

Schulprogramm der 2. Oberschule Kamenz

"Es gibt keinen Menschen auf der Welt, von dem man nicht etwas lernen könnte."

Albert Schweitzer



Zum Erfolg durch aktives
Lernen

Werte leben

Erfahrungen sammeln

Ideen verwirklichen

Toleranz üben

Eigene Wege beschreiten

Miteinander achtsam
umgehen

Integration ermöglichen

Talente fördern

Technik beherrschen

Engagement entwickeln

Lernen lernen

Sich etwas zutrauen

Chancen wahrnehmen

Höhepunkte schaffen

Umfeld gestalten

Leben meistern

Erfolg haben

Die Sächsische Oberschule

„Markenzeichen der Oberschule ist die intensive Ausrichtung auf individuelle Förderung, Leistungsorientierung, Durchlässigkeit und Anschlussfähigkeit für jeden Schüler.

Die bestmögliche Förderung jedes einzelnen Schülers steht dabei im Mittelpunkt und Schüler werden entsprechend ihrer persönlichen Stärken und Schwächen gefördert und gefordert.

Die Oberschule im Freistaat Sachsen



- stärkere individuelle Förderung und Förderung leistungsbereiter und leistungsschwacher Schüler
- stärkere Leistungsorientierung, Durchlässigkeit und Anschlussfähigkeit
- flächendeckendes Angebot einer zweiten Fremdsprache neben Englisch ab Klasse 6 mit 3 Stunden
- bessere Berufs- und Studienorientierung

Die Oberschule im Freistaat Sachsen



- umfasst die Klassen 5 bis 10
- ab Klassenstufe 7 Differenzierung in Haupt- und Realschulbildungsgang
- ist beruf- und praxisorientiert
- ermöglicht den (qualifizierenden) Haupt - und Realschulabschluss sowie den Übergang zum allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasium



Die 2. Oberschule Kamenz

Schule mit dem Gütesiegel „Sportfreundliche Schule“



Unser Ziel ist der bestmögliche
Schulabschluss für **alle** Kinder

- 300 Schüler werden in 14 Klassen durch 30 Lehrer unterrichtet
- Klassenleiterversammlung/Gruppenrat im Stundenplan integriert
- Klassen mit Sportförderung und Wintersport (Skilager)
- Methodentraining – Lernen lernen
- Stützpunktschule Migration
- Praxisbegleiter und Schulsozialarbeiter
- Individuelle Förderung
- Hausaufgabenbetreuung
- Schulclubarbeit
- besondere sprachliche und musikalische Förderung (Sprachreise, Musikprojekt)
- GTA insbesondere im musikalischen Bereich

Unsere Leitgedanken

- Wir handeln und arbeiten nach den Regeln des Zusammenlebens. Dabei wird die Würde des Menschen und seine Einmaligkeit geachtet.
- Schwerpunkt unserer Tätigkeit sind die Lernergebnisse im Unterricht, korrektes Verhalten und Toleranz gegenüber anderen Meinungen sowie die Wahrung des Ansehens der Schule
- Rechte und Pflichten an unserer Schule werden von allen als Einheit betrachtet.
- Dabei ist jeder ist für sein Handeln und Lernen selbst verantwortlich. Lehrer, Schüler und Eltern tragen gemeinsam zur Verwirklichung dieser Ziele bei.

Vermittlung von Sozialkompetenzen und demokratischer Handlungskompetenzen

- In wöchentlichen Klassenratsstunden, die im Stundenplan integriert sind, werden **Lebens- sowie demokratische Handlungskompetenzen vermittelt** und es wird eine **gesunden Streitkultur trainiert**.
- Der Klassenrat dient als Plattform für ein gesundes Schulklima und als Grundlage für eine lebensweltbezogene Weiterentwicklung der Schüler.

