

**Grundlage für die Bewertung der Kopfnoten ist die Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über Grundschulen im Freistaat Sachsen vom 04.05.2018.**

**Betragen** umfasst Aufmerksamkeit, Hilfsbereitschaft, Zivilcourage und angemessener Umgang mit Konflikten, Rücksichtnahme, Toleranz und Gemeinsinn sowie Selbsteinschätzung.

**Fleiß** umfasst Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Ausdauer sowie Regelmäßigkeit beim Erfüllen von Aufgaben.

**Mitarbeit** umfasst Initiative, Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit, Beteiligung im Unterricht, Selbständigkeit, Kreativität sowie Verantwortungsbereitschaft.

**Ordnung** umfasst Sorgfalt, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Einhalten von Regeln und Absprachen sowie das Bereithalten notwendiger Unterrichtsmaterialien.



**Betragen, Fleiß, Mitarbeit und Ordnung werden mit Noten von 1 – 5 bewertet, denen folgende Definitionen zu Grunde liegen:**

**1 – „sehr gut“** ist jeweils zu erteilen, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **vorbildlich** ausgeprägt ist.

**2 – „gut“** ist jeweils zu erteilen, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **stark** ausgeprägt ist.

**3 – „befriedigend“** ist jeweils zu erteilen, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **durchschnittlich** ausgeprägt ist.

**4 – „ausreichend“** ist jeweils zu erteilen, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **schwach** ausgeprägt ist.

**5 – „mangelhaft“** ist jeweils zu erteilen, wenn Betragen, Fleiß, Mitarbeit oder Ordnung des Schülers **unzureichend** ausgeprägt ist.

Verbale Einschätzungen ergänzen und präzisieren diese Bewertung. Alle Aussagen müssen dem Ziel einer ermutigenden Erziehung dienen und Informationen für die Förderung des Schülers beinhalten.



#### **Lernen will gelernt sein!**

##### 1. Bücher, Hefte, Mappen:

- Jedes Unterrichtsfach bekommt „seine“ Farbe.
- Lass immer einen Rand im Heft!
- Beginne mit einer Überschrift und dem Datum!
- Hebe wichtige Eintragungen und Überschriften farbig hervor!
- Verwende für den Hefter gelochte Blätter und hefte sie sofort ab!
- Beschrifte alles deutlich!

##### 2. Hausaufgaben:

„Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen!“

- Führe dein Hausaufgabenheft gründlich!
- Richte dir einen festen Arbeitsplatz ein!
- Keine Störungen während des Arbeitens.
- Es gibt nicht nur schriftliche Hausaufgaben! (Unterschriften der Eltern, Material besorgen, Vortrag vorbereiten, Leseaufträge erledigen, Vokabeln lernen)

## Zensierung und Bewertung

in der 84. Grundschule Dresden  
„In der Gartenstadt“  
Heinrich-Tessenow-Weg 28  
01109 Dresden



**WIR**  
**ein Teil der Gartenstadt Hellerau - eine**  
**Grundschule im Sinne der Rhythmik**

- WIR vermitteln Wissen und entwickeln Kompetenzen auf hohem Niveau.
- WIR unterrichten lebensnah und kindgerecht.
- WIR ermutigen, fördern, begeistern und fordern.

## Für die Leistungsbewertung gelten folgende Noten zur Bewertung und Zensurierung:

- 1 Die Note „**sehr gut**“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
- 2 Die Note „**gut**“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
- 3 Die Note „**befriedigend**“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
- 4 Die Note „**ausreichend**“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
- 5 Die Note „**mangelhaft**“ soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- 6 Die Note „**ungenügend**“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.



## Bewertungsmaßstab:

100 - 96 %	= Note 1
bis 85 %	= Note 2
bis 65 %	= Note 3
bis 45 %	= Note 4
bis 25 %	= Note 5
darunter	= Note 6

## Bewertung von Diktaten:

bis 0,5 Fehler	= Note 1
bis 2,5 Fehler	= Note 2
bis 5,5 Fehler	= Note 3
bis 8,5 Fehler	= Note 4
bis 11,5 Fehler	= Note 5
ab 12,0 Fehler	= Note 6

## Bewertung von Abschreibübungen:

0 Fehler	= Note 1
bis 1,5 Fehler	= Note 2
bis 2,5 Fehler	= Note 3
bis 4,5 Fehler	= Note 4
bis 6,5 Fehler	= Note 5
ab 7,0 Fehler	= Note 6

## Zusammensetzung der komplexen Arbeiten:

ca. 70% Grundwissen, welches geübt wurde

ca. 30% Übertragen und Anwenden des bisher Gelernten auf neue Sachverhalte

## Bewertung Klasse 1

Hinweise zu allen Unterrichtsfächern erfolgt durch mündliches Worturteil bzw. schriftliches Worturteil. Der Leistungsstand und die Verhaltensbeurteilungen werden erläutert.

## Bewertung Klasse 2

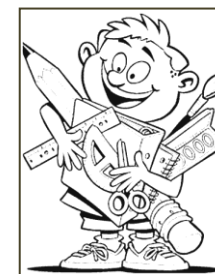
In den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht wird benotet und Kopfnoten vergeben.

## Bewertung Klasse 3

Es werden alle Fächer benotet außer Englisch. Kopfnoten werden vergeben.

## Bewertung Klasse 4

Es werden alle Fächer benotet und Kopfnoten vergeben.



## Wichtige Regel:

Packe deinen Ranzen immer am Vortag und nicht erst am Morgen vor dem Unterricht.

## Beachte auch:

Entspanne mit Sport, Spiel, Musik oder Schlaf!