etc.) | mündliche und schriftliche Rückmeldung | alle Fächer | | | |
| Karriere Start | Messe | Frau Weißflog | 1 | | |
| Beratungsangebot des Berufsberaters | Sprechzeiten in der Schule und in der Agentur für Arbeit | Herr Eckerl | 1, 2 | | |
| Realitätsnahe Bewerbung | Einzelgespräche mit Unternehmen vor Ort | BO Team, „Onkel Sax“ | | | Zertifikat |
| Übergangsplanung, Bewerbungssituationen üben | DE LB 1 - Gewusst wie | Fachlehrer; Klassenlehrer | 2.7 | | |
| Formen von Freizeitgestaltung kennen lernen; Fähigkeiten, Interessen und Stärken | EN LB Hobbies and leisure | Fachlehrer | 1, 2.1 | | |
| Darstellung der eigenen Lebensplanung | EN LB Me and others | Fachlehrer | 2.2, 2.5 | | |
| Sparen, Kredite, Schulden | MA LB 4 -Mathematik im Alltag | Fachlehrer | 4 | | X |

| | | | | | |
|--|---|------------|----------|--|--|
| Ausbildung und Perspektiven Jugendlicher in der EU | GK LB 1 Der Prozess der europäischen Einigung | Fachlehrer | 2.3, 2.6 | | |
| Konzepte des Glücks – Bedeutung von Erwerbsarbeit | ETH WP 2 Die Sehnsucht des Menschen nach Glück, REL LB 3 Erfahrungen mit Christen und Kirche in Geschichte und Gegenwart WP 3 Glück ist ein Geschenk Gottes | Fachlehrer | 2.2 | | |

Abkürzungsverzeichnis

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|----|--------------|-----|-------------------------------|------|---|
| AB | Arbeitsblatt | HS | Hauptschüler | FvU | fächerverbindender Unterricht | WPB | Wahlpflichtbereich |
| ASB | Arbeiter-Samariter-Bund | LB | Lernbereich | GTA | Ganztagsangebot | SUFW | Sächsisches Umschulungs- und Fortbildungswerk |

Die Termine legen die Fachschaften für das aktuelle Schuljahr fest und bestätigen in der Spalte „erledigt“ durch Datum und Signum die Durchführung.