„Guter Unterricht“

Wir legen großem Wert auf die Umsetzung der Kriterien zum guten Unterricht

- Klare Strukturierung und klare Unterrichtsinhalte
- Hoher Anteil an echter Lernzeit
- Aufbau eines lernförderlichen Klima
- Verständliche Aufgabenstellungen und Ergebnissicherung
- Aktivierung der Selbstständigkeit und Selbststeuerung der Schüler
- Methodenvielfalt
- Individuelle Förderung „Jeder Einzelne zählt“

Arbeitsgruppen

Seit dem Schuljahr 2015/16 wurden zur weiteren systematischen Schul- und Unterrichtsentwicklung Arbeitsgruppen gebildet. Die Vorsitzenden der Arbeitsgruppe beraten die Schulleitung zu Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung.

- AG Schulentwicklung
- AG schulische Höhepunkte
- AG Inklusion
- AG Öffentlichkeitsarbeit

Lernen lernen - Methodentraining



Kontinuierliche Vorbereitung der Schüler auf das selbständige Lernen

- Wie bereite ich eine Klassenarbeit vor?
- Wie sieht eine gute Hefterführung aus?
- Wie lese ich einen Fachtext richtig?
- Wie präsentiere ich wirkungsvoll meine Arbeitsergebnisse?
- Wie komme ich zu einem erfolgreichen Zeitmanagement?

Verbesserung des selbständigen und eigenverantwortlichen Lernens im Unterricht

Gestaltung von Lernzeiten zur Verbesserung von Lernprozessen durch eine Erweiterung der Rhythmisierung

Sportklassen an der 2. Oberschule



„Erfolgreich lernen und das sportliche Talent entwickeln“

- Lernen und trainieren im Klassenverband
 - Zwei Sportstunden nach Lehrplan mit den Sportlehrern
 - Zwei weitere Sportstunden mit Übungsleitern Kamenzer Sportvereine
- Leichtathletik; Schwimmen, Handball, Fußball



Integration



An der 2. Oberschule Kamen werden Schüler mit Behinderungen sowie mit Teilleistungsschwächen wie LRS wirksam und individuell gefördert und integrativ beschult.

- fachbezogene Planung des Zweitlehrereinsatzes
- individuelle Hausaufgabenbetreuung
- Planung zusätzlicher individueller Hilfe über GTA (u.a. Ergotherapie)
- Vermittlung und Anwendung geeigneter Lernstrategien über das Methodentraining
- Kooperation mit Grund- und Förderschulen

Migration



In Vorbereitungsklassen (DAZ-Klassen) erhalten Kinder von Aussiedlern und Ausländern eine fundierte Ausbildung in der Deutschen Sprache und werden beim Erreichen eines gewissen Sprachschatzes in den Klassen teil – bzw. vollintegriert.



*„Gesicht zeigen! Zeichen setzen!“
Für ein tolerantes und gemeinsames
Miteinander*



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

- **Für tolerantes, faires und neugieriges Miteinander ohne Rassismus und Diskriminierung** aufgrund von Nationalität, Religion, Weltanschauung und sozialer Herkunft
- Mitglied im Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ mit unserer Patin Frau Staatsministerin a.D. Brunhild Kurth.



Berufsorientierung an der 2. Oberschule



- Bewerbungs- und Übergangunterstützung mit Unterstützung des Praxisberaters der Schule
- Kooperation und Zusammenarbeit mit Unternehmen der Region, der Handwerkskammer Dresden und dem Beruflichen Schulzentrum Kamenz
- 2 Wochen Berufswahlerkundung in Klasse 8 in der Handwerkskammer Dresden
- Schülerbetriebspraktikum in Klasse 9 ,
BetrieBERkundungen
- Arbeit mit dem Berufswahlpass
- Kompetenzfeststellung/Berufs- und Eignungsanalyse über die Potentialanalyse in Klasse 7
- Förderung abschlussgefährdeter Schüler unter Einbeziehung des Berufseinstiegsbegleiters

Ganztagsangebote

- Flöte
- Gesangstraining
- Gitarrenunterricht
- Prüfungsvorbereitung
- Hip Hop
- Kinder-Yoga
- Kreatives Arbeiten
- Leben und Arbeiten mit Pferden
- Schulband
- Schulclub
- Schülercafé
- Sportspiele
- Fitnesstraining im Enjoy Kamenz
- vertiefende Ausbildung Schwimmen

