

GTA-Konzeption Oberschule Lengefeld

Teil A (alle 5 Jahre aktualisieren; 1-2 Seiten Umfang)

I. Ausgangssituation / Sozialraumanalyse

In den zurückliegenden Jahren haben wir das Mobiliar, die Lehr- und Lernmittel sowie technischen Geräte kontinuierlich erneuert, soweit das im Rahmen der Haushaltsmittel möglich war. 2014 wurde nach grundlegender Sanierung die Aula eingeweiht und kann für schulische Veranstaltungen genutzt werden. Mit den Baumaßnahmen und der Rekonstruktion seit Herbst 2004 erfüllt unsere Schule die Anforderungen an eine zweizügige Oberschule mit den entsprechenden Klassen im Orientierungsbereich, im Realschulbildungsgang und im Hauptschulbildungsgang. Für die Ganztagsangebote sind ebenfalls die notwendigen äußeren Bedingungen optimiert worden bzw. werden in Zukunft weiter angepasst. Unsere Schulbibliothek ist den Räumen des Schulclubs angegliedert.

1.1. Schulträger

Stadtverwaltung Lengefeld, Markt 1, 09514 Pockau-Lengefeld

1.2. Aktuelle Lehrer- und Schülerzahlen

Gesamtschülerzahl: 303

Anzahl Klassen: 13

Einzugsbereich der Oberschule:

- Stadt Pockau-Lengefeld mit allen Ortsteilen
- Gemeinde Grünhainichen mit allen Ortsteilen
- Gemeinde Börnichen

Anzahl Lehrer: 21 und 3 Gastlehrer

II. Bezug zum Schulprogramm

Großer Wert wird auf die Beteiligung und Anteilnahme der Eltern gelegt. Zu bestimmten Veranstaltungen sind die Eltern eingeladen und erleben ihre Kinder in Bewährungssituationen und zu schulischen Höhepunkten. Die Ganztagsangebote werden nicht nur von Lehrern geleitet, die ihr Wissen und Können an die Schüler weitergeben. Wir konnten zum Beispiel die Diplom-Designerin, Frau Christine Werzner, für das Angebot „Mode“ gewinnen. Ausstellungen und Modenschauen, nicht nur hier an der Schule (z.B. beim Tag der offenen Tür) sondern auch im TIETZ Chemnitz und Museum Kalkwerk wurden von ihr mit den Schülerinnen auf die Beine gestellt. Herr Franko Haugk (SV Lengefeld) führt seine Schützlinge ebenso auf Medaillenränge bei Turnieren, wie Frau Hanka Straube (Vizeweltmeisterin im Orientierungslauf) und Übungsleiter Jörg Hänsel. Luise Steinert (Kl. 9) wurde unter anderem Vizemeisterin bei den Landes Meisterschaften im August 2018.

III. GTA-Profil / Schwerpunktsetzung

Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen (KMK-Bezug)

- Ganztägiges Angebot von Mittwoch bis Freitag (7.45 -15.00 Uhr)
- Möglichkeit zum Mittagessen
- die Schulleitung organisiert zusammen mit dem GTA-Koordinator nachmittägliche Angebote, die in engem Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen
- für Fahrschüler gibt es in alle Richtungen die notwendigen Busverbindungen
- die zu beteiligenden Gremien stimmen dem Konzept zu

Organisationsform und Teilnahmemodalitäten

Wir haben uns für eine ganztägige Variante in offener Form für alle interessierten Schüler entschieden. Die einzelnen Angebote wurden zum einen in einer Übersicht zusammengefasst in einem Schaukasten dargestellt und zum anderen einzeln in Vitrinen vorgestellt. Die Schüler konnten und können sich jederzeit informieren.

Tagesstruktur / Rhythmisierung und GTA

1. – 8. Stunde: Unterricht in den obligatorischen Fächern, der durch schülerorientierte Unterrichtsformen und die Vorgaben der aktuellen Lehrpläne gekennzeichnet ist

1./2. Stunde hauptsächlich Blockunterricht

7. – 8. Stunde: Förderunterricht, HA-Betreuung, GTA, Freiarbeit im Wechsel

Anschließend: Betreuung bis zur letzten Abfahrt der Busse (bis gegen 15.15 Uhr)

Wegen der Hauptabfahrtszeiten der Busse nach der 6. und 8. Stunde sind die GTA-Angebote dem Klassenstundenplan angepasst. Eine feste Größe ist eine Projektwoche zum Schuljahresende, die sich auf das Schulbild bezieht. Die Rhythmisierung wird durch besondere Maßnahmen unterbrochen. Dazu gehören z. B. Exkursionen, Projektstage, fächerverbindendes Lernen und das Einbeziehen außerschulischer Partner.

GTA – Schwerpunkte und Spezifik

Ganztagsangebote dienen der Weiterentwicklung der Qualität der Schule. Sie haben Einfluss auf die Schulprogrammarbeit. Die Öffnung der Schule nach außen wird vergrößert. Sie entwickelt sich als Lernort und Lebensraum für Schüler. Vielfältige Angebote des Lernens und der Freizeitgestaltung werden angeboten. Wir wollen die Förderung von Jugendlichen mit Leistungsdefiziten verbessern, aber auch besondere Begabungen unterstützen.

Teil B (alle 2 Jahre aktualisieren)

I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen

(Ergebnis der Arbeit mit dem Qualitätsrahmen-GTA bzw. Evaluationsbefunde und Erfahrungen)

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß QR-GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<input checked="" type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Partnern	<input checked="" type="checkbox"/>
Partizipation von Eltern und Schülern	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und -entwicklung	<input type="checkbox"/>

II. Ziele und Maßnahmen (als Tabelle oder als Text)

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)
Angebotsleiter mit entsprechender Qualifizierung (QM 2/3)	V: GTA – Koordinator T: 10/19
Feedbackgespräche mindestens 2 x jährlich (QM 4/9)	V: GTA – Koordinator T: bis 12/19 und bis 05/20