

Grundlage für die Bewertung der Kopfnoten ist die Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Grundschulen im Freistaat Sachsen vom 04.05.2018.

Betragen umfasst Aufmerksamkeit, Hilfsbereitschaft, Zivilcourage und angemessener Umgang mit Konflikten, Rücksichtnahme, Toleranz und Gemein-sinn sowie Selbsteinschätzung.

Fleiß umfasst Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Ausdauer sowie Regelmäßigkeit beim Erfüllen von Auf-gaben.

Mitarbeit umfasst Initiative, Kooperationsbereit-schaft und Teamfähigkeit, Beteiligung im Unterricht, Selbständigkeit, Kreativität sowie Verantwortungsbereitschaft.

Ordnung umfasst Sorgfalt, Pünktlichkeit, Zuverläs-sigkeit, Einhalten von Regeln und Absprachen sowie Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien.



Betragen, Fleiß, Mitarbeit und Ordnung werden mit Noten von 1 – 5 bewertet:

1 – sehr gut, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **vorbildlich** ausgeprägt ist.

2 – gut, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ord-nung des Schülers **stark** ausgeprägt ist.

3 – befriedigend, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **durchschnittlich** ausgeprägt ist.

4 – ausreichend, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **schwach** ausgeprägt ist.

5 – mangelhaft, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **unzureichend** ausgeprägt ist.

Dabei sind gesundheitliche Beeinträchtigungen des Schülers angemessen zu berücksichtigen. Verbale Einschätzungen können im Jahreszeugnis diese Benotung ergänzen.



Lernen will gelernt sein!

1. Bücher, Hefte, Mappen:

- Jedes Unterrichtsfach bekommt „seine“ Farbe.
- Lass immer einen Rand im Heft!
- Beginne mit einer Überschrift und dem Datum!
- Hebe wichtige Eintragungen und Überschriften farbig hervor!
- Verwende für den Hefter gelochte Blätter und hefte sie sofort ab!
- Beschrifte alles deutlich!

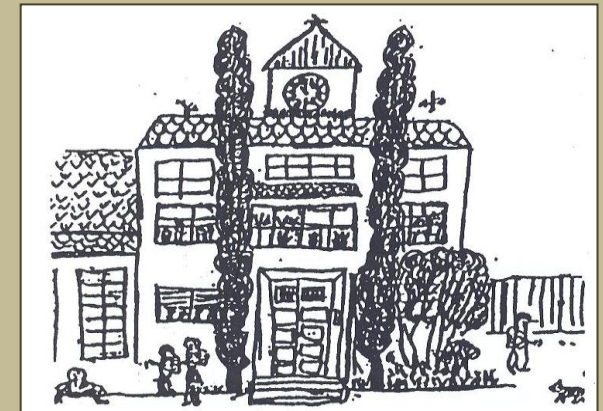
2. Hausaufgaben:

„Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen!“

- Führe dein Hausaufgabenheft gründlich!
- Richte dir einen festen Arbeitsplatz ein!
- Keine Störungen während des Arbeitens.
- Es gibt nicht nur schriftliche Hausaufgaben! (Unterschriften der Eltern, Material besorgen, Vortrag vorbereiten, Leseaufträge erledigen, Vokabeln lernen)

Zensierung und Bewertung

in der 84. Grundschule Dresden
„In der Gartenstadt“
Heinrich-Tessenow-Weg 28
01109 Dresden



WIR

**ein Teil der Gartenstadt Hellerau –
eine Grundschule im Sinne der Rhythmik**

- WIR vermitteln Wissen und entwickeln Kompetenzen auf hohem Niveau.
- WIR unterrichten lebensnah und kindgerecht.
- WIR ermutigen, fördern, begeistern und fordern.

Die einzelnen schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungsnachweise sowie die gesamten während eines Schuljahres in den einzelnen Fächern erbrachten Leistungen werden mit folgenden Noten bewertet:

1 – sehr gut, wenn eine Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.

2 – gut, wenn eine Leistung den Anforderungen voll entspricht.

3 – befriedigend, wenn eine Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.

4 – ausreichend, wenn eine Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.

5 – mangelhaft, wenn eine Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

6 – ungenügend, wenn eine Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.



Bewertungsmaßstab:

100 - 96 % = Note 1
bis 85 % = Note 2
bis 65 % = Note 3
bis 45 % = Note 4
bis 25 % = Note 5
darunter = Note 6

Bewertung von Diktaten:

bis 0,5 Fehler = Note 1
bis 2,5 Fehler = Note 2
bis 5,5 Fehler = Note 3
bis 8,5 Fehler = Note 4
bis 11,5 Fehler = Note 5
ab 12,0 Fehler = Note 6

Bewertung von Abschreibübungen:

0 Fehler = Note 1
bis 1,5 Fehler = Note 2
bis 2,5 Fehler = Note 3
bis 4,5 Fehler = Note 4
bis 6,5 Fehler = Note 5
ab 7,0 Fehler = Note 6

Zusammensetzung der komplexen Arbeiten:

ca. 70% Grundwissen, welches geübt wurde

ca. 30% Übertragen und Anwenden des bisher Gelernten auf neue Sachverhalte

Bewertung Klasse 1

Hinweise zu allen Unterrichtsfächern erfolgen durch mündliches Worturteil bzw. schriftliches Worturteil. Der Leistungsstand und die Verhaltensbeurteilungen werden erläutert.

Bewertung Klasse 2

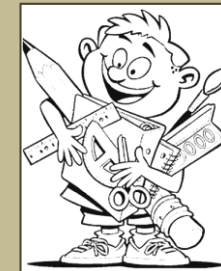
In den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht wird benotet und Kopfnoten vergeben.

Bewertung Klasse 3

Es werden alle Fächer benotet außer Englisch. Kopfnoten werden vergeben.

Bewertung Klasse 4

Es werden alle Fächer benotet und Kopfnoten vergeben.



Wichtige Regel:

Packe deinen Ranzen immer am Vortag!

Beachte auch:

Entspanne mit Sport, Spiel, Musik oder Schlaf!